



IN COLLABORAZIONE CON IL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO
AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ, IX CICLO, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

XXIII CONVEGNO NAZIONALE

EDUCAZIONE LINGUISTICA DEMOCRATICA E ACCESSIBILITÀ

TORINO

14-15-16 NOVEMBRE 2024

PROGRAMMA

COMITATO SCIENTIFICO

Michele Daloso, Santo Di Nuovo,
Francesca Gallina, Silvana Loiero,
Franco Lorenzoni, Edoardo Lugarini,
Manuela Rocca, Miriam Voghera.

Per informazioni

[XXIII Convegno Nazionale GISCEL 2024 \(google.com\)](https://www.google.com) Info.giscelpiemonte@gmail.com

Il GISCEL è un'associazione qualificata presso il Ministero dell'Istruzione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della direttiva ministeriale n. 170/2016. Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Gli insegnanti hanno diritto alla fruizione di cinque giorni nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione a iniziative di formazione con l'esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici (Art. 64 c. 5 CCNL)

GIOVEDÌ 14 NOVEMBRE 2024
SESSIONE DEL MATTINO
AUDITORIUM PALAZZETTO ALDO MORO, VIA VERDI

9.00	Accoglienza e registrazione al Convegno
9.15	Apertura del Convegno
9.20-9.40	<p style="text-align: center;">Morena Rosato, Melissa Provenzano, Claudia Falco, GISCEL Sicilia</p> <p style="text-align: center;"><i>Costruire l'inclusione attraverso la compresenza didattica: uno studio sulle risposte degli insegnanti ai bisogni linguistici</i></p>
9.40-10.00	<p style="text-align: center;">Manuela Rocca, Valerio Ferrero, Silvia Sordella, Università di Torino e GISCEL Piemonte</p> <p style="text-align: center;"><i>L'accessibilità al testo: dal cielo è uguale</i></p>
10.00-10.20	<p style="text-align: center;">Anna De Marco, Università della Calabria, Annachiara Monardo, Mariagrazia Palumbo, GISCEL Calabria</p> <p style="text-align: center;"><i>Costruire l'accessibilità testuale attraverso le tecnologie: la costruzione del testo argomentativo in classi ad abilità differenziate</i></p>
10.20-10.40	Discussione
10.40-11.00	Pausa
11.00-11.20	<p style="text-align: center;">Francesca Ferrucci, Università di Roma La Sapienza</p> <p style="text-align: center;"><i>Le Dieci tesi (e la XI) come bussole per affrontare le fragilità argomentative: una riflessione teorica e possibili pratiche didattiche</i></p>
11.20-11.40	<p style="text-align: center;">Maria Luisa Zaffarano, Università Guglielmo Marconi di Roma</p> <p style="text-align: center;"><i>Plurilinguismo a scuola: un'indagine sugli atteggiamenti degli insegnanti in Basilicata</i></p>
11.40-12.00	Discussione
12.00-14.20	Pausa pranzo

GIOVEDÌ 14 NOVEMBRE 2024
SESSIONE DEL POMERIGGIO
CINEMA TORINO LINGOTTO, VIA NIZZA 262

14.15-14.30	Accoglienza e saluti
14.30-15.30	Relatore invitato: Michele Daloiso Università di Parma <i>L'accessibilità come concetto-chiave per l'educazione linguistica: premesse teoriche e implicazioni basate su evidenze scientifiche</i>
15.30-15.50	Elena Alma Rastello, GISCEL Piemonte <i>Scuola e diagnosi: un confronto su DSA e DSL a partire dalle Dieci tesi</i>
15.50-16.10	Dino Leoni, Università di Roma Tor Vergata <i>Non solo ortografia: le priorità educative nella produzione testuale per l'apprendente con DSA</i>
16.10-16.30	Maria Tagarelli De Monte, Università di Udine e Università degli studi internazionali di Roma <i>LIS e sordità nelle scuole del Friuli: risultati di una ricerca sui bisogni linguistici di docenti e studenti</i>
16.30-16.50	Discussione
16.50-17.10	Pausa
17.10-17.30	Sabrina Alessandrini, Università di Macerata <i>Educazione linguistica e inclusione: la collaborazione tra docenti curricolari e docenti di sostegno. Quali ruoli, quali approcci per la costruzione di una comunità educante?</i>
17.30-17.50	Gianluca Baldo, Università di Udine <i>Ehi, AI, semplificami la storia! Una indagine esplorativa sulla semplificazione automatica dei testi con ChatGPT 3.5</i>
17.50-18.10	Discussione

VENERDÌ 15 NOVEMBRE 2024
SESSIONE DEL MATTINO
AUDITORIUM PALAZZETTO ALDO MORO, VIA VERDI

9.00-10.00	Relatore invitato: Santo Di Nuovo, Università di Catania <i>Contributo delle neuroscienze e dell'Intelligenza Artificiale ai bisogni educativi linguistici</i>
10.00-10.20	Antonella Benucci, Viola Monaci, Università per Stranieri di Siena <i>Italiano accademico per pubblici provenienti da contesti "svantaggiati"</i>
10.20-10.40	Sabrina Piccinin, Serena Dal Maso, Università di Verona <i>Imparare a leggere da adulti: percorsi di alfabetizzazione e inclusione</i>
10.40-11.00	Discussione
11.00-11.20	Pausa
11.20-11.40	<i>In ricordo di Daniela Bertocchi</i> Chiara Lugarini, Elena Martinelli, Saeda Pozzi
11.40-12.00	Clelia Maria Farina, Giulia Pizzolato, Università di Palermo <i>Strategie di inter-comprensione e riflessione metalinguistica tra apprendenti plurilingui a bassa scolarità in classe di italiano L2</i>
12.00-12.20	Claudia Cogoni, Stefania Fantasia, Igor Deiana (Università di Cagliari), Giulia I. Grosso (Università di Cagliari), Giorgia C. Ligas, Antonietta Marra (Università di Cagliari), Iliaria Usalla (Universidad de Màlaga) GISCEL Sardegna <i>I bisogni linguistici delle persone frequentanti i Percorsi di primo livello dei CPIA</i>
12.20-12.40	Discussione
12.40-13.20	Sessione poster
	Carla Bagna, Università per Stranieri di Siena e GISCEL TAVAM, Martina Bellinzona, Chiara Facciani, Università per Stranieri di Siena, Patrizia Cordin, Università di Trento, Francesca La Morgia, Licia Masoni, Università di Bologna <i>L'accessibilità attraverso la costruzione di un lessico comune: il ruolo della rete Bilingualism Matters e due studi di caso</i>

Gioia Ferreli, Università di Cagliari
DSA e Lingue Classiche: una proposta di intervento

Adriano Gelo, Sabrina Machetti, Paola Masillo, Università per Stranieri di Siena, **Lorenzo Rocca**, Società Dante Alighieri
*Per una valutazione linguistica accessibile. Il protocollo CLIQ
"Profili di analfabetismo e certificazione parziale delle competenze"*

Marta Genduso, Università di Parma,
Susana Bonavente Ferrera, Università di Verona
*Lo sviluppo della competenza emotiva
all'interno di un percorso formativo per futuri docenti e docenti in servizio
per certificare le competenze glottodidattiche*

Sara Giulivi, Claudia Cappa, Spartaco Calvo, SUPSI DFA Locarno
*AlFRead - Protocollo per una valutazione "ecologica"
delle abilità di lettura e comprensione del testo*

Alessandro Puglisi, Monica Uras, Università per Stranieri di Siena
*La disabilità nei materiali didattici:
fra rappresentazioni visive e tecnologie di inclusione*

Raymond Siebetchu, Università per Stranieri di Siena
Educazione plurilingue democratica e attività motoria per l'inclusione

13.20-14.20

Pausa pranzo

14.20-14.40

Matteo La Grassa, Andrea Scibetta,
Università per Stranieri di Siena e GISCEL TAVAM
*Percezione e uso delle lingue in studenti sinofoni:
uno studio di caso nel circondario empolese-valdelsa*

14.40-15.00

Paolo Nitti, Flavia Fornilli,
Università dell'Insubria e GISCEL Lombardia
*La consapevolezza di non capire il testo e
le strategie spontanee nella ricostruzione dei significati*

15.00-15.20

**Valentina Carbonara, Cristina Gaggioli, Valentina Gasbarra,
Alice Migliorelli, Borbala Samu, Stefania Scaglione**,
Università per Stranieri di Perugia e GISCEL Umbria
*Un servizio per l'inclusione degli studenti internazionali:
il tutorato linguistico, disciplinare, disabilità e DSA
dell'Università per Stranieri di Perugia*

15.20-15.40	Discussione
15.40-16.00	Mariapia D'Angelo, Alessandro Vichi, Università di Chieti-Pescara <i>Misurare e semplificare l'accessibilità al sistema scolastico italiano</i>
16.00-16.20	Ilaria Ciavattini, Claudia Canuto, Paolo Della Putta, Università di Torino e GISCEL Piemonte <i>L'efficacia differenziale di laboratori di italiano L2 dedicati ad allievi NAI. Uno studio longitudinale e osservazionale</i>
16.20-16.40	Discussione
16.40-17.00	Pausa
17.00-19.00	Assemblea GISCEL
20.00	Cena sociale

SABATO 16 NOVEMBRE 2024
CINEMA TORINO LINGOTTO, VIA NIZZA 262

9.00-9.20	Saluti istituzionali Cecilia Marchisio , <i>delegata del Rettore per l'inclusione di studenti e studentesse con disabilità</i> , Università di Torino. Carla Tinti , <i>delegata del Rettore per l'inclusione degli studenti e studentesse con DSA</i> , Università di Torino.
9.20-10.20	Relatori invitati Monica Barni , Università di Roma La Sapienza Massimo Vedovelli , Università per stranieri di Siena <i>Educazione alle lingue e ai linguaggi: "da vicino nessuno è normale".</i>
10.20-10.40	Elena Martinelli , GISCEL Trentino Alto Adige, Paola Marinetto, Paola Iannacci , GISCEL Veneto, Roberta Penge , Università di Roma La Sapienza, Ornella Mandelli , GISCEL Lombardia, Clara Manca , GISCEL Piemonte <i>Quando l'errore apre un mondo: la testa e il testo</i>

10.40-11.00	<p>Micòl Beseghi, Università di Parma, Susana Benavente Ferrera, Università di Verona, Adele Iozzelli, insegnante di scuola secondaria di primo grado <i>“Potevi fare meglio!”: Comunicazione empatica e competenza emotiva in aula</i></p>
11.00-11.20	Discussione
11.20-11.40	Pausa
11.40-12.00	<p>Sara Giulivi, Simone Fornara, SUPSI DFA Locarno <i>Italfabula. Quaderni per una didattica inclusiva dell’italiano lingua seconda e straniera attraverso l’albo illustrato</i></p>
12.00-12.20	<p>Francesca De Amicis, GISCEL Lazio <i>Esplorare per comunicare: realizzazione di un libro tattile</i></p>
12.20-12.40	<p>Mariano Somà, GISCEL Piemonte <i>Alessandro Manzoni inclusivo: un percorso didattico di letteratura seconda</i></p>
12.40-13.00	Discussione
13.00-13.15	Conclusione del Convegno

Con la sponsorizzazione di

