

**GISCEL Molise**

**Università degli Studi del Molise**

**Centro Linguistico di Ateneo**

**Olimpiadi  
della Lingua Italiana  
(Grammatica)**

**1a Edizione  
2007 \_ 2008**

## **Presentazione**

Il gruppo GISCEL Molise, formato da docenti di scuola e universitari attivi nel campo dell'educazione linguistica e legato alla Società di Linguistica Italiana promuove per l'anno scolastico 2007/2008 le *Olimpiadi della lingua italiana* con il patrocinio dell'Università degli Studi del Molise e la partecipazione del centro Linguistico di Ateneo.

Le Olimpiadi della Lingua Italiana intendono rilanciare in maniera anche giocosa l'importanza della riflessione sulla lingua in tutti gli ordini della scuola. L'iniziativa mira a richiamare l'attenzione non soltanto sulla rilevanza della conoscenza della grammatica ai fini di un uso corretto della lingua e di un potenziamento delle competenze di lettura, ma anche sul suo statuto di sapere di per sé formativo e in grado di sviluppare e affinare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi.

### **Il Comitato scientifico:**

Marina Cecchini (Giscel Campania)  
Adriano Colombo (Giscel Emilia-Romagna, Segretario Nazionale GISCEL)  
Dario Corno (Università del Piemonte Orientale)  
Annarosa Costantini (Giscel Molise)  
Silvana Ferreri (Università della Tuscia)  
Giuliana Fiorentino (Giscel Molise, Università del Molise)  
Maria Giuseppa Lo Duca (Università di Padova)  
Lucia Vitiello (Giscel Molise)

## **Organizzazione**

Le Olimpiadi della Lingua Italiana promosse dal gruppo GISCEL Molise insieme con docenti di Università italiane e con la sponsorizzazione dell'Università degli Studi del Molise, e del Centro Linguistico di Ateneo (Università del Molise).

- si svolgeranno il **24 maggio 2008** a Larino (CB) a partire dalle 9.00 del mattino;

- sono aperte a tutte le classi terminali delle scuole primarie, secondarie di primo grado e agli studenti del secondo anno delle secondarie di secondo grado;

- verteranno, in questa prima edizione, sulla grammatica della lingua italiana (cfr. oltre tipologia delle prove)

- si concluderanno il **26 maggio 2008** con la premiazione finale che avverrà durante il convegno di studi sulla *Didattica della grammatica, didattica delle lingue tra scuola e università* (Campobasso, Università del Molise).

## Adesione e scadenze

Le scuole interessate devono iscriversi entro il 31 gennaio scrivendo o telefonando alla:

### Segreteria organizzativa Olimpiadi della Lingua Italiana

c/o IISS F. D'Ovidio, Larino –

tel. 0874/822167 oppure 822048;

fax 0874/833664;

e-mail: [francesco.dovidio@inwind.it](mailto:francesco.dovidio@inwind.it)

sito: [www.istitutodovidio.it](http://www.istitutodovidio.it)

prof. Lucia Vitello sig.ra Licia Lemme

La preparazione degli allievi, la somministrazione delle prove intermedie e la selezione degli 'atleti' verranno effettuate a cura delle scuole che aderiscono **entro la metà di aprile**. Per il **20 aprile 2008** le scuole iscriveranno per la partecipazione alle finali una squadra composta da massimo 7 'atleti' (che possono provenire da una sola classe o da più classi e che rappresentano l'intera scuola). Se una scuola è un istituto comprensivo potrà inviare più di una squadra, e cioè una per ciascun ordine di scuola, con lo stesso criterio che le squadre hanno atleti provenienti da sezioni diverse.

Il giorno **24 maggio 2008 a partire dalle 9.00 del mattino si svolgeranno le semifinali e le finali**. Le semifinali consisteranno in test di circa 100 ITEM da svolgersi in forma scritta. I test delle semifinali verranno corretti immediatamente e sulla base del punteggio ottenuto dalle singole squadre verrà formulata una graduatoria. Le prime 3 squadre di ciascun ordine di scuola si confronteranno poi in diretta **nelle finali** che si svolgeranno nel pomeriggio. La squadra che avrà riportato il punteggio più alto vincerà (una squadra per ogni ordine di scuola).

## Premiazioni

Sono previsti premi per le tre squadre vincitrici (una per ogni ordine di scuola) in libri, dizionari o altri beni e strumenti per lo studio. Per le altre squadre che entrano nella graduatoria finale dopo le semifinali sono previsti premi di consolazione.

La **premiazione** si svolgerà a **Campobasso**, presso **l'Università degli Studi** del Molise durante il convegno *Didattica della grammatica, didattica delle lingue tra scuola e università*.

## Tipologia delle prove

I test delle semifinali sono test scritti di circa 100 item del tipo a risposta multipla.

I test delle finali saranno presentati in forma scritta su maxischermo e alle squadre partecipanti verrà chiesto di rispondere oralmente via via che il quesito verrà proposto.

Sia nelle semifinali che nelle finali le tre aree della grammatica che verranno indagate sono: **morfologia, sintassi e morfologia lessicale** (formazione delle parole).

Gli argomenti su cui vertono le prove si ripetono in parte nei tre ordini di scuola ma con un grado di complessità crescente (ad esempio se nelle prove della scuola primaria verranno evitati i casi problematici questi potranno essere introdotti nelle prove dei due ordini successivi).

Gli argomenti dei test saranno indicativamente i seguenti:

### 5a classe della scuola primaria

- distinzione tra parole variabili e invariabili
- riconoscimento della concordanza tra parole variabili in frasi semplici
- riconoscimento e formazione di tempi e modi verbali
- distinzione tra *essere* usato come verbo ausiliare e come copula
- distinzione tra *avere* usato come verbo ausiliare e come verbo principale.
- riconoscimento delle principali parti del discorso
- individuazione del soggetto esplicito in frasi semplici
- riconoscimento dei tipi di formazione di parole composte
- riconoscimento di prefissi e suffissi di derivazione, e del significato di alcuni tra i più frequenti
- riconoscimento della trasformazione delle parti del discorso in alcune derivazioni (es. *bello* aggettivo > *bellezza* nome)

### 3a classe della Scuola secondaria di primo grado

- riconoscimento delle principali parti del discorso e capacità di distinguere forme omografe che appartengono a classi di parole (o classi lessicali) diverse o realizzano funzioni grammaticali diverse

- riconoscimento del valore attributivo o predicativo degli aggettivi
- distinzione del valore aggettivale o pronominale di alcune classi di parole e del valore aggettivale o avverbiale dei quantificatori *molto, tanto, troppo, poco*
- distinzione tra uso di *essere* come copula e come verbo ausiliare (anche nella diatesi passiva o nei costrutti impersonali) o come verbo lessicale bivalente (esempio: *Maria è dei nostri, Maria è a casa, Il libro è di Maria*)
- individuazione del soggetto di frasi implicite
- individuazione del complemento oggetto diretto
- complementi obbligatori e facoltativi nella frase semplice
- uso del congiuntivo nella subordinazione
- distinzione dei diversi valori semantici di una congiunzione subordinante
- riconoscimento e manipolazione della forma attiva e passiva del verbo

## **2a classe della Scuola secondaria di secondo grado**

- discriminazione tra forme omografe che rimandano a funzioni grammaticali diverse (esempio: *che; mentre, la, dopo, quando*, ecc.)
- discriminazione tra valore di subordinatore o di mero segnale discorsivo di alcuni connettivi (esempio: *comunque*)
- riconoscimento dei complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto
- riconoscimento del genitivo oggettivo e soggettivo
- discriminazione tra i diversi valori del *si* in italiano
- riconoscimento del valore frasale sotteso alle nominalizzazioni e individuazione dei complementi da esse retti
- individuazione della reggenza di verbi-nomi-aggettivi
- ricostruzione di catene anaforiche e individuazione dell'antecedente di una ripresa anaforica
- riconoscimento delle catene di derivazione (esempio: *centro > centrale > centralizzare N > AGG > VERBO*)
- discriminazione tra uso aggettivale o verbale nei participi italiani (esempio: *sono deciso a darti guerra versus ho deciso di darti guerra*)
- posizione e riconoscimento del soggetto in frasi complesse contenenti una o più subordinate esplicite e implicite
- valori semantici e aspettuativi dei tempi verbali (esempio: imperfetto per eventi passati, imperfetto di simultaneità, imperfetto di cortesia per eventi presenti o futuri)
- individuazione / esplicitazione della variazione del grado di certezza di un'asserzione legata all'uso dei modi verbali.

- trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto

## **Informazioni**

Informazioni ulteriori sulle prove si potranno richiedere alla segreteria organizzativa delle Olimpiadi:

### **Segreteria organizzativa Olimpiadi della Lingua Italiana**

c/o IISS *F. D'Ovidio*, Larino –

tel. 0874/822167 oppure 822048;

fax 0874/833664;

e-mail: [francesco.dovidio@inwind.it](mailto:francesco.dovidio@inwind.it)

prof. Lucia Vitello sig.ra Licia Lemme

e saranno pubblicate sul **sito web** della scuola:

<http://www.istitutodovidio.it>

o sul **sito web** del Centro Linguistico di Ateneo:

[http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra\\_pagina?id\\_pagina=5397](http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=5397)