

Venerdì 21 febbraio 2025

Italiano L2 in contesti migratori
Strategie di insegnamento in classi plurilingue ad abilità differenziate.

PROGRAMMA

08:30 - 09:00: Registrazione

09:00 - 09:30: Saluti istituzionali e presentazione dell'agenda

- **Marco Bresadola** (Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Ferrara).
- **Fabio Romanini** (Linguistica italiana, Università di Ferrara).
- **Francesco Camisotti** (Responsabile del Settore Società e Diritti, Cidas).
- **Marzio Barbieri** (Area programmazione sociale, Regione Emilia Romagna).

09:30 - 10:30 Sessione 1: Glottodidattica e abilità differenziate

Approcci didattici e metodologie innovative

- **Nicola Grandi** (Linguistica generale, Università di Bologna): *Una classe, tante lingue. Il plurilinguismo come risorsa didattica: il punto di vista della linguistica.*
- **Camilla Spaliviero** (Didattica dell'italiano L2, Università di Ferrara): *Insegnare italiano L2 nella CAD: proposte operative.*

10:30 - 11:00 Sessione 2: Dalla neurolinguistica alla didattica

Applicazioni della neurolinguistica nell'insegnamento delle lingue

- **Valentina Bambini** (Linguistica, Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia): *Dalla neurolinguistica alla didattica: il ruolo della multimodalità.*
Interviene:
- **Sara El Mokhtari** (Psicolinguista, operatrice Cidas).

11:00 - 11:15: Pausa

11:15 - 12:15 Sessione 3: Prospettive socio-antropologiche e contesti migratori

Impatti culturali e sociali sull'apprendimento

- **Alfredo Alietti** (Sociologia urbana e generale, Università di Ferrara): *Il multiculturalismo a scuola tra apprendimento, socialità e discriminazione.*
Intervengono:
- **Ludovica Montorzi** (Antropologa, coordinatrice di progetto Cidas).
- **Gloria Carlini** (Antropologa, case manager, Cidas).

12:15 -13:15 Sessione 4: Strategie didattiche per l'insegnamento dell'italiano a studenti analfabeti
Pratiche inclusive e materiali innovativi

- **Alessandro Borri** (Docente Cpia Montagna, formatore autore di testi per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda).

13:15 - 14:30: Pausa pranzo

14:30 - 15:00 Sessione 5: Regione ER Italiano lingua seconda: politiche linguistiche verso un futuro inclusivo e sostenibile

Politiche di inclusione linguistica presenti e future per la promozione e la diffusione dell'italiano a favore dei cittadini di paesi terzi e il ruolo degli enti locali

- **Marzio Barbieri** (Area programmazione sociale Regione Emilia Romagna).

15:00 – 16:00 Sessione 6: Esperienze didattiche nelle scuole e nei CPIA

Strategie di successo e case study

- **Alessandro Borri** (Docente CPIA Montagna).
- **Alberta Gaiani** (Docente CPIA Ferrara).
- **Emanuela Cavicchi** (Referente Intercultura Scuola Media T. Tasso, Ferrara).

16:00 - 16:15: Pausa

16:15 -17:15 Sessione 7: L'editoria per l'insegnamento dell'italiano L2

Materiali didattici specifici e novità editoriali

- **Gianni Garelli** (Docente di L2, formatore e autore di testi di italiano come lingua seconda).

17:15 - 18:00 Sessione 8: L2 in contesti migratori e tecniche di insegnamento inclusivo

Esperienze e criticità di insegnamento in classi ad abilità differenziate, tecniche didattiche a confronto

- **Gianni Garelli** Insegnante di L2, formatore e autore di testi di L2.
- **Giuseppina Cavaliere** Insegnante di L2 Cidas.
- **Eva Maria Elia** Insegnante di L2 Cidas
- **Camilla Ranauro** Insegnante di L2 Cidas

18:00 – Feedback conclusivo e chiusura dei lavori