

Bibliografia di Didattica dell'italiano 1981-1985

1981

Volumi

AA.VV., 1981, *Educazione linguistica e curricolo*, Milano, Bruno Mondadori.

AA.VV. 1981, *La grammatica e le grammatiche*, dossier monografico di *Riforma della scuola*, nn. 9-10.

BERRETTA M. "Osservare e interpretare i fatti di lingua".

D'ADDIO W., "Al servizio dell'apprendimento".

LO PIPARO F. "Un po' di teoria non fa male".

PARISI D., "Ci vuole un modello teorico specifico".

PASSAPONTI E., "Nomi nuovi, cose vecchie".

SIMONE R., "Dentro il progetto didattico".

TITONE R., "Approccio interdisciplinare per la didattica".

BERRETTA M. (a cura di), 1981, *Sviluppi della linguistica e problemi dell'insegnamento*, Torino, Giappichelli.

BERTOCCHI D. *et al.* (a cura di), 1981, *Educazione linguistica e curricolo*, Milano, Bruno Mondadori.

BERTOCCHI D. *et al.*, 1981, *Educazione linguistica e curricolo: Italiano e lingua straniera nella scuola media*, Milano, Bruno Mondadori.

CARDINALE U., GIACHINO G., 1981, *La Lettura*, Bologna, Zanichelli.

CIPOLLA F., MOSCA G., TITONE R., 1981, *L'educazione linguistica dei bambini handicappati*, Roma, Bulzoni.

COLPO G., CORNOLDI C., 1981, *La verifica dell'apprendimento della lettura*, Firenze, O.S.

CORRÀ L., GIRARDI A., LO DUCA M. G. (a cura di), 1981, *Strumenti per l'educazione linguistica*, Padova, CLEUP.

GALLI DE' PARATESI N., 1981, *Livello soglia per l'insegnamento dell'italiano a stranieri*, Strasburgo, Consiglio d'Europa.

LUGARINI E. (a cura di), 1981, *Insegnare la lingua. Parlare e scrivere*, Milano, Bruno Mondadori.

MANDELLI F. (a cura di), 1981, *Educazione linguistica nella scuola dell'obbligo*, Milano, Angeli.

POZZO G. (a cura di), 1981, *Insegnare la lingua. La comprensione del testo*, Milano, Bruno Mondadori.

BANFI E., "Lettura per La comprensione del testo scientifico".

BERTINETTO P. M., MARAZZINI C., "Cinque testi per l'educazione linguistica nel biennio".

BERTOCCHI D., "Curricolo di lettura, lettura nel curricolo".

CARDINALE U., "Le rivelazione dei meccanismi fisiologici come premessa di una "lettura testuale".

DESIDERI M., "Costruzione di percorsi di lettura di testi sulla base di una tassonomia".

PAVONI M., "Insegnare l'ascolto?".

POZZO G., "Sulle tracce del testo".

PUGLIELLI A., TEDESCHINI LALLI B. (a cura di), 1981, *Ricerche sull'insegnamento dell'italiano in Somalia*, numero monografico di *Studi somali*, n. 3. Include:

AMBROSO S., "Verifica dell'apprendimento: i test del Corso Propedeutico di Italiano presso l'Università Nazionale Somala".

CILIBERTI A., "Obiettivi di lettura in un corso di italiano come lingua veicolare".

DEL FABBRO E., "Una proposta sull'utilizzazione di materiale audiovisivo autentico per l'insegnamento della L2".

SERRA BORNETO C., "Problemi relativi alla costruzione di materiale linguistico per scopi speciali con particolare riferimento ai Corsi di italiano per l'Università Nazionale Somala".

SERRA BORNETO C., CARBONI F., "Analisi di una prova di dettato italiano in Somalia".

Saggi

ALTIERI BIAGI M. L., COLOMBO A., 1981, "L'asse linguistico e la letteratura", in ARIOSI V. FRABBONI F., TELMON V. (a cura di), *La scuola secondaria: riforma, curriculum, sperimentazione*, Bologna, Il Mulino.

BALDELLI I., 1981, "Ipotesi di certificati di conoscenza della lingua italiana da rilasciare all'estero", in *Annali dell'Università per Stranieri di Perugia*, n. 1.

BAZZANELLA C. et al., 1981, "Educazione linguistica: presupposti per una progettazione didattica interdisciplinare", in *Orientamenti pedagogici*, n. 2.

BRUNI F., 1981, "Italiano comune e italiano regionale nella scuola", in *Rivista Italiana di Dialettologia*, n. 6 (1981-82).

CARDINALE U., 1981, "Presupposti psicolinguistici per una tecnica d'insegnamento della lettura", in *SILTA*, nn. 1-2-3.

CORTELAZZO M. A., 1981, "Etimologia e educazione linguistica", in AA.VV., *Etimologia e lessico dialettale*, Pisa, Pacini.

FREDDI G., 1981, "Per una didattica dell'italiano come lingua straniera", in *Lingue e civiltà*, n. 3.

KATERINOV K. et al., 1981, "Esami di italiano e relativo certificato da rilasciare all'estero", in *Annali dell'Università per Stranieri di Perugia*, n. 3.

n. 3

BALBONI P.E., "Tendenze attuali della glottodidattica americana".

CLADIL, "Lingue straniere alla scuola elementare".

1982

Volumi

AMBEL M. (a cura di), 1982, *Insegnare la lingua: quale grammatica?*, Milano, Bruno Mondadori.

Include:

AMBEL M., "Grammatiche e didattica"

BONFADINI G., "Un modello di analisi per le grammatiche scolastiche".

COLOMBO A., "La riflessione grammaticale: riflessioni di un conservatore" e "Una grammatica ragionevole. Proposta di un itinerario didattico per al Scuola Media".

MANDELLI F., "Un modello teorico specifico per la grammatica nella scuola dell'obbligo_ esperienza e problemi".

MASSARELLO MERZAGORA G., "Dialecto e competenza dialettale nei testi scolastici per la scuola dell'obbligo".

BOCCAFURNI A. M., SERROMANI S. (a cura di), 1982, *Educazione linguistica nella scuola superiore: sei argomenti per un curriculum*, Roma, Istituto di Psicologia C.N.R.

BRUTTINI A. (a cura di), 1982, *La tecnologia applicata all'insegnamento della lingua e cultura italiana agli stranieri*, Siena, Periccioli. Include, oltre a saggi sull'italiano in vari paesi:

BRUTTINI A., "Tecniche pedagogiche per l'uso del mezzo tecnologico".

CREMONA J., "L'elemento visivo nei corsi di lingua multimedia".

GALLI DE' PARATESI, "Analisi dei bisogni e specificazione dei contenuti di apprendimento di italiano a stranieri secondo il progetto lingue del Consiglio d'Europa".

GIANI A., PECCIANI C., "Il calcolatore come strumento nella didattica".

GIUNCHI P., "Diversi approcci per l'apprendimento linguistico: implicazioni per l'insegnamento dell'italiano".

POTESTÀ S., "Computer assisted language learning: note sull'uso del microelaboratore nella glottodidattica".

CORTELAZZO M. (a cura di), 1982, *Lingua e scuola*, Padova, CLEUP. Include:

BANFI E., "Bilinguismo e diglossia. Rilevamento delle abilità linguistiche di partenza: una proposta".

BETTA L., "Educazione linguistica ed ambiente d'emigrazione".

CARDINALE U., "L'educazione linguistica nella scuola elementare".

CORTELAZZO M., "Lingua, dialetto e cultura".

GRASSI C., "Educazione linguistica bilingue dei figli dei nostri lavoratori emigrati in Svizzera e nella Repubblica Federale Tedesca".

LAVINIO C., "L'educazione linguistica in Sardegna: proposte per un 'curriculum' di italiano nella scuola media".

MORTARA GARAVELLI B., "In margine all'insegnamento della lingua scritta: questioni di segnaletica testuale".

SOLE L., "Il linguaggio dei sardi. Aspetti sociolinguistici e prospettive didattiche".

MASTRELLI ANZILOTTI G. (a cura di), 1982, *L'Italia e l'insegnamento dell'italiano all'estero*, numero monografico di *Civiltà Italiana*, 1/3.

BALBONI P. E., "La lingua e la cultura del *negotium* in un campione di antologie di Italiano".

BONINI G. F., "La lingua e la cultura dell'*otium* in un campione di antologie di Italiano".

FREDDI G., "Quale Italia? Quale italiano?".

TITONE R., "Problemi teorici e forme di applicabilità dell'approccio funzionale in riferimento all'insegnamento dell'italiano L2".

SORIANI CUCCHI L. (a cura di), 1982, *Insegnare la lingua. Verifica e valutazione*, Milano, Bruno Mondadori.

BAZZANELLA C., "L'uso del questionario sociolinguistico in classe".

GENSINI S., "Problemi di apprendimento di L1 e L2 dinanzi alle contraddizioni linguistico-culturali della società italiana. Una proposta per la programmazione dell'educazione linguistica".

GUIDI M. L., FERRARIS A., MARIANI L., "Gli obiettivi comportamentali come strumenti di verifica".

MANDELLI F., "Prove d'ingresso della lingua madre per la prima media".

MEZZADRA M. L., "I test soggettivi".

TSPINI S., 1982, *L'educazione linguistica del bambino*, Brescia, La Scuola.

ZUANELLI E. (a cura di), 1982, *Italiano, dialetto, lingua straniera alla scuola elementare*, Venezia, Arsenale.

BALBONI P. E., "La 'bella' lingua a scuola".

BONINI G. F., "La grammatica nell'insegnamento linguistico" e "L'errore nell'insegnamento linguistico".

CHANTELAUVE CHIARI O., "La civiltà nell'insegnamento del francese".

JOB R., "Dialetto, lingua e processi d'apprendimento: alcune considerazioni introduttive".

FREDDI G., "Dal curriculum all'unità didattica".

PORCELLI G., "Testing e valutazione nell'insegnamento delle lingue ai bambini".

SALA M. L., "Il progetto LSSE: esperienze in corso".

TITONE R., "Dieci tesi per l'insegnamento precoce delle lingue straniere (Prolegomeni a qualsiasi sperimentazione)".

TITONE R., SANZO R., "Un progetto speciale per l'insegnamento delle lingue straniere nelle scuole elementari".

ZANI G., "La civiltà nell'insegnamento dell'inglese".

ZUANELLI E., "Verso una teoria dell'educazione linguistica", "Progetto educazione linguistica" e "Nozioni di linguistica: implicanze e applicazioni educative e didattiche".

Saggi

CAFFI C., 1982, "In parole povere: considerazioni sul riassunto", in BERTINETTO P. M., OSSOLA C. (a cura di), *Insegnare stanca*, Bologna, Il Mulino.

CARDINALE U., 1982, "L'Educazione Linguistica nella Scuola Elementare", in CORTELAZZO M., *Lingua e Scuola*, Padova, CLEUP.

GENSINI S., 1982, "Lingua e letteratura nella secondaria", in *Riforma della scuola*, n. 4.

MARELLO C., 1982, "Invece di sciacquare i panni in Arno. I vocabolari d'italiano nell'insegnamento", in BERTINETTO P. M., OSSOLA C. (a cura di), *Insegnare stanca*, Bologna, Il Mulino.

POGGI I., 1982, "La grammatica gioca in casa", in *Riforma della scuola*, n. 2.

SABATINI F., 1982, "I programmi per la formazione degli insegnanti all'estero", in *Quaderni di italianistica*, n. 1.

ZUANELLI E., 1982, "L'insegnamento dell'italiano con un approccio comunicativo", in *Civiltà Italiana*, nn. 1-3.

ZUANELLI E., 1982, "Italiano e dialetto nella scuola: un modello teorico e operativo", in M. CORTELAZZO (a cura di), *Guida ai dialetti veneti IV*, Padova, CLEUP.

ZUANELLI E., 1982, "L'educazione linguistica nella scuola elementare", *Scuola democratica*, nn. 3-4.

Riviste

Lingue e Civiltà, 1982

n. 1

FREDDI G., "Per una didattica dell'italiano come lingua straniera".

n. 2

FREDDI G., "Una tipologia dei corsi di italiano come lingua nazionale, seconda e straniera".

1983

Volumi

AA.VV., 1983, *L'italiano come lingua seconda in Italia e all'estero*, Roma, Presidenza del Consiglio dei Ministri.

- AMBROSO S., "La verifica dell'apprendimento nel quadro dei recenti sviluppi glottodidattici".
- BALDELLI I., "Modelli di italiano come lingua seconda".
- D'ADDIO W., "L'insegnamento dell'italiano nel quadro dei recenti sviluppi glottodidattici".
- DE MAURO T., "A che cosa serve l'italiano per chi lo studia".
- EVANGELISTI ALLORI P., "Ipotesi di corsi di formazione per insegnanti di italiano come lingua straniera".
- GALLI DE' PARATESI N., "Competenza linguistica, competenza comunicativa e competenza analitica nell'apprendimento linguistico".
- LO CASCIO V., "Criteri di scelta dei contenuti".
- SALTARELLI M., "L'italiano d'emigrazione: descrizione, acquisizione ed evoluzione".
- SCIARONE A. G., "Recenti sviluppi nel quadro della glottodidattica dell'italiano".
- TOSI A., "La seconda generazione dell'emigrazione e i problemi di insegnamento dell'italiano".
- VIGNUZZI U., "Le motivazioni dello studio della lingua italiana all'estero".

BERTOCCHI D., 1983, *La lettura*, Lecce, Milella.

DELLA CASA M., 1983, *Didattica dell'italiano. Problemi, prospettive e ipotesi in chiave curricolare*, Brescia, La Scuola.

GENSINI S., VEDOVELLI M., 1983, *Teoria e pratica del Glottokit*, Milano, Angeli.

KATERINOV K. (a cura di), 1983, *L'insegnamento della cultura e civiltà nei corsi d'italiano L2*, Perugia, Guerra.

- AA.VV., "Modelli di Unità Didattica per l'insegnamento della civiltà nei corsi d'italiano L2".
- KATERINOV K., "La cultura e la civiltà nell'insegnamento dell'italiano L2. Premesse teoriche".
- KATERINOV K., BORIOSI M.C., "Modello operativo di Unità Didattica per l'insegnamento della civiltà".
- PICHIASSI M., ZAGANELLI G., "Lingua e cultura: loro dimensione nella didattica dell'italiano L2".

MATARESE M. V. (a cura di), 1983, *Insegnare la lingua. Interdisciplinarietà L1-L2*, Milano, Bruno Mondadori.

- ALTIERI BIAGI M. L., "Lingua prima / lingua seconda: un rapporto difficile nella prassi didattica".
- AMBEL M., "Il contributo della programmazione didattica".
- BERTOCCHI D., "La riflessione sulla lingua in L1 e L2: alcune proposte per un curriculum comune nella scuola media".
- BERTONI DEL GUERCIO G., "Educazione linguistica: nuovi programmi per la scuola media e prospettive di Riforma per le superiori".
- DEVESCOVI A., "L'uso delle domande nella comprensione della lettura".
- POZZO G., "Aspetti linguistici e cognitivi nella comprensione di testi a contenuto disciplinare".
- PRAT ZAGRABELSKY M. T., "Il ruolo della grammatica in lingua materna e in lingua straniera".
- SODINI S., "Qualche riflessione sull'ascolto".

PANZERI L. (a cura di), 1983, *Insegnare la lingua. Formazione e aggiornamento*, Milano, Bruno Mondadori.

- LANCIA M., "L'insegnante di educazione linguistica e l'apprendimento per il futuro".
- MANDELLI F., "Un modello di aggiornamento per gli insegnanti di lingua madre: progetto scuola dell'obbligo del cie di Milano".
- PANZERI L., "L'italiano nel biennio: educazione linguistica o letteraria?".

POZZO G. (a cura di), 1983, *Insegnare la lingua. La comprensione del testo*, Milano, Bruno Mondadori.

BANFI E., "Lettura (per la) comprensione del testo scientifico".

BELLI G., "La dimensione nascosta".

BERTOCCHI D., "Curricolo di lettura, lettura nel curricolo".

CARDINALE U., "La rivelazione dei meccanismi fisiologici come premessa di una 'lettura testuale'".

DESIDERI M., "Costruzione di percorsi di lettura di testi sulla base di una tassonomia".

MATTIOLI A., "Diciotto tesi sulla manipolazione e qualche spunto didattico".

PAVONI M., "Insegnare l'ascolto".

POZZO G., "Sulle tracce del testo".

SOBRERO A. (a cura di), 1983, *I "nuovi" programmi quattro anni dopo. Prospettive per l'educazione linguistica*, Lecce, Milella. Include:

BONETTA ATTANASIO R., "La prova scritta d'Italiano: ipotesi e proposte".

DEL BUONO M. R., "Proposte per un curricolo sul parlato".

GIACOBBE M., "Il Glottokit. Per la misurazione delle abilità linguistiche individuali".

GENSINI S., "Curricoli linguistici nella scuola di base. Come programmare?".

GISCEL VENETO, "L'esame di terza media: indagine su alcuni 'temi' assegnati nell'82".

MINARDI G., "Il colloquio 'interdisciplinare' come verifica della competenza comunicativa in L2".

SABATINI F., "La grammatica. Finalità. Modalità e tempi della riflessione sulla lingua nel quadro dell'educazione linguistica".

SPIGARELLI O., 1983, *Il dialetto e la scuola. Un'esperienza didattica umbra*, Firenze, le Monnier.

TORNATORE L. et al., 1983, *Imparare a parlare*, Torino, Loescher.

ZUANELLI E., 1983, *Plurilinguismo, lingue materne, educazione plurilingue*, Venezia, ITE.

Saggi

BALBONI P. E., BONINI G. F., 1983, "Italiano e dialetto nella scuola italiana: linee di ricerca e metodologia", appendice a ZUANELLI E., *Italiano e veneziano a contatto: il livello grafico-fonico*, Pisa, Pacini.

BAZZANELLA C., GEUNA M., 1983, *Facciamo italiano. Da una esperienza nelle 150 ore*, Torino, Stampatori.

MAZZOTTA G., 1983, "Il problema del dialetto nella scuola media dell'obbligo", in *Pugliascuola*, n. 3.

ZUANELLI E., 1983, "L'educazione linguistica nella scuola superiore riformata: area comune e indirizzi", in *Scuola democratica*, nn. 3-4.

Riviste

Lingua e nuova didattica, 1983

n.1

D'ADDIO W., "Communicative activities: their role and relevance in the teaching of an L2".

n.2

BERETTA M., "La competenza metalinguistica nella scuola dell'obbligo".

Rassegna italiana di linguistica applicata, 1983

n.1

Deva F., "Prospettive di rinnovamento nell'apprendimento della lettura e della scrittura".

PARIGI V., "Modello di corso intensivo di italiano per il raggiungimento del livello soglia".

VIZMULLER J., "La derivazione nell'apprendimento dell'italiano come seconda lingua".

ZUANELLI E., "Dagli approcci e metodi strutturalisti ai nozionali-funzionali".

1984

Volumi

BAZZANELLA C. (a cura di), 1984 *Lavorare sulla lingua*, Milano, Bruno Mondadori.

- AMBEL M., "Per una didattica del testo".
- BAZZANELLA C., "Dalla norma all'uso e dall'uso alla riflessione".
- BAZZANELLA C., "Problemi metodologici".
- BAZZANELLA C., "Alcuni concetti guida".
- BAZZANELLA C., "Livelli di partenza e obiettivi".
- BAZZANELLA C., SANFILIPPO E. "Esperienze e attività di L1 nella media a tempo pieno".
- DI BLASI P., "La letteratura nel biennio".
- PILATO F., "Appunti di un percorso tempo-causa per la comprensione e produzione di testi in un biennio".
- PILATO F., "La correzione dell'errore di lingua nel biennio".

CIDI – LEND (a cura di), 1984, *L'educazione linguistica dalla scuola di base al biennio della superiore*, Milano, Bruno Mondadori.

- ALTIERI BIAGI M. L., "Sull'educazione linguistica nella scuola elementare".
- BERRETTA M., "La competenza metalinguistica nella scuola di base".
- BERTOCCHI D., "Alfabetizzazione funzionale e obiettivi terminali minimi nella scuola dell'obbligo".
- BRUSA SVELTO A., MASSARA M. T., "Il livello della comprensione lessicale".
- CALASSO M. G., "La motivazione culturale nell'apprendimento delle lingue straniere".
- CAPECSCIOTTI C., "La 'pratica della scrittura' nella didattica delle lingue classiche".
- CILIBERTI A., "Dalla lingua straniera alla lingua madre: prospettive contrastive".
- CISARI MONTEMAGNO C., "Approccio alla riflessione sulla lingua attraverso il confronto tra i linguaggi".
- DELLA SETA M. T., "Lo sviluppo delle abilità linguistiche secondo gli orientamenti dei nuovi programmi: alcune riflessioni".
- DE MAURO T., "Nuovi spazi e nuovi compiti dell'educazione linguistica nella scuola italiana".
- FIORONI A., "Rilevazione della situazione linguistica di partenza della prima elementare".
- GENSINI S., "Le abilità linguistiche e la programmazione didattica. Appunti teorici e qualche indicazione operativa".
- LANZOTTI L., "La funzione delle altre discipline per l'apprendimento del linguaggio (educazione visiva)".
- LUGARINI E., "Lingua madre e lingua straniera nell'area disciplinare 'educazione linguistica'".
- LUMBELLI L., "Competenza comunicativa e condizionamenti socio-culturali".
- MANZOLI FADIGATI M., "Valore dell'ascolto nell'educazione linguistica".
- MARCHESE A., "L'educazione linguistica nella scuola superiore: una prospettiva semiologica".
- MATARESE M. V., "L'educazione linguistica nel biennio e negli indirizzi: ipotesi di obiettivi di L2".
- MOSTACCI C., "Un insegnamento integrato lingua-matematica nella scuola di base".
- ORLETTI F., "La competenza testuale".
- POZZO G., "La trasversalità della lingua: verso un'educazione linguistica per l'apprendimento".
- QUARTAPELLE F., "La definizione di obiettivi comunicativi".
- SABATINI F., "Usi reali della lingua e studio della grammatica. Per un'educazione linguistica non riduttiva" e "Il latino e l'educazione linguistica nella scuola superiore".
- SCARDUELLI SILVESTRINI T., "Elementi di educazione linguistica nel biennio".
- SIMONE R., "Per una grammatica nozionale".
- SODINI S., "Bilancio critico dei programmi della scuola media (lingue straniere)".
- SOLARINO R., "Bilancio critico dei programmi della scuola media (italiano)".
- SPERANZA F., "Il contributo della matematica".
- TITONE R., "Per una revisione del concetto di abilità psicolinguistica".
- VOLPONIS S., "Sulla pedagogia della grammatica".

GENSINI S., TANINI M. (a cura di), 1984, *Nuove vie per l'educazione linguistica democratica nelle scuole dell'infanzia*, Firenze, Manzuoli.

ZUANELLI E. *et al.*, 1984, *Eventi e generi di comunicazione: italiano e dialetto nella scuola*, Venezia, Cafoscarina.

Saggi

ALTIERI BIAGI M. L., 1984, "Qualche 'didascalia' al programma di lingua italiana", in FRABBONI F., MARAGLIANO R., VERTECCHI B. (a cura di), *Il bambino della ragione. Strutture, contenuti e didattica dei nuovi programmi per la scuola elementare*, Firenze, La Nuova Italia.

FAVARO G., 1984, "L'analisi dei bisogni linguistici dei gruppi etnici a Milano", in DEMETRIO D. (a cura di), *Immigrazione straniera e interventi formativi*, Milano, Angeli.

LANA I., 1984, "L'educazione linguistica nella scuola media e il riferimento all'origine latina dell'italiano", in AA.VV., *Dal latino all'italiano. Lingua e civiltà*, Bari, Adriatica.

LAVINIO C. , 1984, "Il testo descrittivo tra teoria e didattica", in *Lingua e nuova didattica*, n. 4.

MARELLO C. , 1984, "Fare buchi nei testi e poi riempirli. Il cloze nell'insegnamento dell'italiano come lingua madre", in *Lingua e nuova didattica*, nn. 2 e 3.

MAZZOTTA P., 1984, "L'educazione linguistica nei nuovi Programmi della scuola elementare", in *Pugliascuola*, nn. 8-9.

1985

Volumi

CIDI (a cura di), 1985, *Educazione linguistica nella scuola elementare: riflessioni in margine ai nuovi problemi. Itinerari di lavoro*, Milano, Uniscopli.

DE MAURO T., 1985, *Sette lezioni sul linguaggio e altri interventi per l'educazione linguistica*, Milano, Angeli.

FRASNEDI F., 1985, *Dalla scrittura alla lettura*, Milano, Bruno Mondadori.

SERAFINI M. T., 1985, *Come si fa un tema in classe*, Milano, Bompiani.

TITONE R., 1985, *Educare al linguaggio mediante la lingua*, Roma, Armando.

Saggi

BALBONI P. E., 1985, "L'uso delle canzoni nella didattica dell'italiano e delle lingue straniere", in *Scuola e Didattica*, n. 3.

BIELLA DE JOANNON C., "La compresenza Lettere-Lingua nella Scuola media a Tempo Prolungato", in *Scuola e Lingue Moderne*, n. 5.

SCHIAVI FACHIN S., 1985, "Il contributo della sociolinguistica alla didattica dell'italiano", in *Scuola e Lingue Moderne*, n. 2/3.

ZUANELLI E., "Modelli disciplinari e interdisciplinari nell'educazione linguistica", in *Scuola e Lingue Moderne*, n. 7/8.