



DAL TESTO AL TESTO.

LETTURA, COMPrensIONE E PRODUZIONE

III CONVEGNO ASLI SCUOLA

20-22 FEBBRAIO 2020

DIPARTIMENTO STUDI UMANISTICI - ROMA TRE

VIA OSTIENSE 234 - ROMA

GIOVEDÌ 20 FEBBRAIO

ORE 15.00-15.30: SALUTI E INTRODUZIONE

CONFERENZA PLENARIA:

ore 15.30 - Sala del Consiglio

LUCIA CHIAPPETTA CAJOLA (ROMA TRE) - LEGGERE E COMPRENDERE: STRATEGIE DIDATTICHE PER LO SVILUPPO DEL METODO DI STUDIO IN UNA PROSPETTIVA INCLUSIVA

SESSIONE 1: DAL TESTO AD ALTRI TESTI

SALA DEL CONSIGLIO

ORE 16.15 -19.00

B. Barattelli (Milano), Laboratorio manzoniano

C. Corneli (Roma), "La pioggia nel pineto" tra disegni e musica rap

Discussione

ORE 17.00-17.20 - PAUSA CAFFÈ

C. De Santis (Bologna), Dal Testo al testo: riscritture d'autore di classici della letteratura italiana per bambine/i

C. Demuru (Tortona), Obiettivo riassunto. Dall'individuazione delle informazioni essenziali alla valutazione tra pari

G. Duca (Ancona), Un laboratorio di scrittura: esperienza di manipolazione di testi

V. Fascia (Napoli), Argomentare: riconoscere e produrre argomenti, scrivere testi

Discussione

SESSIONE 2: DAL TESTO ALLA RIFLESSIONE METALINGUISTICA

AULA RADICIOTTI

ORE 16.15-19.00

L. Cavallini (Montopoli Valdarno), Dall'alunno al cittadino. Costruzione della lettera formale e scelte lessicali e comunicative nelle produzioni di studenti di scuola media in Toscana

S. Demartini, S. Fornara (Locarno), Il progetto editoriale Sgrammit per insegnare a riflettere sulla lingua nella scuola primaria: dall'oblio della grammatica alla trasposizione didattica.

Discussione

ORE 17.00-17.20 - PAUSA CAFFÈ

A.Fonti, A. Masella, P. Raponi, A. Pelliccioni (Rocca Priora), Approcci metacognitivi nella sintassi della frase: il verbo

C. Gavagnin (Klagenfurt), Val più la pra(gma)tica della grammatica? L'atto della richiesta presso apprendenti austriaci di italiano, un percorso didattico

C. Pichler (Klagenfurt), Variazioni sintattiche e la loro funzionalità tra grammatica, testo e riflessione metalinguistica

Discussione

VENERDÌ 21 FEBBRAIO

MATTINA

CONFERENZA PLENARIA:

ore 9.30 - Sala del Consiglio

NICOLA DE BLASI (FEDERICO II) - STORIA LINGUISTICA E RIFERIMENTI AI DIALETTI NELLA DIDATTICA

SESSIONE 1: DAL TESTO AD ALTRI TESTI

SALA DEL CONSIGLIO

ORE 10.15 -13.30

L. Grossi (Roma), Capire, comprendere e produrre testi in un'ottica trasversale e di curricolo verticale

A. Italia (Milano), De-scrivo, tra scatti e parole. Un percorso sulla descrizione nella scuola secondaria di primo grado

Discussione

ORE 11.30-11.45 - PAUSA CAFFÈ

S. Leondini (Verona), Da Fedro a Mr. Fox: la favola di animali nella didattica delle Lingue Classiche. Da testo a testo, da lingua a lingua, da medium a medium

L. Palma (Napoli), Ma i testi ci parlano ancora?

F. Rosiello, C. Tarallo (Napoli), La recensione a scuola: protocollo didattico e protocollo di ricerca

M. R. Francomacaro (Piedimonte Matese), Dal testo continuo al testo non continuo: strategie per la lettura e la scrittura

Discussione

SESSIONE 3: LETTURA: DIDATTICA E VALUTAZIONE

AULA RADICIOTTI

ORE 10.15-13.30

R. Ingravalle, E. Soverchia, L. Comerci (Roma), Personalizzazione della didattica per la comprensione del testo: valutazione dello stile di apprendimento e delle abilità di comunicazione del soggetto per l'individuazione delle metodologie didattiche

P. Petteruti Pellegrino (Roma), Scrivere di storia a scuola: l'esperienza del concorso "Che Storia!"

Discussione

ORE 11.30-11.45 - PAUSA CAFFÈ

E. Salvatore (Siena), La scuola ai tempi della post-verità: approccio filologico ai testi digitali

C. Nobili (Salerno), Il canone sarà sollevato e le aree della città prese in capitolo: dal testo scritto (male) in burocratese al testo riscritto (male) in burocratese

M. Ronzino, G. Lagrasta (Barletta), Per un'idea di "ecocriticism" a scuola: finalità, testi, prospettive di riscrittura e criticità

G. Castellana, L. Rossi (Roma), La didattica delle abilità linguistiche all'università: strategie di lettura e scrittura di riassunti

Discussione

PAUSA PRANZO
ORE 13.30-15.00

VENERDÌ 21 FEBBRAIO

POMERIGGIO

CONFERENZA PLENARIA:

ore 15.00 - Sala del Consiglio

MATTEO VIALE (BOLOGNA) - EDUCAZIONE LINGUISTICA E MATERIE DI STUDIO: IL LAVORO SUL TESTO OLTRE L'ORA DI ITALIANO

**SESSIONE 4: OSSERVATORIO SUI MATERIALI DIDATTICI
SALA DEL CONSIGLIO
ORE 15.50-19.00**

M. Dota (Milano), La produzione orale nelle grammatiche scolastiche di italiano L1 per la scuola secondaria

G. Mattarucco, L.Scelfo (Siena), Antologie per le scuole medie: da Calvino a Lucarelli

Discussione

ORE 16.45-17.00 - PAUSA CAFFÈ

O. Orlando (Roma), Scelte linguistiche, testuali e paratestuali nei libri di testo

E. Ferranti (Roma), Le figure retoriche nella comprensione del testo: le proposte dei libri di testo e un percorso didattico

A. Testa (Roma), L'oralizzazione del testo poetico nella scuola

Discussione

**SESSIONE 2: DAL TESTO ALLA RIFLESSIONE METALINGUISTICA
AULA RADICIOTTI
ORE 15.50-19.00**

M. Rückl (Salzburg). Potenziali e limiti di approcci interlinguistici in classe: uno sguardo empirico sull'italiano LS in Austria

F. Ruggiano (Messina), Il contributo del testo autentico alla didattica della grammatica nella secondaria di primo grado

Discussione

ORE 16.45-17.00 - PAUSA CAFFÈ

A. C. Privitera (Catania), La riflessione metalinguistica con apprendenti di Italiano L2 debolmente scolarizzati: problematiche e suggerimenti didattici

R. Trezza (Colleferro), "Animare" la grammatica. Dalla produzione del testo alla riflessione metalinguistica.

D. Tursi (Crispiano), Grammatica della fantasia e non solo: la riflessione metalinguistica in una favola di Rodari

C. Vannini (Pinerolo), Tu chiamalo, se vuoi, Emozionario. Quando il testo passa attraverso gli emoticon

Discussione

**ORE 20.00 - CENA SOCIALE
RISTORANTE "LA MANSARDA", VIA CORINTO 72**

SABATO 22

SESSIONE 1: DAL TESTO AD ALTRI TESTI SALA DEL CONSIGLIO ORE 9.30 -12.00

S. Demartini, S. Sbaragli (Locarno), Dalla lettura alle letture nella scuola primaria. Il genere testuale problema” in ambito matematico: un’esperienza interdisciplinare.

P. Nitti (Varese-Como), Le abilità ricettive e produttive nell’insegnamento dell’italiano come L1 e L2. Una ricerca sulle pratiche didattiche

D. Tursi (Taranto), Dalla lettura del testo alla riformulazione originale e alla produzione autonoma: l’esperimento del “Diario di una schiappa” in classe

Discussione

ORE 10.45-11.10 - PAUSA CAFFÈ

S. Martini, G. Zanello (Udine), Proposte per la didattizzazione di una fiaba in friulano nel contesto didattico plurilingue del Friuli

D. Nebuloni (Pregnana Milanese), Narrare immagini, illustrare racconti: un approccio multiforme e stimolante alla testualità

Discussione

SESSIONE 5: LETTURA/ASCOLTO E TECNOLOGIE DIGITALI AULA RADICIOTTI ORE 9.30-12.00

V. Fanelli (Vicopisano), L’altra realtà della tecnologia: quanto influenza il nostro cervello? I risultati della ricerca scientifica e la posizione della scuola tra innovazione e tradizione

P. Malvenuto (Roma), Quando i blog aiutano a scrivere: un’esperienza didattica

A. Musazzo (Vercelli), Raccontare la storia. Dal film documentario al testo scritto

Discussione

ORE 10.45-11.10 - PAUSA CAFFÈ

M. Tavosanis (Pisa), Parafrasare fonti in voci di enciclopedia

M. Viale, G. Benassi (Bologna) - Integrare oralità e scrittura in classe con le tecnologie: idee e sperimentazioni didattiche.

Discussione

ORE 12.00 - CONCLUSIONE DEI LAVORI

Comitato scientifico e organizzatore:

Alvise Andreose, Ilde Consales, Michele Cortelazzo, Paolo D'Achille, Elisa De Roberto, Valentina Fanelli, Alessandro Fonti, Rita Fresu, Claudio Giovanardi, Massimo Palermo, Rosaria Sardo, Raffaella Setti, Matteo Viale.

**Per informazioni:
Alessandro Fonti
segreteria@asli-scuola.it**

<http://www.asli-scuola.it/>



ASLI Scuola