



ASLI - ASLI Scuola



Dipartimento di Studi
letterari linguistici e
comparati



Dipartimento di Studi
umanistici



Dipartimento di Scienze umane,
filosofiche e della formazione



V Convegno
nazionale ASLI Scuola

Scuola e Università insieme

per un'educazione
linguistica efficace

Napoli
21-23 novembre 2024



21

Giovedì 21 novembre

Università L'Orientale - Palazzo Du Mesnil
Via Chiatamone 61/62

13:00 | accoglienza dei partecipanti

13:30 | saluti istituzionali e avvio dei lavori

14:00-14:45 | Plenaria

presiede **Rita Fresu**

Perché insegnare l'italiano oggi?

Ne discutono **Francesca Gallina** e **Matteo Viale**

14:45-15:00 | discussione

15:00-15:30 | pausa

15:30-17:30 | Sessioni parallele

I. Educazione letteraria e educazione linguistica: percorsi comuni e pratiche didattiche

presiede **Chiara de Caprio**

Paola Baratter, *Fare educazione linguistica attraverso il testo letterario nella scuola secondaria*

Valentina Bianchi, Marianna Marrucci,
Tra appropriazione e riconoscimento: educazione linguistica e educazione letteraria in un'ottica (inclusiva) di "insegnamento cooperativo"

Vito L. Castrignanò, *Eufemismo e reticenza nei moderni commenti danteschi*

Lina Grossi, *Il metodo intertestuale nell'insegnamento linguistico-letterario: proposte didattiche*

Alessandro Italia, *Dal testo alla lingua, dalla lingua al testo. Per una lettura dell'Iliade di Monti*

Irene Chirico, Nunzia Soglia, Olimpia Carillo, Assunta Zimbardi, *Declinazioni didattiche del bozzetto tra educazione letteraria ed educazione linguistica*

II. Plurilinguismo in classe: italiano, dialetti e altre lingue nella prassi e nella riflessione didattica

presiede **Francesco Montuori**

Giulia Murgia, Giulia I. Grosso, Antioco L. Zurru, Daniele Bullegas, Igor Deiana, *Il progetto PeDESS: sensibilità plurilingue e inclusione nelle pratiche didattiche dei docenti di scuola secondaria di secondo grado in Sardegna*

Claudio Nobili, Thomas Vona, *Pratiche didattiche plurilingui nella scuola primaria campana: primi risultati del progetto PLÛRIMA*

Rosa Pugliese, Greta Zanoni, *Il discorso metalinguistico nella classe plurilingue: un'analisi delle interazioni tra pari*

Antonio Serradifalco, *Plurilinguismo e pratiche di salvaguardia del patrimonio dialettale*

Michela Rückl, *Ripensare l'acquisizione delle lingue straniere: plurilinguismo e plurimodalità nella lezione di italiano LS*

Irina Thomières, *Grammatica e Musica. Didattica dell'italiano per musicisti e cantanti russofoni (anticipata dalla X sessione)*

17:30-17:40 | discussione



Scuola e Università insieme

22

Venerdì 22 novembre

Università Federico II, Aule Ex Cataloghi lignei e Piovani
Via Porta di Massa 1

9:00-9:45 | II Plenaria

presiede Rita Librandi

Mirko Tavoni, *La grammatica che si insegna a scuola e la grammatica che non si insegna all'università: un circolo vizioso di lunga durata*

9:45-10:00 | discussione

10:00-11:20 | Sessioni parallele

III. Pensare percorsi di educazione linguistica: la scrittura

presiede Daniele D'Aguzzo

Paola Cantoni, *Un questionario sulla scrittura nella scuola superiore: risultati e riflessioni*

Dino Leoni, *Ripensare la didattica della lingua attraverso l'analisi delle scritture scolastiche: il Co.Di.S.S.Ro*

Letizia Lala, Filippo Pecorari, *Insegnare a scrivere con gli strumenti della linguistica del testo: il progetto Progressioni*

Alessandra Moretti, Nicodemo Cannavò, Nicola Selvitella, *Per una didattica della scrittura al passo con le nuove scoperte della riflessione sul testo*

IV. Educazione linguistica inclusiva, plurimodalità e Bisogni Educativi Speciali

presiede Rosa Piro

Elisa De Roberto, Sabrina Rizzello, *Osservare e ascoltarsi per inventare storie: uno studio interazionale sulla produzione del testo narrativo alla primaria*

Roberto Zucca, *Rai al "servizio pubblico" dei BES? Il caso del Grande portale della lingua italiana*

Debora Vena, *Un modello per un'educazione linguistica inclusiva in classi plurilingui*

Rachele Oggionni, *Per un'educazione linguistica democratica: tra teoria e pratica oggi*

11:20-11:30 | discussione

11:30-12:00 | pausa



12:00-13:40 | Sessioni parallele

Donatella Martinelli, Agnese Redaelli, *Sulle tracce di don Milani. Dagli esperimenti di scrittura collettiva al ciclo di lezioni Scripta*

Eugenio Salvatore, Cecilia Valenti, *La lingua dei giornali nelle scuole. Il portale LiStare come strumento e supporto per l'educazione linguistica nella scuola secondaria*

V. Pensare percorsi di educazione linguistica: la testualità

presiede **Daniele D'Aguanno**

Jacopo Fasano, Maria Silvia Rati, *Percorsi di educazione alla testualità: i connettivi nella scuola secondaria di secondo grado*

Silvia Demartini, Simone Fornara, *Tipi testuali e risorse linguistiche. Dalla ricerca alla realizzazione di materiali didattici di riflessione sulla lingua*

VI. Lo spazio della storia linguistica nella didattica dell'italiano

presiede **Daniele D'Aguanno**

Elena Felicani, *Cercare la parola giusta. Tre voci femminili fra Ottocento e Novecento per una proposta sempre valida: Virginia Staurengi, Gemma Harasim e Maria Montessori*

Maria Adele Limongelli, *Mediazione e interpretazione multimodale: un caso di studio con studenti sordi all'università*

VII. Pensare percorsi di educazione linguistica: il lessico

presiede **Rosa Piro**

Claudia Tarallo, Valentina Fascia, *La comprensione del testo. Teoria e prassi didattica*

Antonio Nebbia, Federica Rosiello, *Potenziare il lessico per comprendere i testi*

Chiara Lanzoni, *"Rem tene, verba sequentur"? Indagine sulle (mancate) parole target in un corpus di temi di maturità dagli anni '70 al 2010 e proposte didattiche per il futuro*

Antonella Mascia, *Si fa per dire: un percorso didattico alternativo, tra le righe della comunicazione*

13:40-13:50 | discussione

13:50-15:30 | pausa pranzo

15:30-16:30 | Presentazione volumi

La variazione e l'adattamento nella pratica didattica: il punto di vista linguistico e pedagogico

Rita Fresu, Giovanni Urraci (a cura di), *Una lingua, molte "lingue". La variazione linguistica nella didattica dell'italiano: teorie, strumenti, pratiche*, Franco Cesati, Firenze, 2024

Intervengono **Anna Rinaldin, Iolanda Zollo**

Maurizio Sibilio, *La semplicità. Proprietà e principi per agire il cambiamento*, Morcelliana Scholé, Brescia, 2023

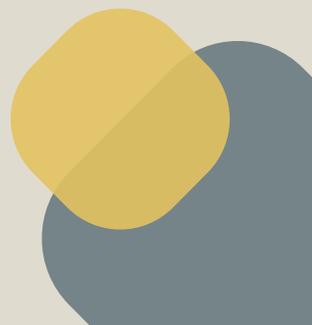
Intervengono **Diana Carmela Di Gennaro, Claudio Nobili**

Modera **Silvia Demartini**

16:30-17:00 | pausa

17:00-18:00 | assemblea annuale ASLI scuola

20:00 | cena sociale





23

Sabato 23 novembre

Università L'Orientale - Palazzo del Mediterraneo

Via Nuova Marina, 59

9:00-9:45 | III Plenaria

presiede **Sergio Lubello**

Daniela Notarbartolo, *La grammatica nella letteratura.*

Come capire meglio un testo poetico attraverso le scelte linguistiche

9:45-10:00 | discussione

10:00-11:20 | Sessioni parallele

VIII. Per una didattica delle varietà dell'italiano dalla primaria alla secondaria di secondo grado

presiede **Sergio Lubello**

Anna Fava, *Grammatiche e variazione: uno sguardo ai manuali alla luce delle Indicazioni nazionali*

Antonio Montinaro, *La didattica dell'italiano tra modelli linguistici e varietà d'uso*

Anna Rinaldin, *Norma e uso: le varietà linguistiche a scuola*

IX. Trasversalità dell'educazione linguistica: l'italiano e le altre discipline in classe

presiede **Claudia Tarallo**

Veronica Bagaglini, *La trasversalità dell'educazione linguistica per la comprensione dei testi scientifici: l'esperienza dei corsi di formazione permanente per docenti di primaria e secondaria*

Gianluca Barone, Valentina Firenzuoli, A. Valeria Saura, *Le parole per dirlo: un glossario di termini specialistici*

Alessandro Fonti, Valeria Foti, *Dal nucleo procedurale al coding: una proposta di interazione tra docente di italiano e di matematica nella sintassi della frase*

Daniela Liuzzi, Michele Ortore, *La crisi ecologica nei manuali scolastici di ieri e di oggi: un percorso di comprensione del testo in chiave trasversale*

11:20-11:30 | discussione

11:30-12:00 | pausa

12:00-13:00 | Sessioni parallele

Elisa D. Manetti, *L'italiano regionale in classe come risorsa didattica per la riflessione sulla lingua nel contesto socio-culturale contemporaneo: il caso della Svizzera italiana*

X. La didattica dell'italiano nel confronto con discipline non linguistiche

presiede **Sergio Lubello**

Iolanda Zollo, Diana C. Di Gennaro, Maurizio Sibilio, *Didattica dell'italiano e formazione docenti: prospettive semplesse*

Paolo Nitti, Saeda Pozzi, *La comprensione di testi storici: dalle strategie ingenue allo sviluppo della competenza metalinguistica*

Luca Marano, *Il femminile dei nomi di professione fra grammatica, formazione linguistica e didattica dell'italiano*

Carolina Venco, *Wordwall: un'analisi dei materiali didattici condivisi dai docenti*

13:00-13:10 | discussione

13:10 | chiusura dei lavori e saluti



per un'educazione linguistica efficace

Comitato scientifico:

**Nicola De Blasi, Daniele D'Aguanno,
Chiara De Caprio, Rita Fresu,
Rita Librandi, Sergio Lubello,
Francesco Montuori, Claudio Nobili,
Rosa Piro, Laura Ricci,
Claudia Tarallo**

Segreteria organizzativa:

**Anna Fava, Salvatore Iacolare, Rita
Lettieri, Chiara Longo,
Paolo Miccoli, Annachiara Monaco,
Valentina Sferragatta,
Thomas Vona**

Contatti:

**asliscuolanapoli2024@gmail.com
Sito: <http://www.asli-scuola.it>
Accreditamenti: la partecipazione
al Convegno è valida come
aggiornamento per i docenti
degli Istituti Secondari di primo e
secondo grado**