



PROGRAMMA
XVIII Convegno Nazionale Giscel
Roma, 27-28-29 marzo 2014

***Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento
delle discipline matematico-scientifiche***

Giovedì 27 marzo 2014 AULA CONVEGNI CNR – P.le A. Moro, 7	
8.30-9.00	Registrazione dei partecipanti
9.00-10.00	Apertura convegno: saluti delle Autorità
10.00-11.00	Relazione di apertura Tullio De Mauro, <i>Non solo, non senza parole: la conquista dei linguaggi scientifici</i> Discussione
11.00-11.15	Pausa
11.15-12.15	Relazione Aldo Borsese, <i>Linguaggio naturale, ambito scientifico (e chimico, in particolare)</i> Discussione
12.15-13.00	Comunicazioni Aldo Borsese, Barbara Mallarino, Irene Parrachino, Ilaria Rebella, <i>La definizione nel processo di insegnamento con particolare riferimento all'ambito scientifico</i> Annalisa Piantadosi, Mario Ricci, <i>Un'attività di riscrittura dal manuale di Scienze: come la riformulazione linguistica restituisce una rappresentazione concettuale?</i> Discussione
13.00 -15.00	Pausa pranzo
15.00-16.00	Relazione Milena Bandiera, <i>Insegnare la biologia: che Dio «c'è» la mandi buona!</i> Discussione
16.00-16.45	Comunicazioni Giorgio Bolondi, Matteo Viale, <i>Abilità linguistiche e discipline scientifiche: un'esperienza di formazione del corpo insegnante nel Polo dell'Emilia-Romagna del progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola"</i> Silvia Marianna Bollone, Dorte Eggensen, Roberta Sartoni, <i>La componente linguistica nell'insegnamento delle scienze: esperienze europee a confronto (Danimarca, Galles, Italia)</i>

	Discussione
Ore 16.45-17.00	Pausa
Ore 17.00-18.45	<p>Comunicazioni Giorgio Bolondi, Laura Branchetti, Federica Ferretti, <i>Correlazioni tra componenti della competenza linguistica e capacità di lavoro su un testo matematico: gli studenti del Liceo Scientifico alle prese con le prove dell'Esame di Stato</i></p> <p>Pier Luigi Ferrari, <i>Linguaggio della matematica e difficoltà degli studenti tra secondaria e università</i></p> <p>Giscl Emilia-Romagna, <i>“Il doppio di 120 è 140”. Le risposte aperte ai quesiti INVALSI di matematica: difficoltà matematiche o difficoltà linguistiche?</i></p> <p>Giancarlo Navarra, <i>“Cinque per tre fa quin... ?” “... dici” “Bravo!”- La metodologia delle trascrizioni pluricommentate come strumento per lo studio dei comportamenti linguistici dei docenti di matematica e la promozione di sensibilità e competenze in tale ambito</i></p> <p>Discussione</p>

Venerdì 28 marzo 2014 AULA CONVEGNI CNR – P.le A. Moro, 7	
9.00-11.00	<p>Relazione Lucia Grugnetti, François Jaquet, <i>Pensare, scrivere e...costruire matematica</i></p> <p>Relazione Rosetta Zan, <i>Dimensione narrativa e dimensione logica nei problemi di matematica: una convivenza difficile</i></p> <p>Discussione</p>
Ore 11.00-11.15	Pausa
Ore 11.15-13.00	<p>Comunicazioni Giscl Veneto, <i>Prove tecniche di ragionamento</i></p> <p>Luisa Milia, Maria Polo, <i>Numeri e parole: trasversalità dell'educazione linguistica e dell'educazione scientifica in un curriculum verticale</i></p> <p>Simone Fornara, Silvia Sbaragli, <i>Italmatica. Una proposta didattica per l'insegnamento/apprendimento combinato di italiano e matematica</i></p> <p>Stefania Cavagnoli, <i>Educazione linguistica plurilingue: l'apprendimento della matematica in lingua tedesca</i></p> <p>Discussione</p>
Ore 13.00-15.00	Pausa pranzo
Ore 15.00-16.00	<p>Relazione Carla Romagnino, <i>La specificità del linguaggio scientifico e le ambiguità derivanti dalla sua parziale sovrapposizione con la lingua parlata</i></p> <p>Discussione</p>
Ore 16.00-16.50	<p>Comunicazioni Cinzia Sammartano, Mirella Vezzio, <i>Scienza in scena</i> Mariangela Bertino, Gianluigi Bozzolo, Clara Manca, <i>Geografia “al confine”</i></p> <p>Discussione</p>

Ore 16.50-17.00	Pausa
Ore 17.00-19.00	Assemblea nazionale GISCEL

Sabato 29 marzo 2014	
AULA I Facoltà di Lettere e Filosofia , Univ. di Roma “La Sapienza” P.le A. Moro, 5	
Ore 9.00-9.50	<p>Comunicazioni Maria Teresa Serafini, Flavia Fornili, <i>“Parole mattone” e “parole calce” nei testi scientifici</i> Dario Cillo, Annarita Miglietta, <i>Sulle nuove tecnologie per i testi di scienze. Esperimenti, risultati, prospettive</i></p> <p>Discussione</p>
Ore 9.50-10.50	<p>Relazione Giscel Nazionale, <i>Presentazione dei risultati del questionario Giscel somministrato a studenti e docenti</i></p> <p>Discussione</p>
Ore 10.50-11.00	Pausa
Ore 11.00-12.45	<p>Tavola rotonda Intervengono Carlo Bernardini, Alberto Oliverio, Alberto Sobrero.</p>
Ore 12.45-13.00	Conclusioni

Comitato Scientifico: Daniela Bertocchi, Tullio De Mauro, Valter Deon, Francesco De Renzo, Annarosa Guerriero, Cristina Lavinio, Maria Antonietta Marchese, M. Emanuela Piemontese.

Comitato Organizzatore: Jacopo Bosio, Antonella Casciello, Raffaella Fiorini, Silvia Frezzolini, Federico Gelsomini, Lola Marafini, Iolanda Salacchi, Monica Sanfilippo, Licia Sotgiu, Sparta Tosti, Giulia Trojano.

Responsabili dell’organizzazione del Convegno: M. Emanuela Piemontese, Francesco De Renzo

Informazioni e iscrizioni: www.giscel.it

E-mail: giscel.lazio@gmail.com

Ai partecipanti sarà rilasciato attestato di partecipazione. Le iniziative del GISCEL, qualificato come soggetto di formazione dal MIUR con DM 18 luglio 2005, sono riconosciute -a tutti gli effetti- come attività di aggiornamento.