

Bibliografia di Didattica dell'italiano 1991-1995

1991

Volumi

ASQUINI G., LUCISANO P. (a cura di), 1991, *L'italiano nella scuola elementare. Aspetti psico-pedagogici e didattici*, Firenze, La Nuova Italia.

BERNINI G., PAVESI M. (a cura di), 1991, *Italiano L2: modelli e strategie per l'insegnamento*, Milano, Angeli.

BORIOSI M.C., KATERINOV K., SCIARONE A.G., 1991, *Calcolo di rendimento di liste di base: italiano parlato, italiano scritto, Livello Soglia*, Perugia, Guerra.

CATRICALÀ M., 1991, *Le grammatiche scolastiche dell'italiano edite dal 1860 al 1918*, Firenze, Accademia della Crusca.

CORTELAZZO M. A. (a cura di), 1991, *Scrivere nella scuola dell'obbligo*, Firenze, La Nuova Italia.

AAVV., "Costruzione di un curriculum di lingua scritta per le prime classi della scuola elementare".

AAVV., "La produzione scritta nella scuola media di primo grado".

DESIDERI P., "La scrittura nel secondo ciclo della scuola elementare".

GAGGESE T., SOBRERO A. A., "Per una didattica del testo argomentativo nelle elementari".

ROSSI S., "Prendere appunti. un'ipotesi di curriculum didattico".

D'ADDIO W., 1991, *The Certification System for Italian as an L2*, Strasburgo, Consiglio d'Europa.

LO DUCA M. G. (a cura di), 1991, *Scrivere nella scuola superiore*, Firenze, La Nuova Italia.

BARUFFALDI M.G., CORTELLINI D., SABATINO M. A., "Proposte di scrittura e riscrittura nel biennio".

BERTOLDI M., MARCHET E., RIZZATO M., "Definizioni e processi di scrittura".

NIGRO R., "La scrittura tra virgolette".

RONCALLO A., "Il testo informativo nella comunicazione scritta".

MARELLO C., MONDELLI G. (a cura di), 1991, *Riflettere sulla lingua*, Firenze, La Nuova Italia.

AMBEL M., "I confini del definire".

BELCASTRO L., "Cloze su un problema di spesa / guadagno / ricavo".

CANDELLERO M., LANTELME P., "Dopo la scoperta della parola nascosta: proposte di lavoro sulla grammatica e sul lessico".

LUMBELLI L., "La riflessione sulla comprensione verbale".

MARELLO C., "Cloze e riflessione linguistica".

MARELLO C., MONDELLI G., "Riflettere sulla lingua, riflettere la lingua".
MONDELLI G. "Secondo me... Riflettere correggendosi l'un l'altro".
PORCELLI M., "Dal testo alla grammatica".
POZZO G., "La riflessione sul testo: un percorso possibile per la riflessione linguistica".
PRAT M. T., "Gli insegnanti di lingua straniera e di italiano: conoscersi, parlarsi, cooperare".
SABATINI F., "La riflessione sulla lingua in un'ipotesi di curricolo complesso".
SOBRERO A. A., "Per un curricolo di educazione linguistica: la continuità elementari-medie".
TAVERNA A., "Scuola materna e educazione linguistica: un'esperienza di integrazione didattica".

MAZZOLENI M., PAVESI M. (a cura di), 1991, *Italiano lingua seconda,. Modelli e strategie per l'insegnamento*, Milano, Angeli.

ATTOLINI G., "Il Certificato VHS/ICC: esperienza europea".
BARNI M., PECCIANI M.C., "Il progetto 'La lingua italiana: uno strumento per il made in Italy'".
D'ADDIO W., "Proposte di certificazione della competenza in italiano come L2".
DE MAURO T., "Descrizioni dell'italiano e applicazioni alla didattica".
LO CASCIO V., "L'italiano in Europa: contenuti linguistici per l'insegnamento dell'italiano come L2"
VEDOVELLI M., "Il progetto CUD per l'insegnamento dell'italiano L2 a distanza: un modello per la formazione linguistica Erasmus".

SANSONI R. (a cura di), 1991, *Verso l'italiano. Insegnamento e apprendimento dell'italiano come seconda lingua*, Genova, Marietti.

TOSI A., 1991, *L'italiano d'oltremare / Italian Overseas*, Firenze, Giunti.

Saggi

AMBROSIO S., 1991, "L'alfabetizzazione linguistica nelle attività di formazione edile rivolte ad extra-comunitari", in AA.Vv., *I lavoratori extracomunitari in edilizia, Il ruolo della formazione professionale*, Roma, Formedil.

SEMPLICI S., 1991, "Osservazioni sulle problematiche e sulle proposte riferite alla costruzione e alla somministrazione del test presso l'Università per Stranieri di Siena", in *Il testing nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera*, Siena, Università per Stranieri di Siena.

Riviste

Culturiana, 1991

n. 7

BONETTI S., FAVARO G., TARTAGLIONE R., Dossier "Lingua italiana e immigrazione".

nn. 8-9

Numero monografico dedicato a "Quale grammatica per l'italiano L2?", con brevi interventi di BORIOSI C., CAVO E., DEL MELA A., DEL MELA G., FAVARO G., KATERINOV K., SALVADERI M., TARTAGLIONE R., TUROLLA M. L., VEDOVELLI M., URBANI S.

n. 10

CAPOZZI M. R., GIAPPESI A., PIETROBONO A., "L'aggiornamento degli insegnanti di lingua italiana come L2 presso l'Università per Stranieri di Perugia"

Italiano e oltre, 1991

n. 1

D'ADDIO W., "Saper leggere in italiano L2".

LO DUCA M. G., "Ancora da parte di".

SIMONE R., "Il testo che si legge e il testo che si guarda".

1992

Volumi

AMBROSO S., 1992, *Prove per la verifica dell'apprendimento, Progetto Argentina*, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana.

AMBROSO S., 1992, *Manuale-Guida per la Commissione: Certificazione della Competenza Generale in Italiano L2*, Roma, Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Università di Roma 'La Sapienza'.

GREGO BOLLI G., SPITI M. G., 1992, *Verifica del grado di conoscenza dell'italiano in una prospettiva di certificazione*, Perugia, Guerra.

BRASCA L., ZAMBELLI M. L. (a cura di), 1992, *Grammatica del parlare e dell'ascoltare a scuola*, Firenze, La Nuova Italia.

CORNO D., "Scusi, può ripetere? Ascolto, apprendimento, motivazione, interesse".

DESIDERI P., "Lo statuto linguistico della lezione: tecniche e operazioni pragmatiche nell'interazione verbale in classe".

GUERRIERO A. R., "Tipi di 'performances' orali. L'interfaccia scritto/parlato nell'interazione verbale in classe".

RONCALLO A., "Il parlare: sviluppo di una capacità attraverso la programmazione".

SERALLEGRI RADI I., "I giochi metalinguistici dei bambini della scuola dell'infanzia nei vari tipi di interazione verbale: una proposta curricolare per lo sviluppo dell'educazione linguistica".

SERGIACOMO L., "Finalità e modalità di un curriculum d'ascolto".

SEMPLICI S., 1992, *Bibliografia Ragionata dei libri di testo per l'insegnamento dell'italiano L2 presenti presso la Biblioteca dell'Università per Stranieri di Siena*, Siena, Università per Stranieri.

Volumi

AMBROSO S., 1993, "La certificazione della competenza generale in italiano L2 del Dipartimento di Linguistica dell'Università degli studi Roma Tre", in *Lettera dall'Italia*, n. 32.

LAVINIO C., 1992, "Educazione linguistica: madrelingua", in MIONI A., CORTELAZZO M.A. (a cura di), *La linguistica italiana degli anni 1976-1986*.

PORCELLI G., 1992, "Fondamenti docimologici della certificazione dell'italiano come lingua straniera", in *Il Forneri*, n. 1.

Riviste

Culturiana, 1992

n.11

KATERINOV K., "L'Italiano L2 negli anni '90: la formazione iniziale e l'aggiornamento periodico e permanente degli insegnanti".

nn.12-13

Numero monografica dedicato al convegno ILSA su "Italiano come lingua straniera", con ampi abstract degli interventi di COSTAMAGNA L., GALASSO CALDERARA E., HUMPHRIS C., MAGGINI M., MINUZ F., PICHIASSI M., SALVADERI M., TRONCARELLI D., VIGNOZZI L.

n.14

TARTAGLIONE R., "Dieci anni di italiano per stranieri".

Italiano e oltre, 1992

n. 1

ARATO A., "Ma che domanda fai?".

CORNO D., "A domanda risponde".

DANESI L., MAGGINI L., "La comprensione al microscopio".

FIORONI A., "Quelle domande insegnano a scrivere".

n. 2

D'ADDIO W., "Comporre in italiano L2".

DEON V., "Appunti per chi insegna".

MARIANI L., "Essenziale o secondario?".

n. 4

CORNO D., "Imparando si sbaglia".

ORSOLINI M., CASELLI C., PACE C., MASSONI P., "Capire le storie senza poterle sentire".

POZZO G., "Riassunti rivelatori".

SOLARINO G., "Tempi difficili".

n.5

BERTOCCHI D., "Posso fare un esempio?".

BOTTIROLLI G., "L'esempio del filosofo".

CORNO D., "Ad esempio".

Lingua e nuova didattica, 1992**n. 1**

DIADORI P., "Il cinema italiano nell'insegnamento linguistico".

1993

Volumi

DONEGÀ G.P., PIVA P., 1993, *Proposte per l'educazione linguistica*, Firenze, Bulgarini.

BALICE M., CHIANESE A., D'ELIA D. (a cura di), 1993, *L'educazione linguistica nel biennio delle scuole sperimentali. Aspetti teorici*, Bari, IRSSAE Puglia.

CASTELLANI M. C. (a cura di), 1993, *Dossier "Italiano". Per la nuova scheda di valutazione della scuola media*, supplemento a *Informazioni IRSSAE Liguria*.

MORO M. G., PELLICOLI P. (a cura di), 1993, *Educazione linguistica: temi e prospettive*, Venezia, IRSSAE del Veneto.

MORO M. G., PELLICOLI P. (a cura di), 1993, *Strategie d'apprendimento*, Venezia, IRSSAE del Veneto.

ORLETTI F. (a cura di), 1993, *L'educazione linguistica nella scuola superiore: un itinerario formativo*, Scandicci, La Nuova Italia.

Saggi

AMBROSO S., 1993, "La certificazione della competenza generale in italiano L2 del Dipartimento di Linguistica dell'Università degli studi Roma Tre", in *Lettera dall'Italia*, n. 32.

BALBONI P. E., 1993, "Un modello didattico complesso: l'insegnamento dell'italiano lingua seconda a studenti adulti con docenti di madrelingua", in *Educazione permanente*, n. 1-2.

BALBONI P. E., 1993, "Language Awareness in the National Curriculum for Language Education in Italy", in *Language Awareness*, 4, 1993, pp. 187-193.

BALBONI P. E., 1993, "Lingua italiana", in AA.VV., *In classe con i nuovi programmi*, Roma, Armando.

DE BLASI N., 1993, "L'italiano nella scuola", in SERIANNI L., TRIFONE P. (a cura di), *Storia della lingua italiana. I luoghi della codificazione*, Torino, Einaudi.

LAVINIO C., 1993, "Più che scrivere meglio riscrivere", in *La vita scolastica*, n.5.

SEMPLICI S., 1993, "Osservazioni sulle problematiche e sulle proposte riferite alla costruzione e alla somministrazione del test presso l'Università per Stranieri di Siena", in AA.VV. *Il testing nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera*, Siena, Università per Stranieri di Siena.

SEMPLICI S., 1993, "Materiali per la didattica dell'italiano come lingua straniera", in *Educazione Permanente*, n. 6.

Riviste

Culturiana, 1993

nn.15-16

MACCHIARELLA G., "L'italiano negli Stati Uniti 1980-1993. New York, New Jersey, Connecticut".

nn.17-18

BENUCCI A., "La lingua italiana descritta nelle grammatiche per stranieri".

RIZZOLI P., "L'insegnamento dell'italiano in un contesto straniero: la formazione in servizio in una scuola italiana all'estero".

SCRIBONI M., "Che sesso ha la grammatica? Alcune considerazioni sul 'sessismo' nell'insegnamento della lingua italiana".

n.19

VEDOVELLI M., PECCIANI C., Dossier "Un certificato per l'italiano: il CILS dell'Università per Stranieri di Siena".

Italiano e oltre, 1993

n. 1

AMBROSO S., "Correggere le prove in italiano L2".

LO DUCA M. G., "Esperimenti grammaticali 6: la natura degli argomenti".

n. 2

AMBROSO, S. "Correggere le prove in italiano L2".

n. 3

LO DUCA M. G., "Esperimenti grammaticali: i significati delle strutture".

n. 4

DEON V., "La grammatica suggerita dai bambini".

LO DUCA M. G., "Esperimenti grammaticali 8: tempo imperfetto".

n. 5

LO DUCA M. G., "Esperimenti grammaticali: presenti e futuri imperfetti".

Lingua e nuova didattica, 1993

n.1

GUTTRIDGE J., "Rivalutiamo il laboratorio linguistico in L1 e in L2".

n.3

AMBEL M., "La lingua batte dove la mente duole".

1994

Volumi

AA.VV., 1994, *Le certificazioni per l'italiano*, numero monografico di *Educazione permanente*, n. 4.

AA.VV., 1994, *Milia. Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana. Aggiornamento*, Roma, MPI e MAE - Genova, IRRSAE Liguria.

BERTOCCHI D., FIORONI A., SIDOLI R., "La comunicazione didattica".

DE MATTÈ E., "Corsi italiani all'estero e formula di lingua e cultura".

ELLERO P., MALFERMONI G., "Le abilità di lettura".

PECCIANI M. C., "Programmazione e valutazione".

TIXI M., "Le abilità orali".

VEDOVELLI M., "L'italiano e le altre lingue: aspetti linguistici e culturali".

VILLARINI A., "L'apprendimento linguistico. L'italiano come L2".

ALTIERI BIAGI M. L. (a cura di), 1994, *La programmazione verticale. Continuità dell'educazione linguistica dalla scuola primaria alla scuola superiore*, Firenze, La Nuova Italia.

BALBONI P. E., 1994, *Didattica dell'italiano a stranieri*, Roma, Bonacci.

BENUCCI A., 1994, *La grammatica nell'insegnamento dell'italiano a stranieri*, Roma, Bonacci.

MAGGINI M. (a cura di), 1994, *La competenza comunicativa nella fase avanzata del processo di apprendimento linguistico: obiettivi e strategie in un corso di italiano come lingua seconda*, Firenze, Assessorato alla Cultura del Comune di Firenze.

GAVIOLI L., RAMPINI A., "Lo sviluppo della consapevolezza linguistica in studenti di italiano L2".

MAGGINI M., "L'immagine in movimento nella didattica dell'italiano".

MATTE BON F., "Dallo stile indiretto al discorso riferito: grammatica e comunicazione in un corso di lingua straniera".

MICHELI P. (a cura di), 1994, *Test d'ingresso di italiano per stranieri*, Roma, Bonacci.

BENUCCI A., "Il testing e la comprensione del testo scritto".

BIOTTI F., "Comprensione orale".

COVERI L., "Misurare la lingua. Il problema del language testing nella didattica dell'italiano lingua seconda".

MAGGINI M., "La procedura del cloze nel test d'ingresso".

MARELLO C., "Misura per misura: cloze italiani per stranieri".

MICHELI P., "L'abilità di lettura nel testing".

VIGNOZZI P., "La valutazione dell'abilità di scrittura".

RAMAT A., VEDOVELLI M. (a cura di), 1994, *Italiano lingua seconda/lingua straniera*, Roma, Bulzoni.

ALBANO LEONI F., MATURI P., "Didattica della fonetica e parlato spontaneo".

BENUCCI A., "L'italiano delle grammatiche per stranieri".

KATERINOV K., BORIOSI M.C., "Le strutture della morfosintassi e del lessico dell'italiano parlato. Implicazioni didattiche per l'italiano L2".

PECCIANI M. C., "La forma opportuna: i testi di istruzione nei manuali di italiano L2".

SKYTTE G., "Strutturazione di una grammatica italiana per lo studente universitario europeo".

TITONE R., "Modelli comunicativi nell'insegnamento dell'italiano lingua straniera".

SEMPLICI S. (a cura di), 1994, *L'insegnamento dell'italiano a stranieri. Bibliografia ragionata dei libri di testo della biblioteca dell'Università per Stranieri di Siena*, Siena, Università per stranieri.

Saggi

AMBROSIO S., 1994, "10 punti sulla certificazione dell'italiano L2 dell'Università degli studi Roma Tre", in *Eventi*, n. 3.

BORELLO E., 1994, "L'insegnamento dell'italiano nel '500: John Florio e la glottodidattica", in *Quaderni del Dipartimento di Linguistica* [dell'Università di Firenze], n. 5.

PATOTA G., 1994, "Insegnare la grammatica", in AA.VV., *L'italiano*, Milano, Archimede.

Riviste

Culturiana, 1994

n. 20

DIADORI P., "L'uso del video come motivazione nell'insegnamento linguistico: il caso dell' «italiano trasmesso»".

MAGGINI M., "Bisogni linguistici e obiettivi di apprendimento dei destinatari dei corsi d'italiano dell'Università per Stranieri di Siena".

nn. 21-22

TITONE R., "La grammatica didattica si risveglia".

Italiano e oltre, 1994

n.2

LO DUCA M. G., "Esperimenti grammaticali 11: dare il tempo al tempo".

SALERNI A., "Come insegniamo a leggere".

n.3

BENVENUTO G., "Leggere in Italia e fuori d'Italia".

LO DUCA M. G., "Esperimenti grammaticali 12: si fa presto a dire 'oggi'".

n.5

CORNO D., "Prima, durante e dopo".

DEON V., "Valutare in base al programma".

LO DUCA M. G., "Esperimenti grammaticali 13: il 'noto' e il 'nuovo' degli articoli".

1995

Volumi

AA.VV., 1995, *Curricolo di italiano per stranieri*, Roma, Bonacci.

CALZETTI M. T., PANZERI DONAGGIO L. (a cura di), 1995, *Educare alla scrittura*, Firenze, La Nuova Italia.

BALDACCINI A., *et al.*, "Un curricolo di scrittura per la scuola superiore".

BRODINE R., "La scrittura interattiva: insegnante e studenti si scrivono".

CARLI A., QUARTAPELLE F., "Per una didattica della scrittura".

COSTANZO E., "Creatività a scrittura in lingua straniera: processi e prodotti".

GIROTTI M.R., STEFANI P., "Scrittura e linguaggi di specializzazione".

LAVINIO C., "Testi scritti e testi orali: differenze, interazioni, intersezioni", "Scrivere testi narrativi".

MANGENOT F., "Computer, simulazione linguistica e didattica della scrittura".

MUSETTI G., "La creatività nella scrittura di testi in lingua italiana. Percorsi per il triennio della secondaria".

ZIONI M., "Word processing e didattica dello scritto nel biennio della scuola media superiore".

COLOMBO A. (a cura di), 1995, *La riflessione sulla lingua*, Bologna, IRSSAE Emilia-Romagna.

DESIDERI P. (a cura di), 1995, *L'universo delle lingue. Confrontare lingue e grammatiche nella scuola*, Firenze, La Nuova Italia.

ALTICHERI L., DEON V., "Una grammatica per tante lingue?".

BOYLAN P., DE MAURO T., "L'incidenza dell'apprendimento di una lingua straniera sull'apprendimento e l'uso della lingua materna nella scuola italiana".

CAVALLI M., "Integrazione degli insegnamenti linguistici ed economia cognitiva".

CILIBERTI A., "L'insegnamento grammaticale come meccanismo di supporto".

DEPAU P., PUDDA V., "Riflessione sulla lingua e sviluppo della competenza testuale: anche il latino può servire".

DESIDERI P., "L1/L2 nella scuola elementare: riflessioni sulla grammatica e la dimensione della temporalità".

GIUNCHI P., "Grammatica e apprendimento linguistico".

LO DUCA M. G., "Dizionari, informazioni sintattiche ed errori di lingua".

VEDOVELLI M., VILLARINI A., "Il ruolo dell'attività metalinguistica nell'apprendimento dell'italiano L2 da parte di immigrati".

MAGGINI M., SALVADERI M. (a cura di), 1995, *Problemi, aspetti e condizioni di apprendimento di una seconda lingua*, Firenze, Comune di Firenze.

ALLEGRI S., "Il testo come attività: razionalizzazione grammaticale e comunicazione".

BETTONI C., "L'italiano della seconda generazione all'estero: problemi di apprendimento".

HUMPRIS C., "L'ascolto autentico: con lo stesso *input* e lo stesso studente ricettore (un determinato studente) è possibile ottenere una variazione di *intake*?"

SALVADERI M., "Reazione degli studenti e delle tecniche di presentazione della grammatica: dati di un questionario".

TOSI A., 1995, *Dalla madrelingua all'italiano*, Firenze, Nuova Italia.

VANNINI E. (a cura di), 1995, *Atti del Corso di Formazione per Personale Docente della Scuola Secondaria delle Istituzioni Scolastiche all'Estero*, Siena, Università per Stranieri.

Saggi

AMBROSO S., 1995, "Misurare la competenza in italiano come L2. Alcune considerazioni e proposte", in *Cuadernos de filologia*, n. 2.

BORELLO E., 1995, "L'italiano come lingua straniera nel '700: G. Baretti e la *Easy Phraseology*", in *Quaderni del Dipartimento di Linguistica* [dell'Università di Firenze], n. 6.

BORELLO E., 1995, "Using Data Bases in the teaching of a mother tongue" , in AA.Vv, *Consensus ex machina*, Londra, Pergamon.

CARDINALE U. 1995, "A scuola col vocabolario", in *Grazer Linguistische Monographien*, n. 10.

CESARINI S., 1995, "L'uso degli schemi vuoti nella riflessione metalinguistica", in *Educazione permanente*, nn. 1-2.

MAGGINI M., 1995, "Identificazione dei bisogni e delle motivazioni di apprendimento dei destinatari dei corsi d'italiano dell'Università per Stranieri di Siena", in *Educazione Permanente*, nn.3/4 e 5/6.

MAZZOTTA P. 1995, "Tecniche didattiche di recupero linguistico per alunni stranieri", in MASSIMO F. PORTOGHESE A., SELVAGGI P. (a cura di), *L'educazione interculturale. Curricolo linguistico. Curricolo etnomusicale*, Bari, Ecumenica.

Riviste di glottodidattica

Lingua e nuova didattica, 1995

n.2

LAVINIO C., "Le dimensioni dell'italiano L2".

n.3

DE ANGELIS M., "La scrittura come processo: un itinerario".

Rassegna italiana di linguistica applicata, 1995

n. 1-2

DIADORI P., "L'uso dei materiali video nei test linguistici"

PINTORI A., "Indici di frequenza di errori nella prova di comprensione dell'italiano come L2"