



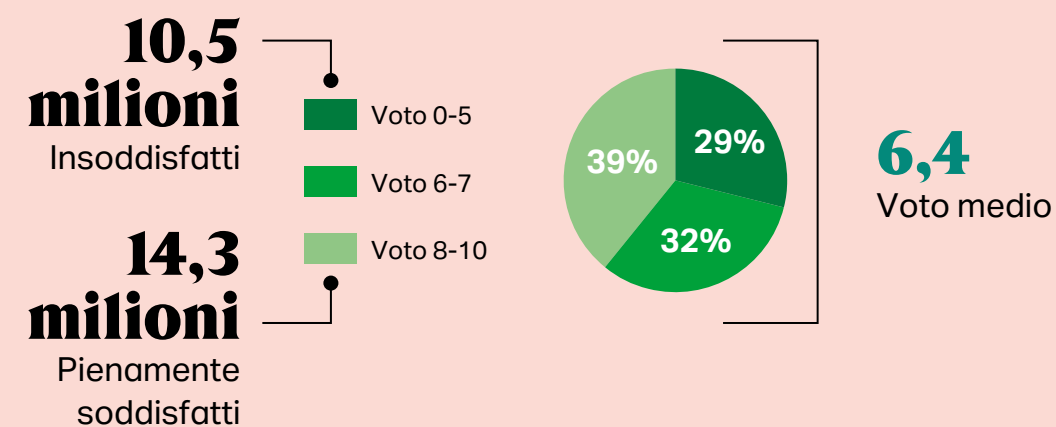
# **La scuola degli affetti.**

## **Indagine sull'educazione alle relazioni**

# Sulla propria educazione alle relazioni, gli italiani si dividono

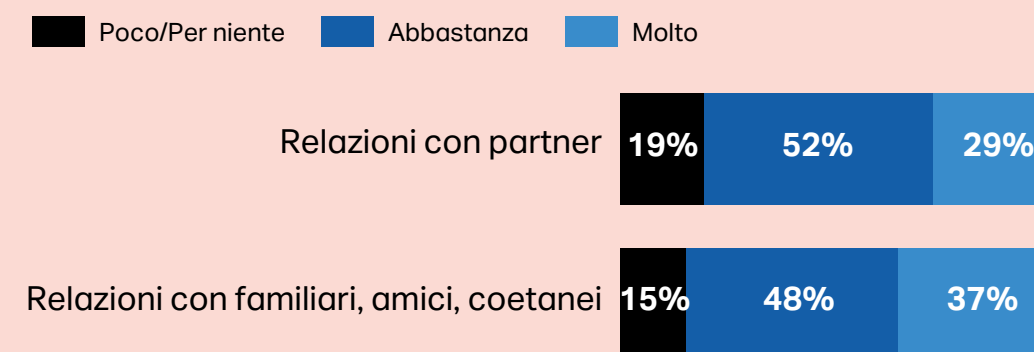
## 4 SU 10 MOLTO SODDISFATTI DEL PROPRIO KNOW HOW RELAZIONALE, MA 3 SU 10 NO

(Come valuta complessivamente l'educazione che ha ricevuto sulle modalità di relazione con familiari, amici, coetanei e con il/la partner?, scala 0-10, valori % e media, totale campione)



## CONVINTI DELL'IMPORTANZA DEL PROPRIO PERCORSO

(Ritiene che l'educazione che ha ricevuto l'abbia aiutata e l'aiuti tuttora nelle..., valori %, totale campione)

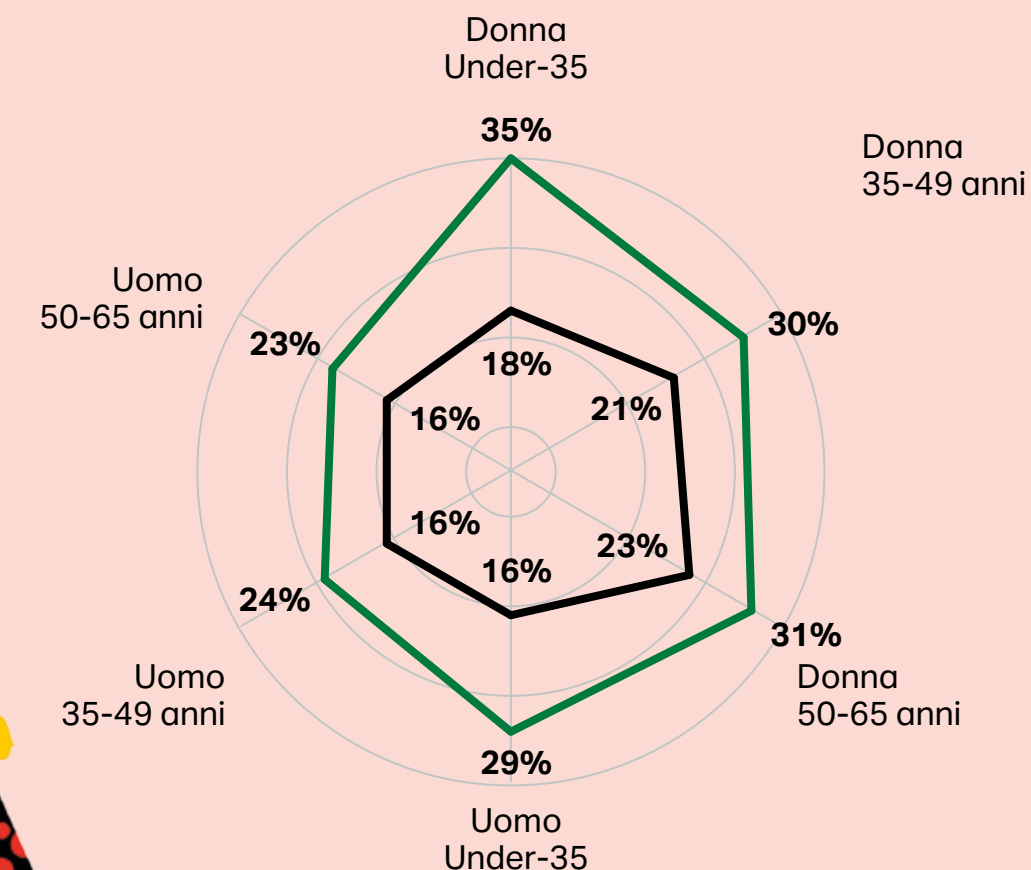


## DONNE PIÙ CRITICHE DEGLI UOMINI

(Valori %, totale campione)

Educazione alle modalità di relazione con partner

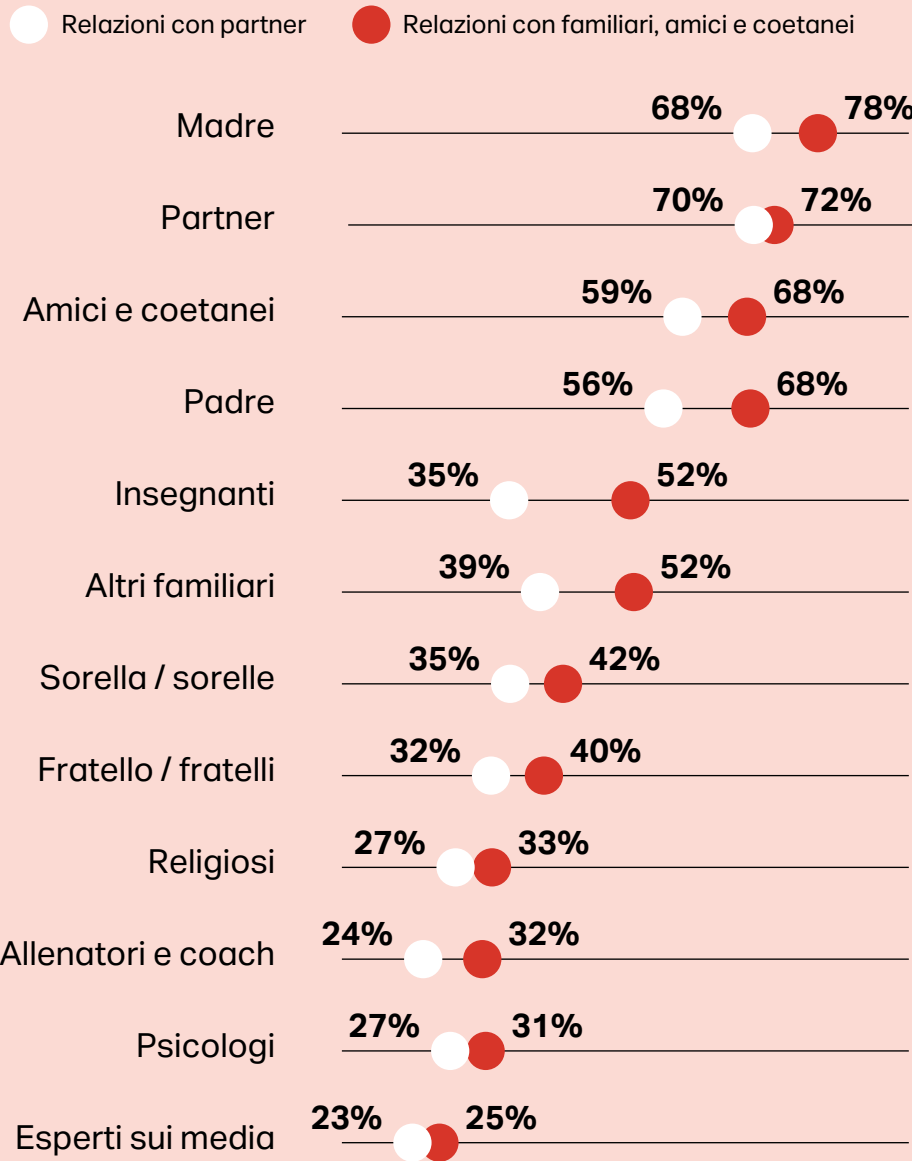
Insoddisfacente (Voto 0-5)    Poco/Per nulla utile



# Dall'inner circle l'ABC delle relazioni

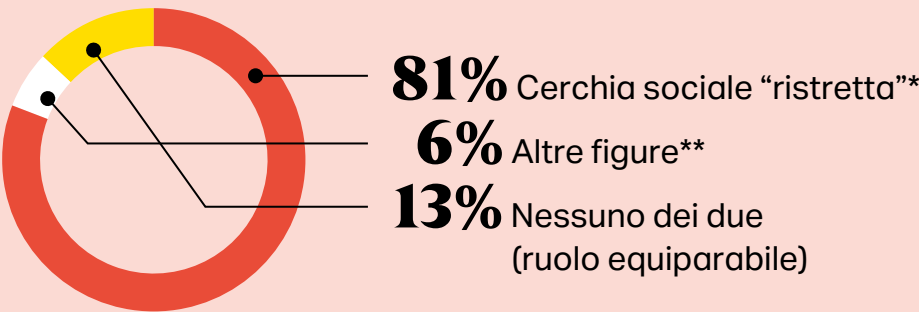
## MADRE E PARTNER I PRIMI MENTORI DEI COMPORTAMENTI

(Ruolo molto o abbastanza importante nell'educazione a ..., valori %, totale campione)



## POCO VIRTUALI E MOLTO REALI I MAESTRI DI VITA

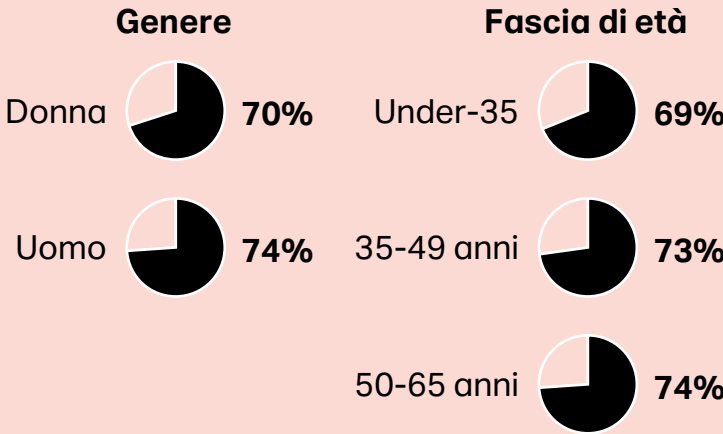
(Ruolo molto o abbastanza importante nell'educazione alle relazioni con familiari, amici e coetanei ..., valori %, totale campione)



\* Madre, padre, amici e coetanei, partner, altri familiari  
\*\* Insegnanti, allenatori e coach, religiosi, psicologi, esperti sul web e sui media

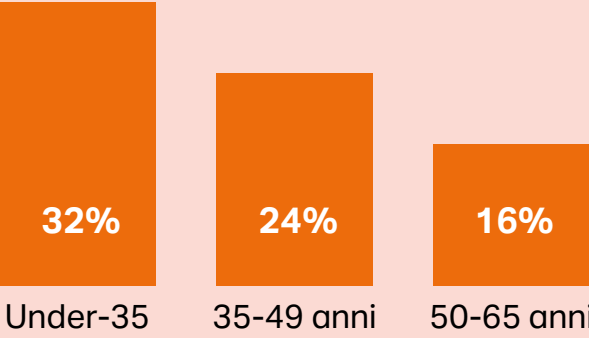
## IMPARARE CON I PARTNER

(Ruolo molto o abbastanza importante del partner nell'educazione alle relazioni con partner, valori %, totale campione)



## ...E TRA I GIOVANI ANCHE I MEDIA HANNO DETTO LA LORO

(Ruolo molto o abbastanza importante degli esperti sui media tradizionali\* nell'educazione alle relazioni con partner, valori %, totale campione)



\* Televisione, radio

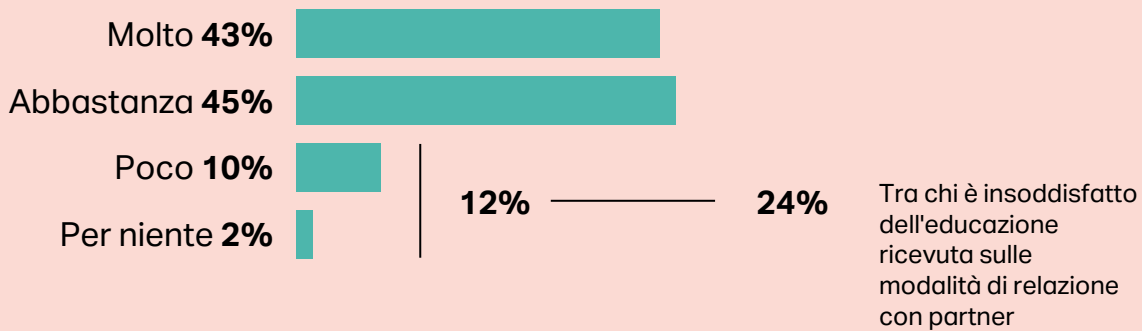


# Italiani in cerca di un lessico emozionale



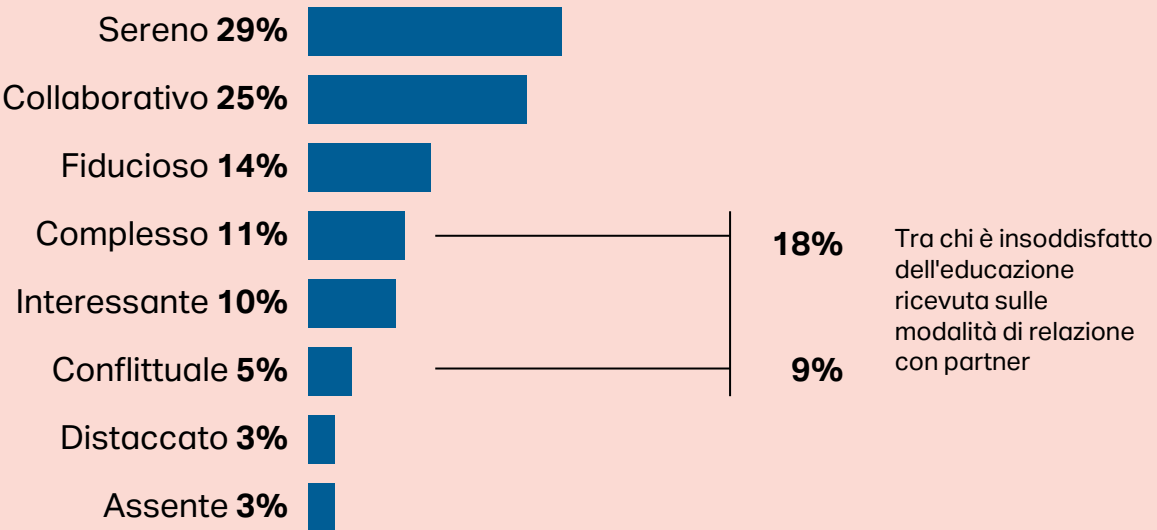
## IL DIALOGO DI COPPIA SODDISFA I PIÙ

(In generale, quanto è soddisfatto del dialogo instaurato con il suo ultimo/la sua ultima partner?, valori %, campione di chi ha un partner)



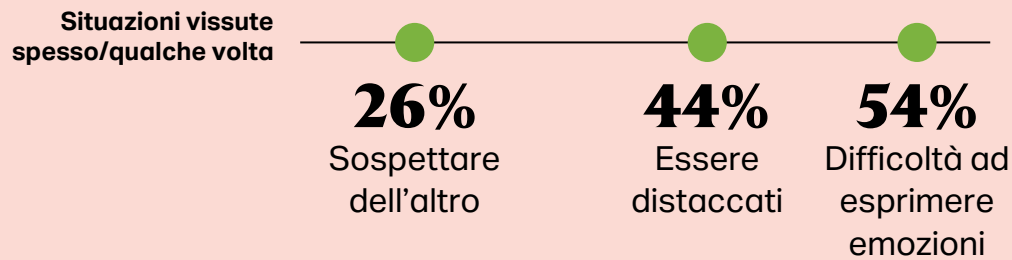
## CON I PARTNER IL CONFRONTO È PER LO PIÙ POSITIVO

(Come definirebbe il dialogo con il suo ultimo/la sua ultima partner?, valori %, campione di chi ha un partner)



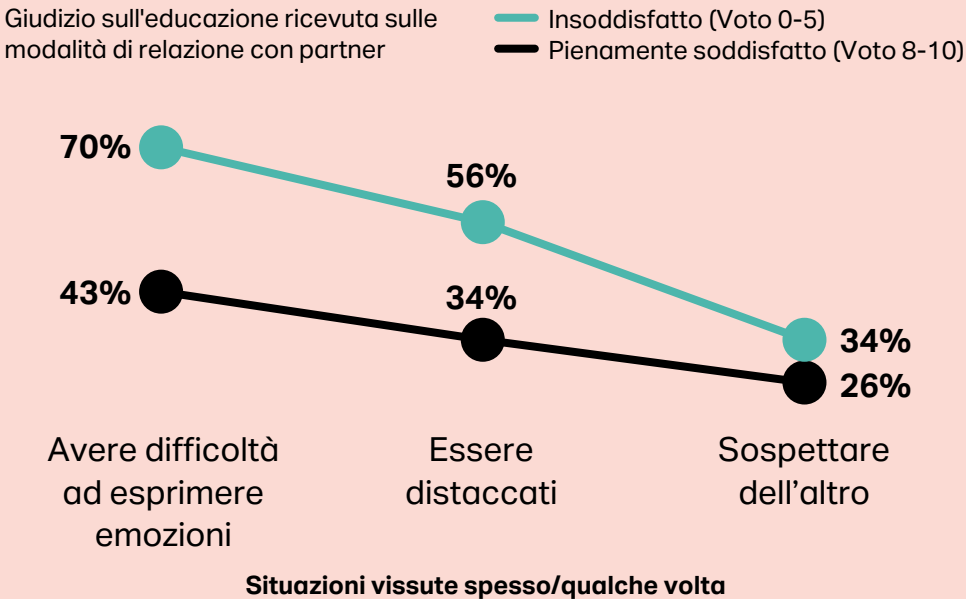
## MA CONDIVIDERE LE PROPRIE EMOZIONI RIMANE LA DIFFICOLTÀ PIÙ GRANDE...

(Nelle relazioni con il suo ultimo/la sua ultima partner, con quale frequenza ha vissuto o vive le seguenti situazioni?, valori %, campione di chi ha un partner)



## ...E QUELLA CHE RENDE PIÙ INSODDISFATTI

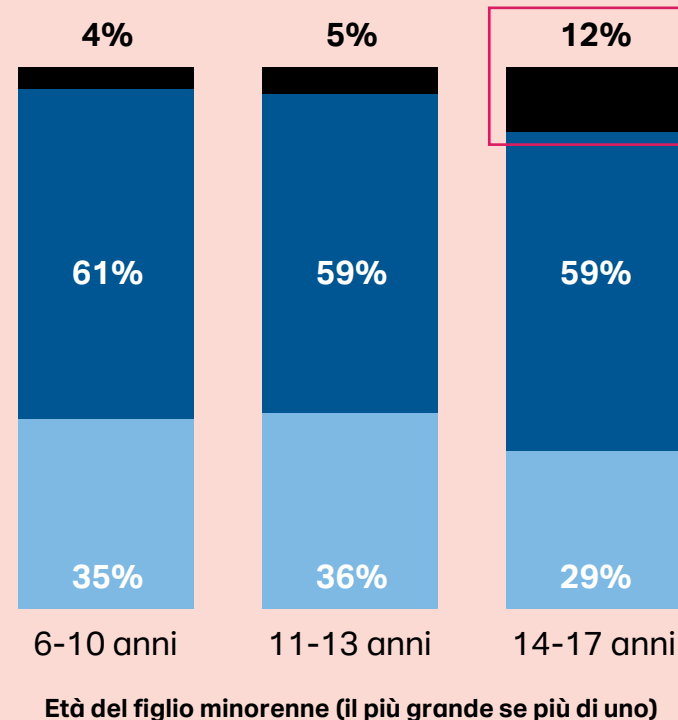
(Nelle relazioni con il suo ultimo/la sua ultima partner, con quale frequenza ha vissuto o vive le seguenti situazioni?, valori %, campione di chi ha un partner)



## I GENITORI SI DICONO SODDISFATTI DEL DIALOGO IN FAMIGLIA

(In generale, è soddisfatto del dialogo che ha con suo figlio/a minorenne?, valori %, genitori di figli di 6-17 anni)

Molto Abbastanza Poco/Per niente

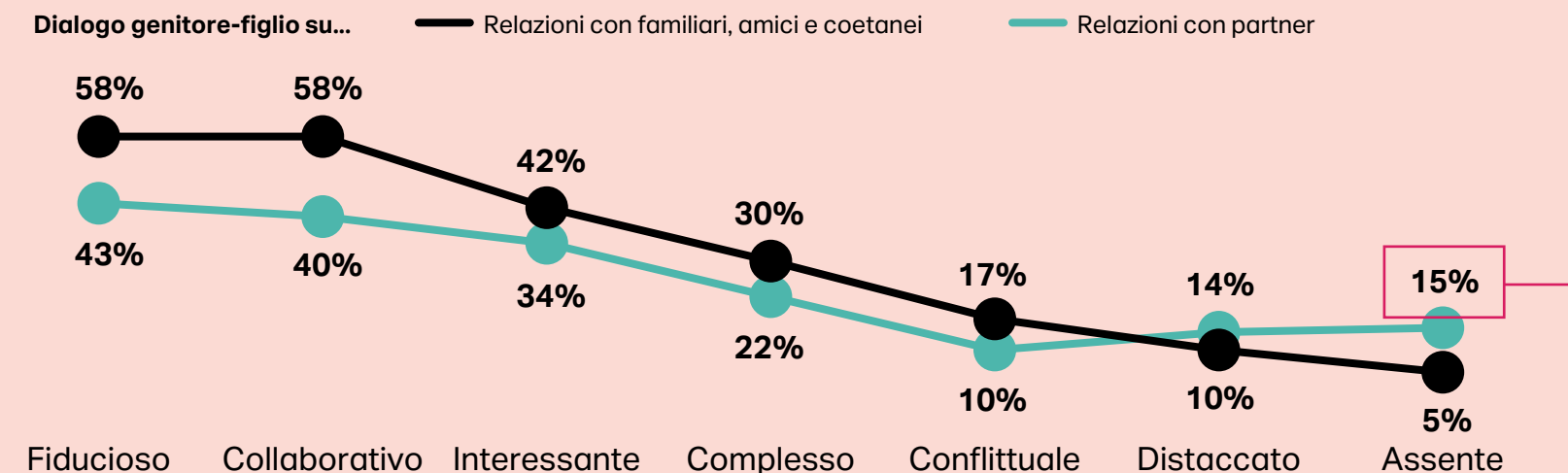


**23%**

Tra chi è insoddisfatto dell'educazione ricevuta sulle modalità di relazione con familiari, amici e coetanei

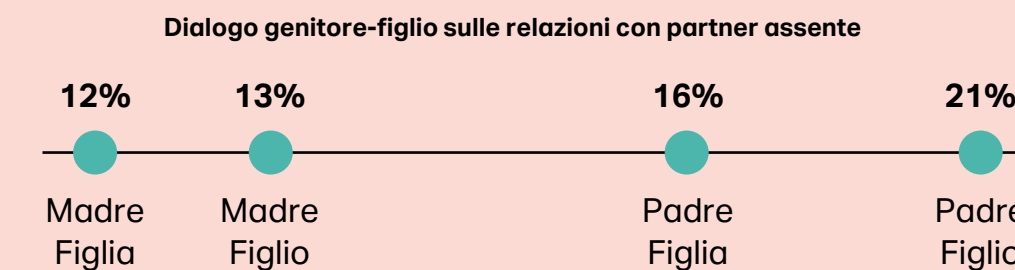
## IL PARTNER UN TEMA COMPLESSO DI CUI PARLARE

(Come descriverebbe il rapporto / dialogo con suo figlio/a minorenne sugli argomenti relativi a ..., valori %, genitori di figli di 14-17 anni)



## TRA I MENO LOQUACI, I PAPÀ CON I FIGLI ADOLESCENTI MASCHI

(Valori %, genitori di figli di 14-17 anni)

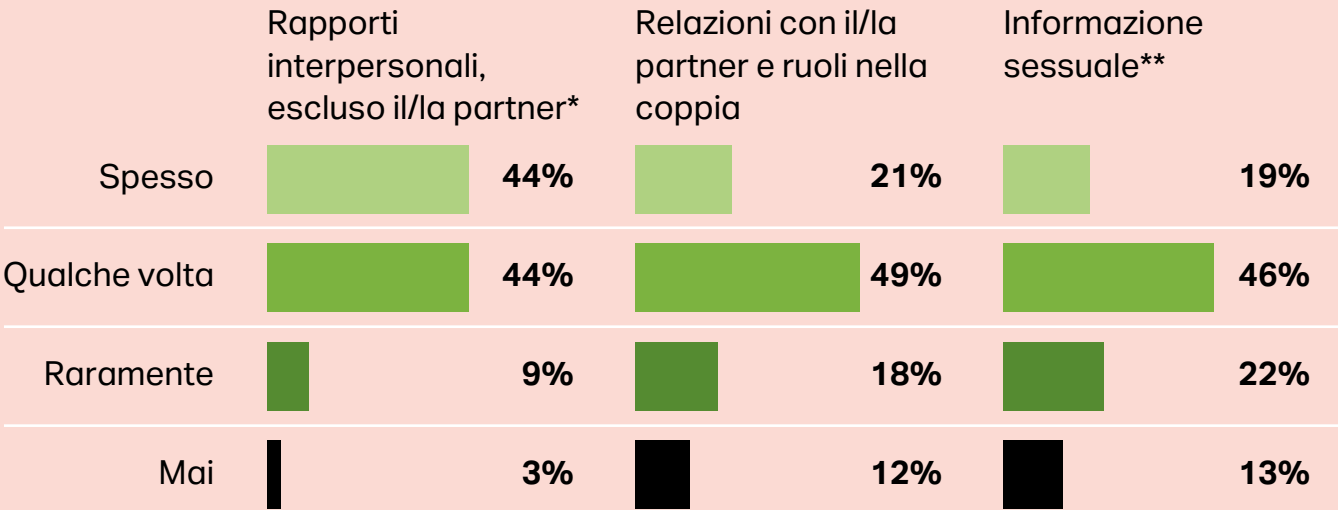


# Parla con noi (di tutto)

# Informazione sessuale, ancora un tabù?

## SEX GAP, ANCORA QUALCHE RETICENZA NEL DIALOGO SUL TEMA

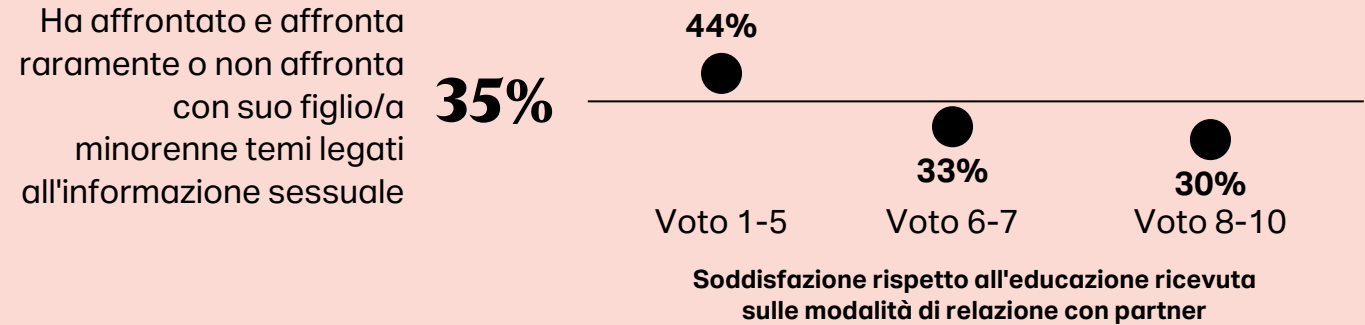
(Con che frequenza ha affrontato e affronta con suo figlio/a minorenni i seguenti argomenti?, valori %, genitori di figli di 6-17 anni)



\* Rispetto, parità, ...  
\*\* Anatomia del corpo, malattie sessualmente trasmissibili, metodi contraccettivi, consenso nelle relazioni sessuali

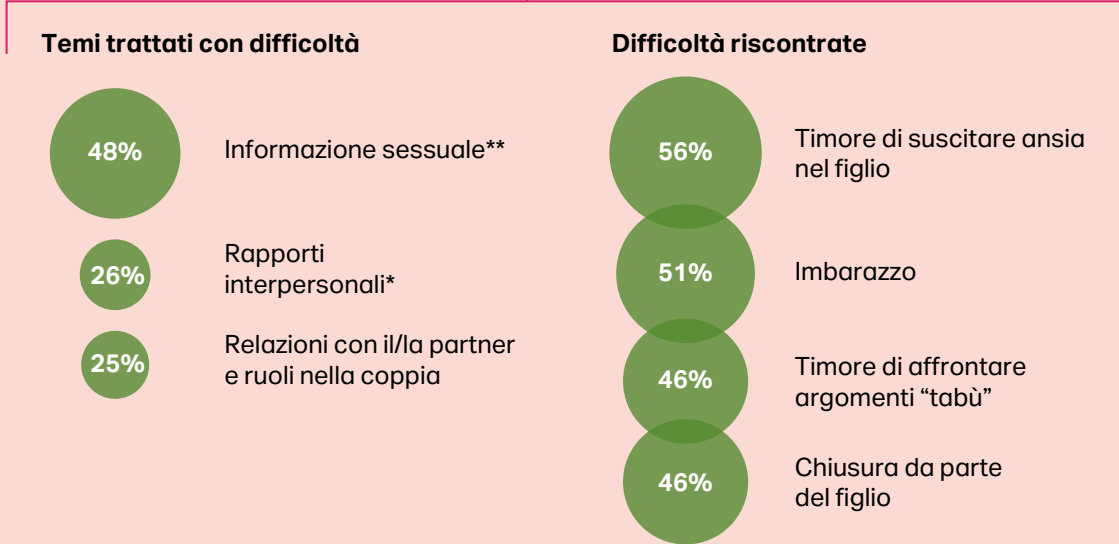
## L'ESPERIENZA DEI GENITORI INFLUENZA IL DIALOGO CON I FIGLI

(Valori %, genitori di figli di 6-17 anni)



## TRE GENITORI SU QUATTRO IN DIFFICOLTÀ

(Valori %, genitori di figli di 6-17 anni che hanno trattato almeno due temi)



\* Rispetto, parità, ...  
\*\* Anatomia del corpo, malattie sessualmente trasmissibili, metodi contraccettivi, consenso nelle relazioni sessuali

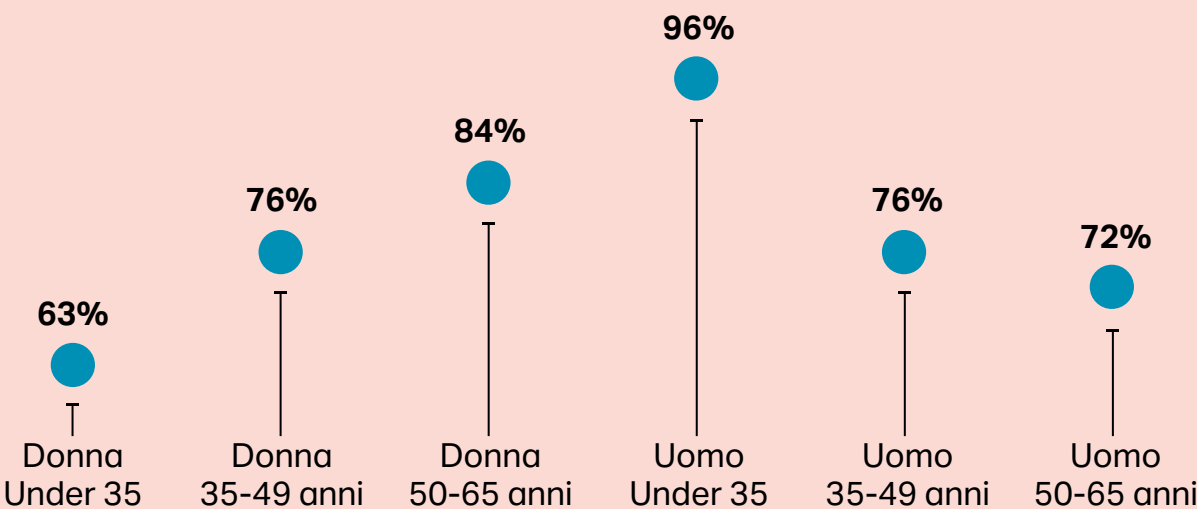
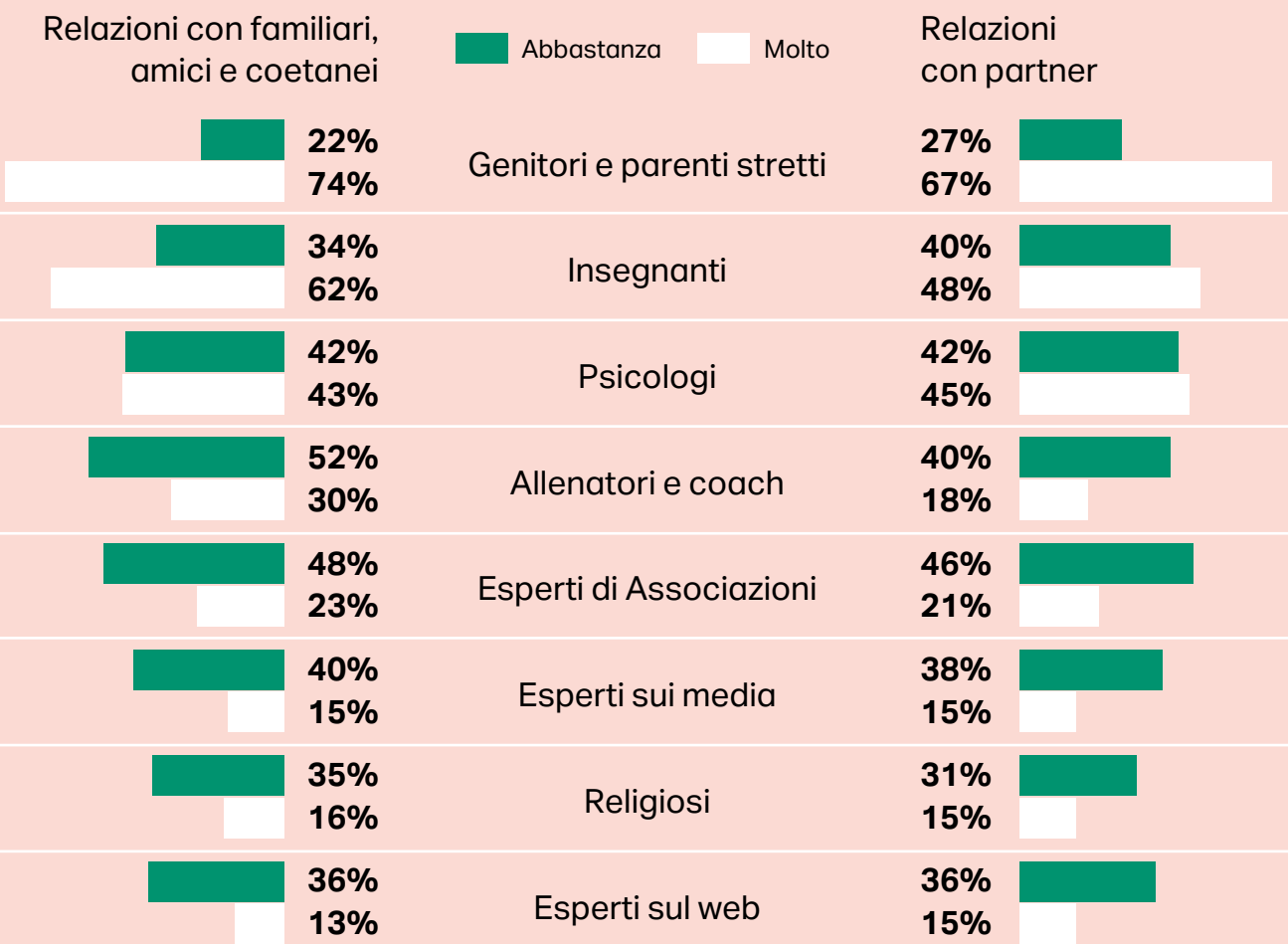
# AAA guida cercasi

**IL RUOLO RICONOSCIUTO DELLA COMPETENZA**  
(È importante che, nell'educazione dei giovani, a trattare temi o argomenti relativi alle relazioni con i partner siano gli psicologi, valori %, totale campione)

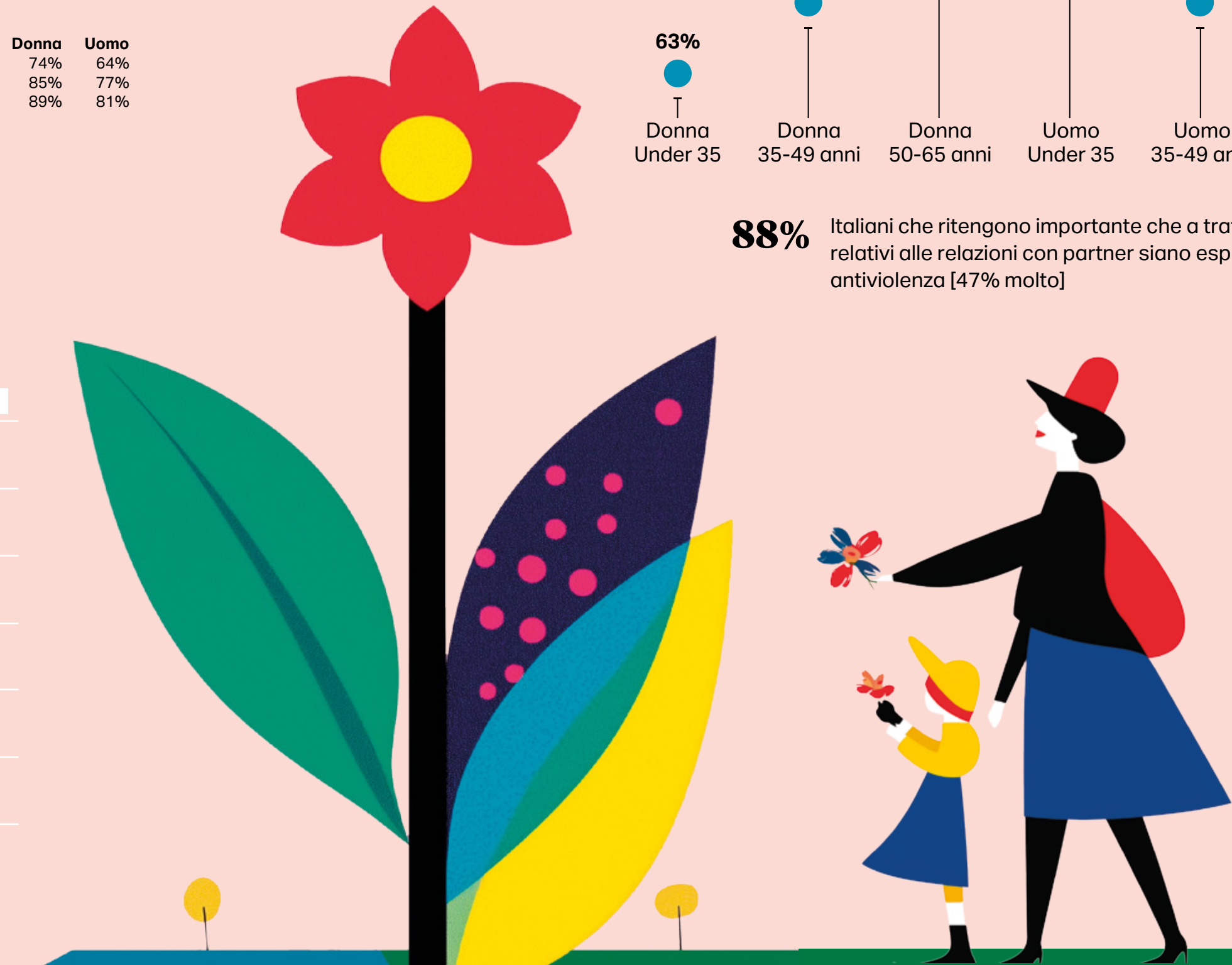
**ITALIANI PIÙ CHE CONVINTI DELL'IMPORTANZA DELLA FORMAZIONE ALLE RELAZIONI**  
(Quanto è importante che i giovani ricevano un'educazione sulle modalità con cui ci si relaziona agli altri?, valori %, totale campione)



**COMPETENZA E VICINANZA FANNO LA DIFFERENZA**  
(Quanto è importante che, nell'educazione dei giovani, le seguenti figure trattino temi o argomenti relativi alle..., valori %, totale campione)



**88%** Italiani che ritengono importante che a trattare temi relativi alle relazioni con partner siano esperti di centri antiviolenza [47% molto]

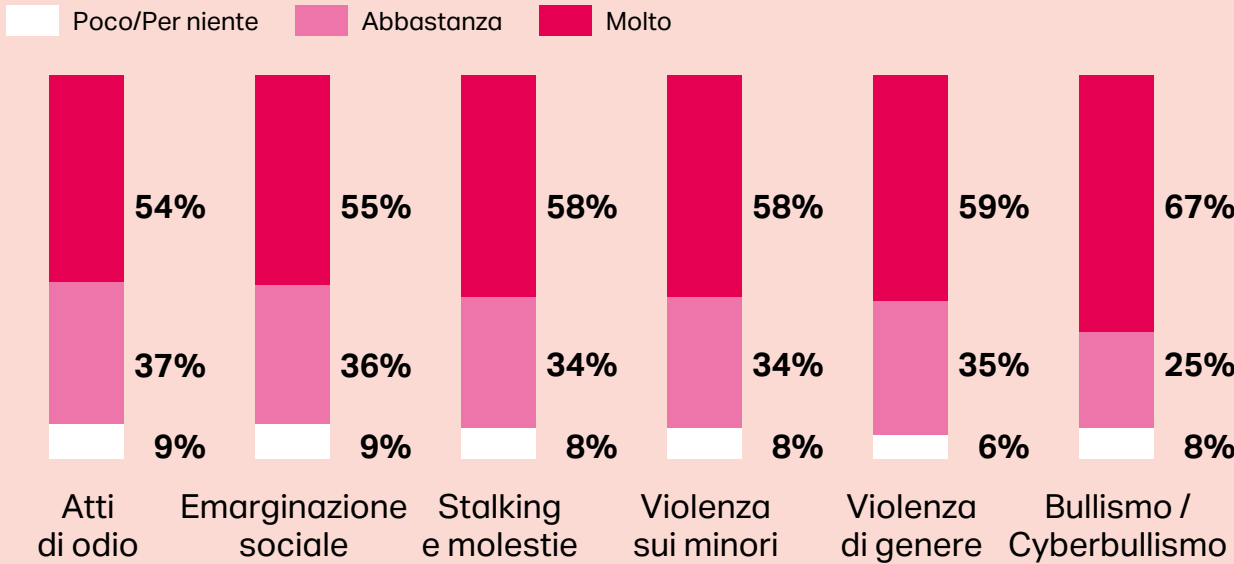




# È tempo di imparare

## EDUCARE PER PREVENIRE

(In che misura l'educazione dei giovani alle relazioni svolta anche a scuola potrebbe contribuire a contrastare i seguenti fenomeni sociali?, valori %, totale campione)



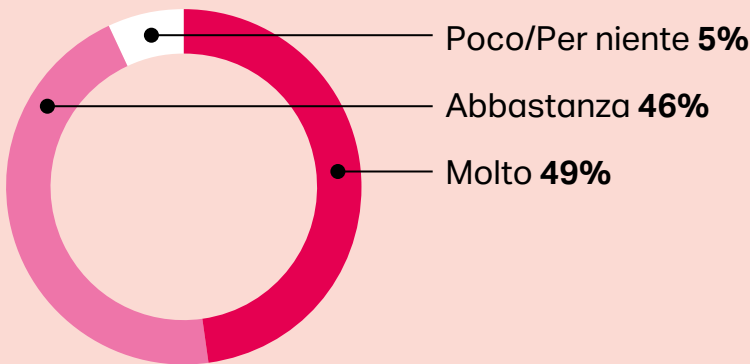
## TUTTI MOLTO CONCORDI SUL RUOLO PROPOSITIVO DELLA SCUOLA

(L'educazione dei giovani alle relazioni svolta anche a scuola potrebbe contribuire molto a contrastare i seguenti fenomeni sociali, valori %, totale campione)

|            | Stalking e molestie | Violenza sui minori | Violenza di genere | Bullismo/ Cyberbullismo |
|------------|---------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|
| Donna      | 64%                 | 62%                 | 65%                | 73%                     |
| Diff. p.p. | ↑ +13               | ↑ +9                | ↑ +11              | ↑ +12                   |
| Uomo       | 51%                 | 53%                 | 54%                | 61%                     |

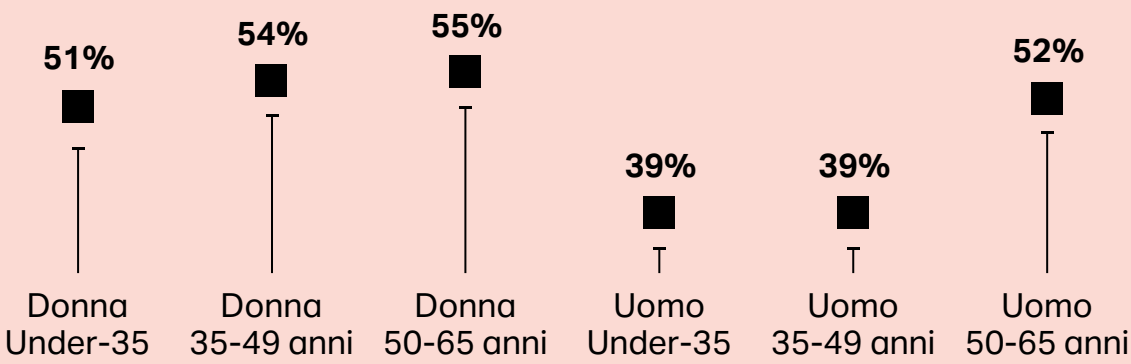
## SAPER GESTIRE LE RELAZIONI PER COLMARE IL GENDER GAP...

(In quale misura l'educazione dei giovani alle relazioni svolta anche a scuola potrebbe favorire la parità tra uomini e donne?, valori %, totale campione)



## ...PAROLA (ANCHE) DEGLI OVER 50

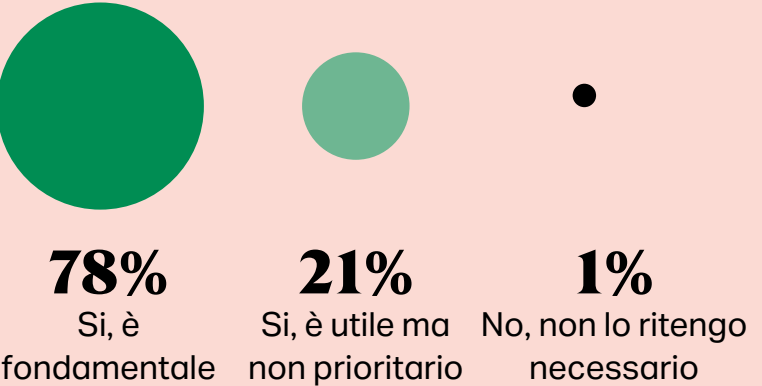
(L'educazione dei giovani alle relazioni svolta anche a scuola potrebbe favorire molto la parità tra uomini e donne, valori %, totale campione)



# La Scuola degli affetti

## UN APPRENDIMENTO FONDAMENTALE

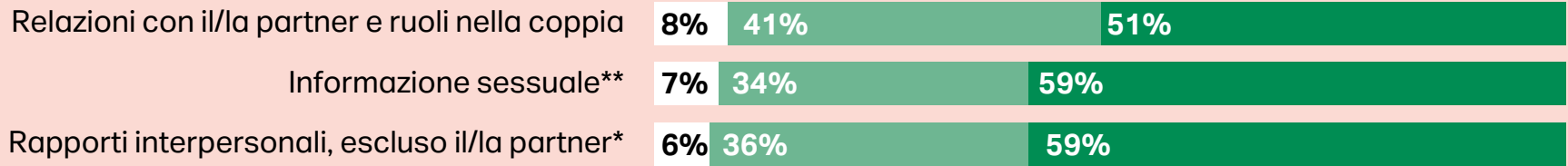
(Ritiene che la Scuola dovrebbe promuovere programmi e iniziative dedicate all'educazione dei giovani alle relazioni?, valori %, totale campione)



## A LEZIONE DI RELAZIONI, A 360°

(Quanto è importante che i programmi e le iniziative promosse a scuola nell'ambito dell'educazione alle relazioni trattino i seguenti argomenti, valori %, totale campione)

Poco/Per niente    Abbastanza    Molto

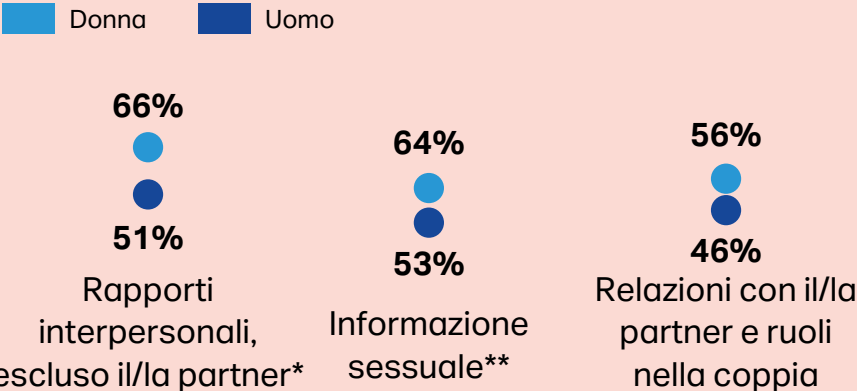


\* Rispetto, parità, ...

\*\* Anatomia del corpo, malattie sessualmente trasmissibili, metodi contraccettivi, consenso nelle relazioni sessuali

## LE DONNE PIÙ ATTENTE SU TUTTI GLI AMBITI

(Molto importante che i programmi e le iniziative promosse a scuola nell'ambito dell'educazione alle relazioni trattino i seguenti argomenti, valori %, totale campione)



## IL RUOLO CENTRALE DELLA PSICOLOGIA

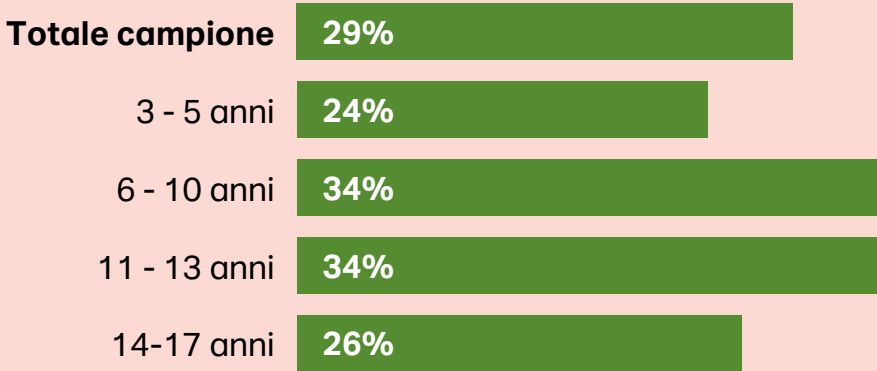
(Attraverso quali strumenti dovrebbero essere sviluppati i programmi e le iniziative scolastiche dedicate all'educazione dei giovani alle relazioni?, valori %, totale campione)



# Formazione a scuola, si fa ancora troppo poco

## SOLO 1 UNDER SU 4 HA GIÀ FREQUENTATO CORSI SCOLASTICI SUL TEMA

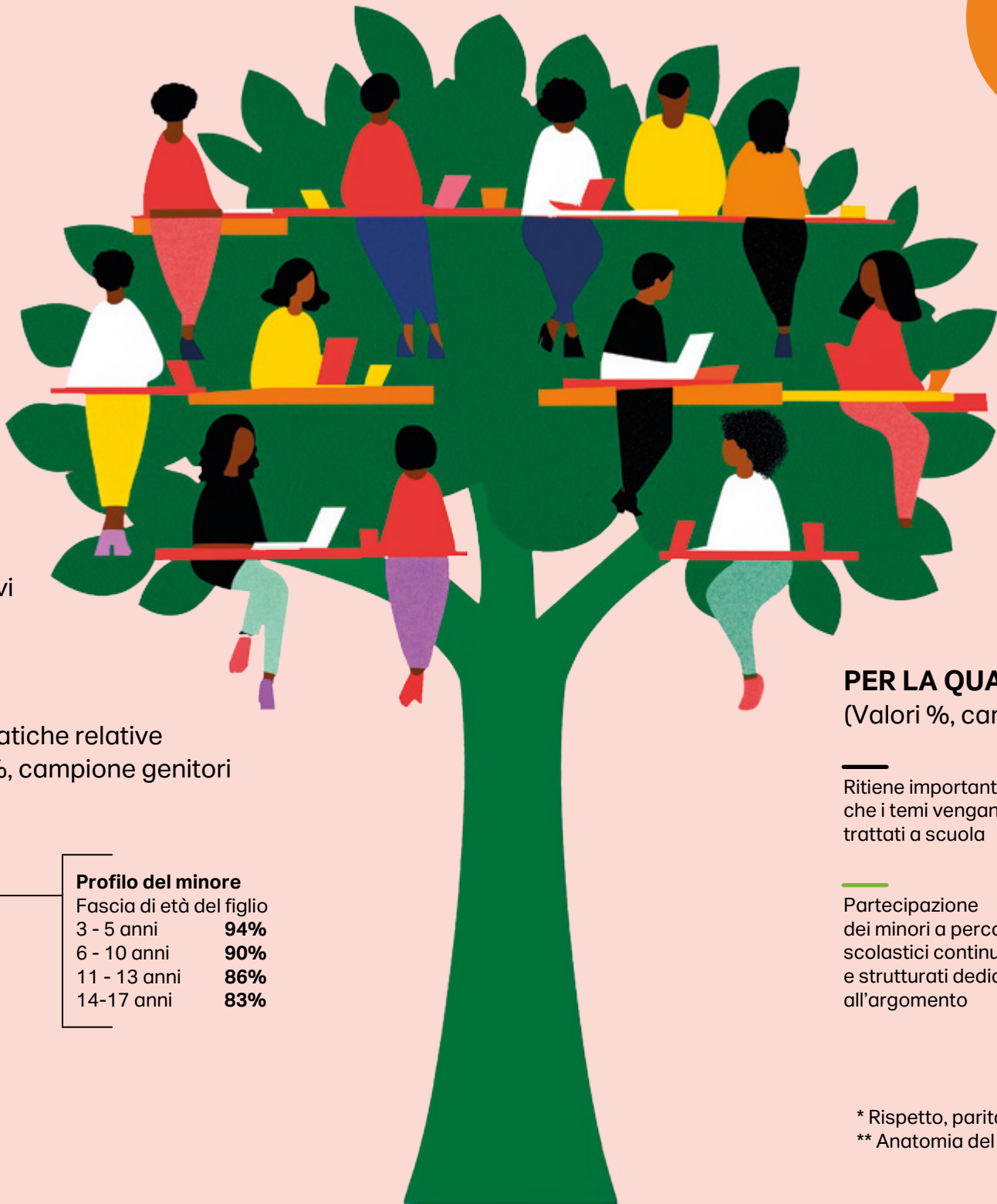
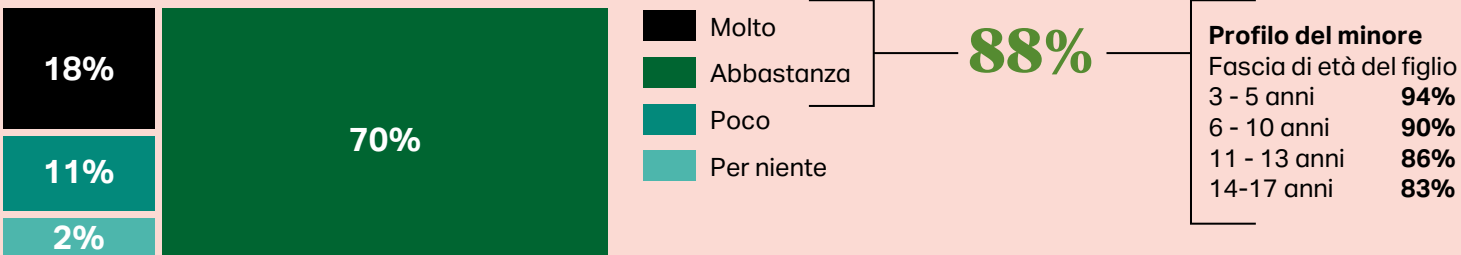
(Partecipazione dei minori a percorsi scolastici continuativi e strutturati dedicati all'educazione alle relazioni con familiari, amici, coetanei o partner, valori %, campione genitori con figli minorenni)



**11%** Genitori che non sanno se i propri figli minorenni abbiano o meno partecipato a percorsi scolastici continuativi e strutturati

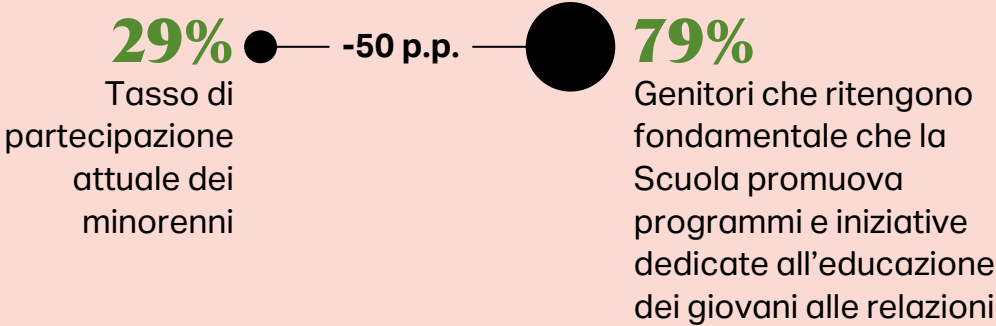
## LA SCUOLA DELLE RELAZIONI PIACE

(Quanto si ritiene soddisfatto dell'approccio della scuola nel trattare tematiche relative alle modalità di relazione con familiari, amici, coetanei e partner?, valori %, campione genitori con figli minorenni che hanno partecipato a percorsi)



## MA ANCORA C'È UN GAP TRA LA PARTECIPAZIONE DESIDERATA E QUELLA REALE

(Valori %, campione genitori con figli minorenni)



## PER LA QUASI TOTALITÀ DEI GENITORI TUTTI I TEMI VANNO INCLUSI

(Valori %, campione genitori con figli minorenni)



\* Rispetto, parità, ...

\*\* Anatomia del corpo, malattie sessualmente trasmissibili, metodi contraccettivi, consenso nelle relazioni sessuali

# L'educazione alle relazioni come materia obbligatoria

## UNA DISCIPLINA DI STUDIO

(Ritiene che l'educazione dei giovani alle relazioni con familiari, amici, coetanei e partner debba essere una materia scolastica?, valori %, totale campione)



75% Donne, Genitori con figli maggiorenni

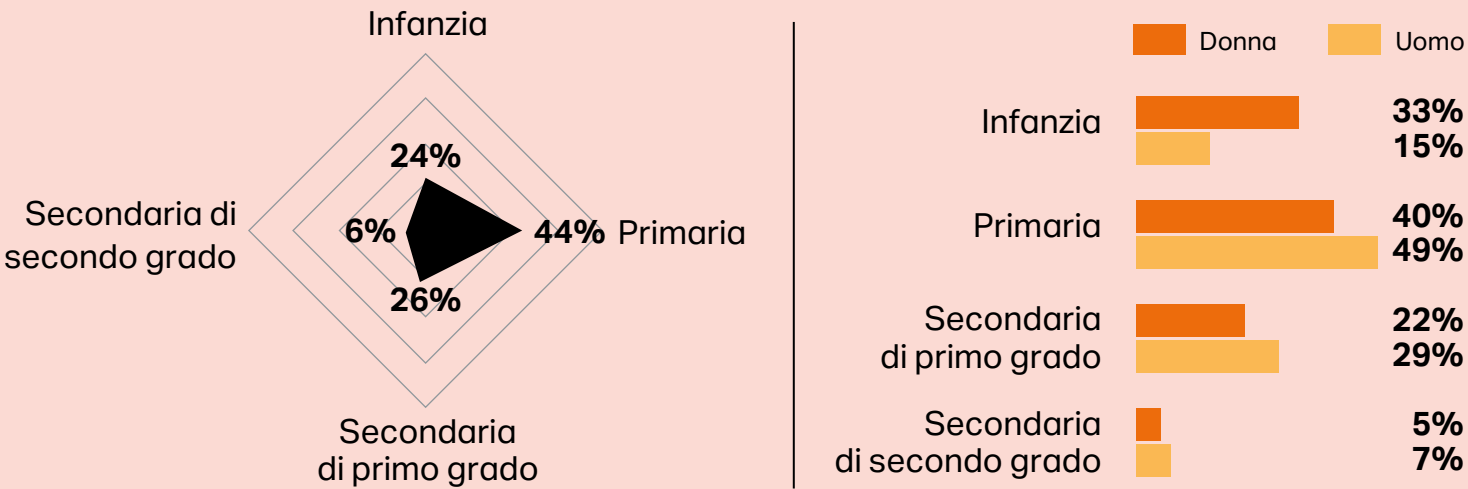
## I TIMORI (PER CHI LI HA) RIGUARDANO COMPETENZA, TEMATICHE ED ETÀ

(Perché ritiene che l'educazione dei giovani alle relazioni non debba essere una materia scolastica?,valori %, campione di chi non ritiene che debba essere una materia scolastica)

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Potrebbe essere trattato con superficialità                  | 49% |
| È un compito che spetta solo alla famiglia                   | 30% |
| Potrebbe essere affrontato quando sono ancora troppo piccoli | 23% |
| Affronta temi troppo delicati                                | 16% |
| Potrebbe entrare in contrasto con le idee familiari          | 16% |

## L'APPRENDIMENTO INIZIA ALLE ELEMENTARI

(Per lei, a partire da quale grado scolastico dovrebbe essere prevista una materia dedicata all'educazione alle relazioni con familiari, amici, coetanei e partner?, valori %, campione di chi ritiene debba essere una materia scolastica)



## 7 ITALIANI SU 10 NON CREDONO AL RISCHIO DI UNA SESSUALIZZAZIONE PRECOCE

(Percezione del rischio che l'educazione possa favorire rapporti intimi troppo presto, valori %, totale campione)

