

XVII Convegno Nazionale GISCEL
L'italiano per capire e per studiare: Educazione linguistica e oltre

Programma

12 aprile 2012	
Ore 9.30 -9.45	Apertura convegno, saluti
Ore 9.45-10.45	Relazione di apertura Tullio De Mauro: <i>L'italiano per capire e per studiare</i> Discussione
Ore 10.45-11.15	Pausa
Ore 11.15-13.00	Comunicazioni Giscel Lombardia: <i>Strategie di lettura per comprendere un testo: dalla superficie alla profondità dei significati</i> Giscel Sardegna : <i>Il colloquio pluridisciplinare all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione</i> Elena Papa (Università di Torino): <i>«Il deserto è quando...». Competenze definitorie e competenze disciplinari nella scuola primaria</i> Laura Deluigi: <i>Le competenze lessicali negli ultimi anni della scuola primaria: un'indagine sul lessico sensoriale</i> Discussione
Ore 13.00 -15.00	Pausa pranzo
Ore 15.00-16.00	Relazione Silvana Ferreri: <i>Metalinguisticità riflessiva: statuto teorico e potenzialità d'uso</i> Discussione
Ore 16.00-17.15	Comunicazioni Giscel Sicilia : <i>Le competenze lessicali tra autovalutazione e uso: un'indagine nelle scuole di Palermo</i> Patrizia Giuliano: <i>La competenza narrativo-testuale degli adolescenti: soggetti socio-culturalmente emarginati e soggetti privilegiati nell'area di Napoli</i> S. Brusco, P. Lucisano, A. Salerni, P. Sposetti: <i>Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza"</i> Discussione
Ore 17.15-17.45	Pausa
Ore 17.45-19.00	Comunicazioni A. Cristinelli, V. Deon, D. Lovison, G.. Navarra: <i>Come parlano gli insegnanti?</i> Chiara Amoruso: <i>Riscrivere per capire e aiutare a capire</i> P. Giunchi, M. Roccaforte: <i>Imparare guardando/Insegnare mostrando. Analisi di un'unità didattica per giovani adulti sordi</i> Discussione

13 aprile 2012	
Ore 9.00-10.45	<p>Comunicazioni</p> <p>Giscel Campania: <i>Dall'accertamento della comprensione alla riflessione sugli strumenti funzionali ad attivarla</i></p> <p>Annarita Miglietta: <i>Leggere e comprendere la matematica: i libri di testo aiutano?</i></p> <p>Daniela Cacia: <i>Una lingua per la storia: confronto diacronico sull'italiano dei manuali di storia per la scuola primaria</i></p> <p>Andrea Zini: <i>Costruzione e validazione di strumenti automatici per la stima della capacità individuale di comprensione di testi di studio accademici</i></p> <p>Discussione</p>
Ore 10.45 -11.15	Pausa
Ore 11.15 -13.15	<p>Tavola rotonda: <i>Competenze linguistiche per le discipline.</i> Intervengono Cristina Lavinio, Mariolina Bartolini Busi, Ivo Mattozzi</p> <p>Discussione</p>
Ore 13.15 -15.15	Pausa pranzo
Ore 15.15-16.30	<p>Comunicazioni</p> <p>D. Troncarelli, M. La Grassa: <i>Comprendere le scienze attraverso i manuali scolastici</i></p> <p>Giscel Emilia Romagna: <i>La comprensione delle relazioni causali nella scuola di base</i></p> <p>Maria Teresa Serafini: <i>Una tipologia di schemi per lo studio e la scrittura</i></p> <p>Discussione</p>
Ore 16.30-17.00	Pausa
Ore 17.00-19.00	Assemblea nazionale GISCEL
14 aprile 2012	
Ore 9.00-11.00	<p>Relazioni</p> <p>Giorgio Asquini: <i>Dalla lettura alla bravura. Le misure delle indagini di sistema e l'andare bene a scuola e nella vita</i></p> <p>Rob Schoonen: <i>Reading proficiency in first and second language: linguistic and non-linguistic knowledge and skills at work</i> (con traduzione in italiano)</p> <p>Discussione</p>
Ore 11.00-11.15	Pausa
Ore 11.15 -12.30	<p>Comunicazioni</p> <p>Simone Fornara: <i>Capire e migliorare la costruzione del testo con l'aiuto delle ICT. Un'esperienza didattica</i></p> <p>Giscel Sardegna: <i>Un itinerario di comprensione del testo: LIM, qualcosa di più o di diverso?</i></p> <p>F. Caviglia, M. Delfino: <i>Cercare informazioni nel Web come preparazione all'apprendimento: un'esperienza</i></p> <p>Discussione</p>
Ore 12.30-13.00	Conclusioni