



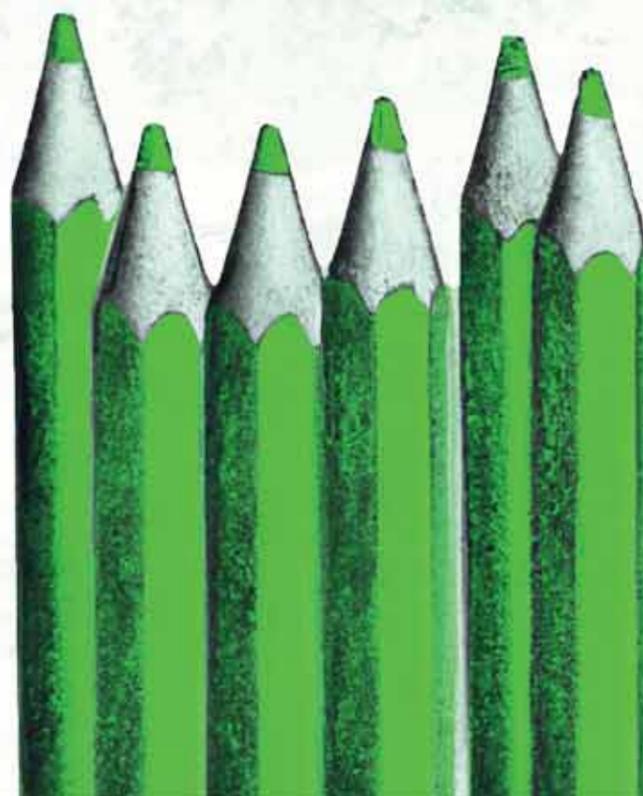
IV Convegno nazionale ASLI Scuola

Una lingua, molte "lingue"

La variazione linguistica
nella didattica dell'italiano:
teorie, strumenti, pratiche

Cagliari, 10-11-12 novembre 2022

Facoltà di Studi Umanistici (Sa Duchessa)



GIOVEDÌ 10 NOVEMBRE 2022

14:30 | Accoglienza convegnisti

15:00 | Indirizzi di saluto

15:30 – 16:25 | SESSIONE PLENARIA

Varietà diacroniche e sincroniche

Aula Motzo - modera: **Claudio Giovanardi**

16:40- 18:20 | SESSIONI PARALLELE

Sessione A - **Tipi testuali, modelli, norme**

Aula Motzo - modera: **Cristina Lavinio**

Sessione B - **Diafasia nel tempo**

Aula 18 - modera: **Alessandro Aresti**

VENERDÌ 11 NOVEMBRE 2022

09:00 – 09:40 | SESSIONE PLENARIA

Materiali didattici, strumenti, risorse digitali

Aula Motzo - modera: **Pietro Trifone**

9:55 – 12:30 | SESSIONI PARALLELE

Sessione A - **I (nuovi) media**

Aula Motzo - modera: **Paola Cantoni**

Sessione B - **Scuola primaria e oltre**

Aula 13 - modera: **Elisa De Roberto**

15:00 – 16:05 | SESSIONE PLENARIA

Esperienze, progetti, attività

Aula Motzo - modera: **Rita Fresu**

16:20 – 18:20 | SESSIONI PARALLELE

Sessione A - **Italiano L2**

Aula Motzo - modera: **Antonietta Marra**

Sessione B - **Esperimenti e ricerche**

Aula 13 - modera: **Gabriella Macciocca**

SABATO 12 NOVEMBRE 2022

09:30 – 10:10 | SESSIONE PLENARIA

La sfida del plurilinguismo

Aula Motzo - modera: **Roberta Cella**

10:30 – 12:10 | SESSIONI PARALLELE

Sessione A - **Italiano, dialetti, varietà regionali**

Aula Motzo - modera: **Claudio Nobili**

Sessione B - **Minoranze linguistiche**

Aula 15 - modera: **Paolo Orrù**

12:15 | Chiusura dei lavori

12:30 | Brindisi di saluto

ACCREDITAMENTI

La partecipazione al Convegno è valida come aggiornamento per i docenti degli Istituti Secondari di I e II grado.

Comitato scientifico

Giovanna Alfonzetti, Alessandro Aresti, Roberta Cella, Chiara De Caprio, Alessandro Fonti, Rita Fresu, Claudio Giovanardi, Gabriella Macciocca, Daria Motta, Paolo Orrù, Fiammetta Papi, Massimo Prada, Pietro Trifone.

Comitato organizzatore

Alessandro Aresti, Emmanuela Caddeo, Rita Fresu, Gabriella Macciocca, Paolo Orrù, Stefania Sotgiu, Giovanni Urraci.

Segreteria

Emmanuela Caddeo, Stefania Sotgiu, Giovanni Urraci.



GIOVEDÌ 10 NOVEMBRE 2022 – pomeriggio

Aula Motzo

14:30 | Accoglienza convegnisti

15:00 | Indirizzi di saluto

Varietà diacroniche e sincroniche

15:30 | SESSIONE PLENARIA

modera: **Claudio Giovanardi**

Cristina Lavinio

► Insegnare a dipanare e a governare l'intreccio delle varietà

PAUSA CAFFÈ

16:40 | SESSIONI PARALLELE

Sessione A Tipi testuali, modelli, norme Aula Motzo modera: Cristina Lavinio	Sessione B Diافasia nel tempo Aula 18 modera: Alessandro Aresti
Pietro Trifone ► Il dialogo teatrale nella didattica dell'italiano	Alessandro Fonti ► La variazione diacronica nelle traduzioni dei classici latini; una proposta su alcune traduzioni di Verg., Aen., 6, 264-273
Elisa De Roberto, Carolina Venco ► "Ma senti Prof!". I giovani e l'italiano nella rappresentazione letteraria contemporanea	Stefania Leondini ► Traduttore, vieni a casa. Embedded Reading per la valutazione inclusiva
Claudio Giovanardi, Andrea Testa ► Graphic novel e didattica della lingua: un possibile punto d'incontro?	Oreste Tappi ► Dal c.d. latino al c.d. italiano
Giada Mattarucco ► Lessico familiare a scuola: una disputa che fa ancora riflettere	Antonella Mascia ► Variazione diafasica, variazione galeotta? Il punto di vista degli insegnanti penitenziari: un'inchiesta sul campo
Discussione	Discussione

VENERDÌ 11 NOVEMBRE 2022 – mattina

Materiali didattici, strumenti, risorse digitali

Aula Motzo

09:00 | SESSIONE PLENARIA

modera: **Pietro Trifone**

Paola Cantoni

► Testi reali per la didattica della variazione: proposte, materiali, metodi

09:55 | SESSIONI PARALLELE

Sessione A I (nuovi) media Aula Motzo modera: Paola Cantoni	Sessione B Scuola primaria e oltre Aula 13 modera: Elisa De Roberto
Michela Dota ► Da Wikipedia a Instagram e ritorno. Esplorare la variazione di registro e di sottocodice con alcuni servizi internet	Antonio Montinaro ► La didattica della variazione linguistica nei libri di testo della scuola primaria
Veronica Bagolini ► Le molte scritture del web: un approccio didattico alle varietà tramite la rete	Giulia Guzzo ► La lingua delle grammatiche per la scuola primaria: fra prescrizione e riflessione sull'uso
Oriele Orlando ► Fare cultura attorno ai media: connubio tra teorie e pratiche nei testi scolastici	Gabriella Macciocca ► La campagna versus la città: le varietà della lingua nei manuali per le scuole di campagna
Discussione	Discussione

PAUSA CAFFÈ

Eugenio Salvatore ► L'uso didattico dei quotidiani tra "abusi" e opportunità	Alessandro Turano ► Allenare alla consapevolezza diamesica nelle classi del primo biennio d'istruzione superiore
Chiara Lanzoni ► Preadolescenti e variazione linguistica: alcune sperimentazioni didattiche con la scuola secondaria di primo grado	Lina Grossi, Vera Marzi ► Lessico e uso dei corpora nella didattica dell'italiano L1
Massimo Prada ► Oltre la didattica monomodale scrittocentrica: i testi multimodali nell'educazione linguistica	
Discussione	Discussione

12:30 | PAUSA PRANZO

VENERDÌ 11 NOVEMBRE 2022 – pomeriggio

Esperienze, progetti, attività

Aula Motzo

15:00 | SESSIONE PLENARIA

modera: **Rita Fresu**

Nicoletta Puddu

► La comprensione del testo all'interno del progetto UniCa-Orienta

Marcella Frau, Giulia I. Grosso, Antonietta Marra, Emanuele Melis, Monica Porcu

► Comprensione del testo e variazione. Una sperimentazione tra scuola e Università all'interno del progetto UniCa-Orienta

Silvio Schirru

► L'insegnamento della variazione linguistica tra prassi scolastica e realtà universitaria. L'esperienza del progetto "UniCa-Orienta" presso il Liceo "B.R. Motzo" (Città metropolitana di Cagliari)

16:20 | SESSIONI PARALLELE

Sessione A Italiano L2 Aula Motzo modera: Antonietta Marra	Sessione B Esperimenti e ricerche Aula 13 modera: Gabriella Macciocca
Elisa De Roberto, Alessandra Di Censo ► Per la didattica della frase scissa ad apprendenti sinofoni: un confronto interlinguistico tra L1 e L2	Veronica Ujchich ► "Sono TUTTI gravi gli errori!" Un'indagine sul concetto di errore tra i docenti di scuola primaria
Igor Deiana ► L'insegnamento dell'italiano L2 nei CPIA: quali modelli di riferimento?	Gaia Duca ► La virgola indica veramente una pausa? La punteggiatura tra scritto e parlato
Alessandro Greco ► È plurinormativa la lingua del docente d'italiano LS? Uno studio nelle classi del Belgio francofono e nederlandofono	Federica Rosiello ► Un esempio di attività sulla pragmatica della comunicazione: il rifiuto
Leonardo Volpe Marano ► Convivenza tra varietà: standard, neostandard e sub-standard nell'italiano parlato da stranieri	Daniela Notarbartolo ► La lingua "adulta" per lo studio e per la vita associata
Maria Rosaria Francomacaro ► Lingua seconda o lingua background? Il caso dell'insegnamento dell'italiano nella scuola secondaria nel Western Australia	Paola Malvenuto ► "Io leggo per te, tu ascolti per me": esperienza didattica di lettura ad alta voce
Discussione	Discussione

20:30 | CENA SOCIALE

SABATO 12 NOVEMBRE 2022 – mattina

La sfida del plurilinguismo

Aula Motzo

09:30 | SESSIONE PLENARIA

modera: **Roberta Cella**

Giuseppe Polimeni

► «Ma sogno a volte in italiano». Le autobiografie linguistiche nella classe plurilingue

10:30 | SESSIONI PARALLELE

Sessione A Italiano, dialetti, varietà regionali Aula Motzo modera: Claudio Nobili	Sessione B Minoranze linguistiche Aula 15 modera: Paolo Orrù
Daria Motta ► Il dialetto d'autore. Guidare la riflessione sulla diatopia siciliana a partire dalla narrativa contemporanea	Serena Martini ► La geografia delle lingue come strumento di lettura del plurilinguismo a scuola: l'esperienza della Val Canale
Elena D'Avenia ► La lingua "reclusa". Italiano e dialetto nella realtà linguistica del carcere di Favignana	Gabriele Zanello, Ilenia Federico ► Molte "lingue", molte letterature. Osservazioni e proposte di lavoro sulle letterature "altre" dell'Italia a partire dal friulano
Patrizia Ciampi ► Somiglianze e diversità linguistiche: esperienze nella scuola primaria	Myriam Mereu ► Piccoli sardofoni crescono: il progetto del nido immersivo in sardo dell'asilo "Bimbi in allegria" e di Spaciada sa bregungia
Valentina Fanelli ► Proposta per una grammatica regionale. Il caso delle preposizioni e del si impersonale e passivante per parlanti toscano-fonici	Manuela Ennas, Rossana Boi ► Dislessia e insegnamento della lingua sarda. Benefici e risultati
Discussione	Discussione

12:15 | CHIUSURA DEI LAVORI

12:30 | BRINDISI DI SALUTO