

Bibliografia di Didattica dell'italiano 1986-1990

1986

Volumi

AMBROSO S. (a cura di), 1986, *La certificazione dell'italiano come L2*, numero monografico di *Scambi culturali*, nn. 4-6.

BERTOCCHI D. *et al.*, 1986, *L'italiano a scuola*, Firenze, La Nuova Italia.

CARGNEL S., COLMELET G. F., DEON V. (a cura di), 1986, *Prospettive didattiche della linguistica del testo*, Firenze, La Nuova Italia.

FORMISANO M., PONTECORVO C., ZUCCHERMAGLIO C., 1986, *Guida alla lingua scritta per insegnanti della scuola elementare e dell'infanzia*, Firenze, La Nuova Italia.

MAMELI A., LEDDA F. (a cura di), 1986, *L'educazione linguistica tra scuola e società*, Firenze, Giunti & Lisciani.

LAVINIO C., "Lingua, dialetto e italiano regionale nella scuola".

NAITZA M., "Lessico e codici verbali nella scuola elementare".

NIVOLA E., "Educazione linguistica e educazione permanente in situazioni di bilinguismo".

SOBRERO A. A., "Ricerca linguistica e utilizzabilità didattica".

SCARDUELLI T. (a cura di), 1986, *La didattica dell'italiano nel biennio*, Casale Monferrato, Marietti.

ZUANELLI E., 1986, *L'italiano come lingua materna e seconda: materiali e tecniche*, Padova, CLEUP.

Saggi

MAGGINI M., PARIGI V., 1986 "Bisogni linguistici dei discenti di italiano", in *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, n. 2.

MARELLO C., 1986, "Dizionari di lingua italiana. Esercizi di lessico", in *Scuola e città*, n. 1.

MAZZOTTA P., 1986, "Scuola dell'obbligo e nuova alfabetizzazione: parlare e scrivere dalla scuola media unificata (1962) agli anni ottanta", in GENOVESI G. (a cura di), *Compulsory Education: Schools, Pupils, Teachers, Programs and Methods*, Parma, C.I.R.S.E., vol. II.

SALERNI A., 1986, "Educazione linguistica e dialetto nei programmi della scuola elementare dall'Unità a oggi", in *Scuola e città*, n. 3.

SCAGLIOSO C., 1986, "Funzioni della lingua e scuola materna. Per la costruzione di un progetto educativo", in *Il quadrante scolastico*, n. 30.

1987

Volumi

AA.VV., 1987, *Educazione linguistica di base e programmazione*, Teramo, Giunti e Lisciani.

ANILS (a cura di), 1987, *Quali tecnologie per quali grammatiche*, numero monografico di *Le lingue nel mondo*, n. 1-2. Include, oltre a molte relazioni di esperienze nella scuola:

ALTIERI BIAGI M. L., "La grammatica a partire dai testi".

CAMBIAGHI B., "La grammatica funzionale: linee di ricerca".

LO DUCA M. G., "La grammatica testuale: linee di ricerca".

PORCELLI G., "La grammatica testuale e il computer: prospettive".

PRAT ZAGREBELSKY M. T., "Dai modelli teorici alle grammatiche pedagogiche".

SERRA M., "Il cinema nell'insegnamento dell'italiano e della letteratura".

BALDELLI I. (a cura di), 1987, *La lingua italiana nel mondo. Indagine sulla motivazione allo studio dell'italiano*, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana.

BENVENUTO G., 1987, *Insegnare a riassumere*, Torino, Loescher.

BONCORI L., 1987, *Educazione linguistica e sviluppo intellettuale*, Torino, S.E.I.

CISERI C., 1987, *Dai linguaggi alla lingua. Introduzione all'educazione linguistica nella scuola elementare*, Firenze, la Nuova Italia.

CORNO D., 1987, *Lingua scritta. Scrivere e insegnare a scrivere*, Torino, Paravia.

D'ADDIO W. (a cura di), 1987, *Certificazione della competenza in italiano come L2. Studio di fattibilità*, Roma, Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università La Sapienza.

DESIDERI I., TITONE R., 1987, *I programmi della scuola elementare. Lingua italiana, lingua straniera*, Roma, Armando.

FAVARO G., 1987, *Analfabetismo e alfabetizzazione*, Milano, IRRSAE Lombardia.

FAVARO G., 1987, *Italiano seconda lingua*, Milano, Angeli.

FREDDI G. (a cura di), 1987, *L'insegnamento della lingua-cultura italiana all'estero. Aspetti glottodidattici*, Firenze, Le Monnier.

BALBONI P. E., "Una mappa dell'insegnamento dell'italiano all'estero" e "Corsi e materiali per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera: uno schedario ragionato"

FREDDI G., "Insegnare l'italiano" e "Problemi e prospettive".

PORCELLI G., "Le risultanze dell'indagine" e "Politica di diffusione dell'italiano all'estero e problemi di certificazione".

KATERINOV K., 1987, *La grammatica didattica e l'uso dei moderni sussidi glottotecnici*, Perugia, Guerra.

LO CASCIO V. (a cura di), 1987, *L'italiano in America Latina*, Firenze, Le Monnier.

BIASETTI L., BIASETTI L., "Attività didattiche suggerite per dinamizzare l'apprendimento dell'italiano come L2 nella scuola secondaria secondo la nostra realtà socio-culturale".

D'ADDIO W., "L'approccio comunicativo. Sua applicabilità all'insegnamento dell'italiano nel contesto argentino".

CASTELLI M., "L'insegnamento della fonetica italiana agli ispanofoni del Venezuela. Problemi e prospettive".

LIBERTI O. J. E., ""Apprendimento e metodologia della lingua italiana nell'Università di La Plata".

LO CASCIO V., "Apprendimento e didattica" e "Apprendimento e mantenimento delle lingue: un modello contrastivo".

POGGI I. (a cura di), 1987, *Le parole nella testa: Guida a un'educazione linguistica cognitivista*, Bologna, Il Mulino. Include saggi di psicologia, semantica, cinese caratterizzati dai frequenti riferimenti glottodidattici.

1988

Volumi

AA.VV., 1988, *Indagine sulla produzione scritta in Italia*, numero monografico di *Ricerca Educativa*, nn. 2-3.

AA.VV., 1988, *Nuovi supporti per un curriculum di educazione linguistica*, numero monografico di *Quaderni IRSSAE Lombardia*, n. 21.

BALBONI P. E., 1988, *Storia degli insegnamenti linguistici nella scuola italiana dall'Unità ai nostri giorni*, Padova, Liviana.

DEGLI INNOCENTI R., FERRARIS M., 1988, *Il computer nell'ora di italiano*, Bologna Zanichelli.

GIACALONE RAMAT A., (a cura di), 1988, *L'italiano tra le altre lingue: strategie di acquisizione*, Bologna, Il Mulino.

FAVARO G., "Esperienze di insegnamento dell'italiano a stranieri immigrati in area milanese".

GUERRIERO A.R. (a cura di), 1988, *L'educazione linguistica e i linguaggi delle scienze*, Milano, Franco Angeli.

FERRERI S., "Il problema di matematica: un problema linguistico".

GAGLIARDI M., "Problemi al limite tra educazione scientifica e educazione linguistica: alcuni esempi".

MANDELLI F., ROVIDA L., "Educazione linguistica e informatica: un incontro necessario".

MINARDI G., "Sul rapporto adeguatezza-correttezza in L2 e contenuti scientifici delle discipline".

PONTECORVO C., "I bambini parlano per fare scienza: la formazione del linguaggio scientifico nella discussione di classe".

TEMPESTA I., "La 'relazione' nella scuola media".

SOBRERO A. (a cura di), 1988, *Insegnare la lingua materna. Ricerche e proposte di educazione linguistica*, Firenze, La Nuova Italia.

LUMBELLI L., "Lo studio dell'interazione verbale nella scuola tra psicopedagogia e linguistica".

POZZO G., "La didattica dello scritto nella scuola dell'obbligo in una prospettiva di approfondimento verticale e trasversale".

RONCALLO A., "Leggere e scrivere nella scuola dell'obbligo: alcune valutazioni".

SOBRERO A., "Norma, cambiamento, variazione: il quadro sociolinguistico, le pratiche didattiche. Ceni".

VEDOVELLI M., "La valutazione nell'educazione linguistica tra rinnovamento e tradizione: un bilancio".

ZUANELLI E., "La valutazione nella lingua materna: livelli, parametri, griglie".

ZUANELLI E. (a cura di), 1988, *Lingue e culture locali, lingua e cultura nazionale: una prospettiva multidisciplinare*, Venezia, Centro Linguistico dell'Università di Venezia.

Saggi

AMBROSO, S., 1988, "Tra Noi, materiale didattico per il mantenimento della lingua di origine nei bambini delle Comunità italiana all'estero", in SCHINO F. (a cura di), *Culture Nazionali, cultura regionali e comunità italiane all'estero*, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana.

BERRETTA M., 1988, "Interferenza ed elaborazione autonoma nell'apprendimento dell'italiano come lingua seconda", in *Quaderni del Dipartimento di Lingue e Letterature Comparate* (università di Bergamo), n. 4.

TITONE R., 1988, "L'orientamento funzionale-comunicativo nell'insegnamento dell'italiano L2: chiarimenti e proposte", in *Scuola nostra*, n. 20.

Riviste

Italiano e oltre, 1988

n. 1

D'ADDIO COLISMO W., "Verso un certificato di italiano come L2".

Lingua e nuova didattica, 1988

n.3

SOZZI C., "Insegnare italiano a chi non può leggere".

1989

Volumi

AMBROSO S., 1989, *Relazione sulla sperimentazione del Certificato di competenza generale in italiano come L2*, Roma, Dipartimento di Scienze del Linguaggio dell'Università La Sapienza.

BECCHETTI A. *et al.* (a cura di), 1989, *Insegnare a scrivere, insegnare a capire*, Venezia, LEND-CETID.

CALZETTI M. T., CORDA A. R. (a cura di), 1989, *Scrivere a scuola*, Milano, Bruno Mondadori.

AMBEL M., "Il ruolo della mente come 'variabile extratestuale' nei processi di scrittura".

BARBERO T., "Dalle lettura alla scrittura: la creatività nella produzione di testi".

BERTOCCHI D., "La scrittura per documentare: proposte per un curriculum".

CASIDDU M., "L'approccio funzionale alla scrittura. Strategie e processi di acquisizione".

CORNO D., "Le ragioni della sintesi, scrivere e capire".

COSTANZO E., "Costruire in classe un testo letterario".

DELLA CASA M., "La padronanza del processo di scrittura".

DI GIULIOMARIA S., "L'insegnamento del lessico e il passaggio dalla produzione controllata alla produzione libera".

GENSINI S., "Saper scrivere e strategie testuali".

LAVINIO C., "Testi orali e testi scritti: differenze, interazioni, intersezioni".

MARIANI L., "Dall'uso della lingua a alla riflessione sulla lingua".

PAVAN G., "La prova scritta di italiano: proposta di valutazione nella prospettiva della ricerca internazionale".

MIONI A.M. (a cura di), 1989, *L'educazione linguistica*, Roma, Armando.

LEONARDI P., "Agire con le parole".

MIONI A. M., "Aspetti sociolinguistici dell'Educazione Linguistica".

SABATINI F., "Educazione Linguistica e considerazione storica della lingua".

Saggi

BALBONI P. E., 1989, "Il gioco delle parti: l'insegnante di lingua straniera che insegna italiano all'estero", in *Il Forneri*, n. 1.

BALBONI P. E., 1989, "Linee per un curriculum di italiano 'lingua etnica'", in G. COLUSSI ARTHUR, V. CECCHETTO, M. DANESI (a cura di), *Current Issues in Second Language Research and Methodology*, Ottawa, Canadian Society for Italian Studies.

TITONE R., 1989, "Problematica dell'approccio funzionale-comunicativo nell'insegnamento dell'italiano L2", in *Proceedings of the Western Canada Italian Teachers Conference*, Vancouver, WCITC.

Riviste

Culturiana, 1989

n.1

D'ADDIO W. "Un certificato per la conoscenza dell'italiano come L2".

KATERINOV K., "Formazione e aggiornamento dell'insegnante di italiano L2"

LO CASCIO V., "Criteri di scelta dei contenuti linguistici".

TOSI A., "Tre tesi in difesa della lingua italiana all'estero".

VIGNUZZI U., "Le motivazioni dello studio della lingua italiana all'estero".

n. 2

DE MAURO T., "Appunti su alcuni problemi scientifici e didattici dell'insegnamento dell'italiano come L2"

LO CASCIO V., "Tra cultura e struttura: l'italiano come L2 negli anni 90".

TOSI A., "Materiali didattici e misurazione della conoscenza dell'italiano come lingua straniera: a che punto siamo con questo approccio comunicativo?".

VEDOVELLI M., CASSANO M., PISANO M., "Una lingua per il made in Italy: banche dati e strumenti didattici".

Italiano e oltre, 1989

n. 2

BERTOCCHI D., "La bella e la brutta".

FIORONI A., "Quando le correzioni sembrano elementari".

SCOTESE M. C., "...e alla fine correggi...".

n. 4

COLOMBO A., "Scorretto ma non semplice".

CORNO D., "Se capisco, commento".

DIADORI P., "Un corso fatto di testi".

FERRERI S., "Andar per gradi nei testi".

PALMIERI N., "Scoprire le strategie".

TEMPESTA I., "Conversazioni telefoniche".

n. 5

CANDELI C. A., "Dalla scaletta all'outliner".

MARELLO C., "Le lacune che aiutano a capire il testo".

Lingua e nuova didattica, 1989

n.2

PANZERI DONAGGIO L., "Fare grammatica. Il punto di vista degli studenti".

n.3

DIADORI P., "Gestualità e insegnamento linguistico".

1990

Volumi

AA.VV., 1990, *Il filo del discorso. Proposte per l'educazione linguistica dalle elementari al triennio delle superiori*, Firenze, La Nuova Italia.

ACHIARDI G., BERTOCCHI D., 1990, *Le carte in regola. Riflessione sulla lingua*, Firenze, La Nuova Italia.

AMBROSO S., 1990, *Prove per la verifica dell'apprendimento in Italiano L2. Corso a distanza per insegnanti*, Roma, Istituto della Enciclopedia Italiana.

CREMASCOLI F., 1990, *Guida alla scrittura nel triennio*, Firenze, La Nuova Italia.

CREMASCOLI F., TREZZI D., 1990, *Il curriculum di italiano nel biennio*, Firenze, La Nuova Italia.

DI RAIMONDO GIANI G., 1990, *Introduzione alla didattica dell'italiano*, Roma, Armando.

FAVARO G., 1990, *Immigrati stranieri a scuola*, Milano, IRSAE Lombardia.

GIUNCHI P. (a cura di), 1990, *Grammatica esplicita e grammatica implicita*, Bologna, Zanichelli.

GIUNCHI P., "Grammatica esplicita e grammatica implicita".

VEDOVELLI M., "Attività metalinguistica e apprendimento spontaneo dell'italiano L2".

LAVINIO C., 1990, *Teoria e didattica dei testi*, Firenze, La Nuova Italia.

LO DUCA M. G., 1990, *Creatività e regole. Studio sull'acquisizione della morfologia derivativa dell'italiano*, Bologna, Il Mulino.

MARELLO C. (a cura di), 1989, *Alla ricerca della parola nascosta*, Firenze, La Nuova Italia.

CANDELLERO M., LANDELME P., "Parole che si nascondono, parole che stanno ferme, parole che si muovono: l'uso del cloze nel primo ciclo della scuola elementare".

FASSONE C., LONGO T., "Cloze e grammatica".

FERRERO M. L., "Comprensione come congettura".

MARELLO C., "Dal cloze esce il testo".

MONDELLI G., "Il cloze nella programmazione didattica".

SCAGLIOSO C. (a cura di), 1990, *Educazione linguistica e funzioni della lingua*, Brescia, La Scuola.

BALBONI P. E., "Verifica e valutazione nell'educazione linguistica".

Saggi

BALBONI P. E., 1990, *Educazione linguistica funzionale: Italiano, Dialetto, Lingue Straniere*, inserto monografico in *Scuola e Didattica*, n. 4.

BALBONI P. E., 1990, "Modelli di italiano per l'insegnamento all'estero", in *Il Forneri*, n. 4.

BERRETTA M., 1990, "Il futuro in italiano L2", in *Quaderni del Dipartimento di Linguistica e Letterature Comparate [dell'Università di Bergamo]*, n. 6.

COPPOLA D., 1990, "Didattica dei linguaggi nella scuola dell'obbligo", in *I problemi della pedagogia*, nn. 4-5.

DIADORI P., TRONCARELLI D., 1990, "Una proposta per l'utilizzazione della canzone nella lezione di lingua", in *Educazione Permanente*, n. 6.

MANZOTTI E., 1990, "Forme di scrittura nelle scuole: una tipologia ragionata", in *Nuova secondaria*, n. 8.

PORCELLI G., 1990, "Educazione linguistica nella scuola elementare", in *Le lingue nell'educazione*, n. 1.

PORCELLI G., 1990, "Testing dell'italiano lingua straniera nella prospettiva della certificazione", in *Annali dell'Università per Stranieri*, n. 1.

Riviste

Culturiana, 1990

n.3

PICHIASSI M., "Problematiche connesse alla produzione e all'utilizzo degli strumenti audiovisivi e delle nuove tecnologie educative".

TITONE R., "Problemi teorici e forme di applicabilità dell'approccio funzionale in riferimento all'insegnamento dell'italiano L2".

n.4

BORIOSI C., KATERINOV K., SCIARONE A.G., "l'italiano parla: il lessico".

n.5

PORCELLI G., "Politica di diffusione dell'italiano all'estero e problemi di certificazione".

Italiano e oltre, 1990

n. 1

BERRETTA M., "E a me chi mi consola?".

PUGLIESE R., "Scegliere le parole pensando al testo".

VALENTINI A., "Io parlale italiano no bene".

n. 2

D'ADDIO W., "Usi e forme dell'italiano L2".

FAVARO G., "Insegnare ai nuovi arrivati".

PECCIANTI M. C., "Una lingua per integrarsi".

n. 4

AMBROSIO S., "La comprensione orale nella certificazione dell'italiano L2".

CORALLO G., "Ad alta voce si impara a leggere".

Lingua e nuova didattica, 1990

nn. 1-2

AMBEL M., "I miei allievi e le loro abilità linguistiche".

BERTOLETTI M. C., "Reinventare le parole. Strategia di apprendimento del lessico".

COLOMBO A., "Un'esperienza di formazione sull'educazione linguistica".

DI GIURA M., CAMMARANO R., "Resoconto del convegno "Lingua e cultura: problemi e prospettive nell'insegnamento di L1 e L2".

GELMI R., "L'aggiornamento dei docenti di italiano L2 nella scuola in lingua tedesca dalla provincia di Bolzano".

n. 3

AMBEL M., "Saper scrivere".

DEON V., "Le dieci tesi Gisel quindici anni dopo".

MARIANI L., "Rielaborare e sintetizzare prendendo appunti".

POZZO G., "L'apprendista scrittore. Quali operazioni controllare nel processo di scrittura e come?".