

Iscrizione

Per iscriversi compilare la scheda di iscrizione scaricabile dal sito www.giscel.it e salvare il file inserendo il proprio cognome dopo la dicitura:

ConvegnoNazionale_2014_Schedalscr_Cognome.
Per sostenere l'organizzazione del Convegno è previsto un contributo che potrà essere effettuato:

- all'atto della registrazione, in apertura del Convegno (€ 35)
- tramite versamento di € 30 con bonifico intestato a GISCEL Lazio IBAN: IT53D0200805227000102992061 (Unicredit Spa Roma 153 – Università di Roma “La Sapienza”). Causale: “Contributo Convegno nazionale” + cognome e nome.

Inviare copia del bonifico, insieme alla scheda di iscrizione compilata, a:
giscel.lazio@gmail.com

Studenti e dottorandi sono esonerati dal versamento del contributo, se inviano la scheda di iscrizione entro il 28.2.2014. All'atto della registrazione dovranno documentare la loro iscrizione a un corso di studi.

Info: www.giscel.it

Email: giscel.lazio@gmail.com

Ai partecipanti sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Le iniziative del GISCEL, qualificato come soggetto di formazione dal MIUR con DM 18 luglio 2005, sono riconosciute a tutti gli effetti come attività di aggiornamento.

GIUNTIScuola

tecnodid
EDITRICE



ZANICHELLI

Si ringrazia il CNR - Consiglio Nazionale delle Ricerche - per la gentile ospitalità.

Obiettivi del Convegno

L'educazione linguistica spesso si sviluppa nell'ora d'italiano e si trascura nell'insegnamento e nell'apprendimento delle altre discipline. Attualmente ne sappiamo abbastanza per ipotizzare che questo sia sbagliato:

- (1) c'è una componente linguistica nell'apprendimento/insegnamento delle scienze. Trascurarla, cioè non prendere in carico lo stato effettivo delle capacità linguistiche di chi studia, espone a scacchi ed errori;
- (2) l'acquisizione di vocabolari, modi sintattici, livelli di formalità del linguaggio delle discipline scientifiche è parte costitutiva dell'educazione linguistica.

Lo scopo del Convegno consiste nel verificare queste ipotesi coinvolgendo, a fianco degli insegnanti di italiano, i docenti che si occupano delle discipline scientifiche. In sintesi il Convegno vuole incoraggiare la riflessione sulla connessione tra lingua comune e linguaggi scientifici in prospettiva didattica.

Comitato scientifico

Daniela Bertocchi, Tullio De Mauro, Valter Deon, Francesco De Renzo, Annarosa Guerriero, Cristina Lavinio, Maria Antonietta Marchese, M. Emanuela Piemontese

Comitato organizzatore regionale

Jacopo Bosio, Antonella Casciello, Raffaella Fiorini, Silvia Frezzolini, Federico Gelsomini, Lola Marafini, Iolanda Salacchi, Monica Sanfilippo, Licia Sotgiu, Sparta Tosti, Giulia Trojano

Responsabili dell'organizzazione del Convegno: M. Emanuela Piemontese, Francesco De Renzo



G.I.S.C.E.L.

Gruppo di Intervento
e Studio nel Campo
dell'Educazione Linguistica



Società di Linguistica Italiana

Con il patrocinio di



Dipartimento di Scienze documentarie,
linguistico-filologiche e geografiche

Dipartimento ISO, Istituto Italiano di Studi
Orientali

Facoltà di Lettere e Filosofia

XVIII

CONVEGNO NAZIONALE

GISCEL

*Educazione linguistica
e apprendimento/insegnamento
delle discipline
matematico-scientifiche*

Roma 2014

27-28 marzo

Aula Convegni del CNR
(P.le Aldo Moro, 7)

29 marzo

Aula I - Facoltà di Lettere e Filosofia
Università di Roma “La Sapienza”
(P.le Aldo Moro, 5)

Giovedì 27 marzo

Ore 08.30-09.00

Registrazione dei partecipanti

Ore 09.00-10.00

Apertura convegno: saluti delle Autorità

Ore 10.00-11.00

Relazione di apertura

Tullio De Mauro, *Non solo, non senza parole: la conquista dei linguaggi scientifici*

Discussione

Ore 11.00-11.15 Pausa

Ore 11.15-13.00

Relazione

Aldo Borsese, *Linguaggio naturale, ambito scientifico (e chimico, in particolare)*

Discussione

Comunicazioni

Aldo Borsese, Barbara Mallarino, Irene Parrachino, Iaria Rebella, *La definizione nel processo di insegnamento con particolare riferimento all'ambito scientifico*

Annalisa Piantadosi, Mario Ricci, *Un'attività di riscrittura dal manuale di Scienze: come la riformulazione linguistica restituisce una rappresentazione concettuale?*

Discussione

Ore 13.00-15.00 Pausa pranzo

Ore 15.00-16.45

Relazione

Milena Bandiera, *Insegnare la biologia: che Dio «c'è» la mandi buona!*

Discussione

Comunicazioni

Giorgio Bolondi, Matteo Viale, *Abilità linguistiche e discipline scientifiche: un'esperienza di formazione del corpo insegnante nel Polo dell'Emilia-Romagna del progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola"*

Silvia Marianna Bollone, Dorte Eggersen, Roberta Sartoni, *La componente linguistica nell'insegnamento delle scienze: esperienze europee a confronto (Danimarca, Galles, Italia)*

Discussione

Ore 16.45-17.00 Pausa

Ore 17.00-18.45

Comunicazioni

Giorgio Bolondi, Laura Branchetti, Federica Ferretti, *Correlazioni tra componenti della competenza linguistica e capacità di lavoro su un testo matematico: gli studenti del Liceo Scientifico alle prese con le prove dell'Esame di Stato*

Pier Luigi Ferrari, *Linguaggio della matematica e difficoltà degli studenti tra secondaria e università*

Gisela Emilia-Romagna, *"Il doppio di 120 è 140". Le risposte aperte ai quesiti INVALSI di matematica: difficoltà matematiche o difficoltà linguistiche?*

Giancarlo Navarra, *"Cinque per tre fa quin...?" "...dici" "Bravo!"- La metodologia delle trascrizioni pluricommentate come strumento per lo studio dei comportamenti linguistici dei docenti di matematica e la promozione di sensibilità e competenze in tale ambito*

Discussione

Venerdì 28 marzo

Ore 09.00-11.00

Relazione

Lucia Grugnetti, François Jaquet, *Pensare, scrivere e...costruire matematica*

Relazione

Rosetta Zan, *Dimensione narrativa e dimensione logica nei problemi di matematica: una convivenza difficile*

Discussione

Ore 11.00-11.15 Pausa

Ore 11.15-13.00

Comunicazioni

Gisela Veneto, *Prove tecniche di ragionamento*

Luisa Milia, Maria Polo, *Numeri e parole: trasversalità dell'educazione linguistica e dell'educazione scientifica in un curriculum verticale*

Simone Fornara, Silvia Sbaragli, *Italmatica. Una proposta didattica per l'insegnamento/apprendimento combinato di italiano e matematica*

Stefania Cavagnoli, *Educazione linguistica plurilingue: l'apprendimento della matematica in lingua tedesca*

Discussione

Ore 13.00-15.00 Pausa pranzo

Ore 15.00-16.00

Relazione

Carla Romagnino, *La specificità del linguaggio scientifico e le ambiguità derivanti dalla sua parziale sovrapposizione con la lingua parlata*

Discussione

Ore 16.00-16.50

Comunicazioni

Cinzia Sammartano, Mirella Vezio, *Scienza in scena*

Mariangela Bertino, Gianluigi Bozzolo, Clara Manca, *Geografia "al confine"*

Discussione

Ore 16.50-17.00 Pausa

Ore 17.00-19.00

Assemblea nazionale GISCEL

Sabato 29 marzo

Ore 09.00-09.50

Comunicazioni

Maria Teresa Serafini, Flavia Fornili, *"Parole mattone" e "parole calce" nei testi scientifici*

Dario Cillo, Annarita Miglietta, *Sulle nuove tecnologie per i testi di scienze. Esperimenti, risultati, prospettive*

Discussione

Ore 09.50-10.50

Relazione

Gisela Nazionale, *Presentazione dei risultati del questionario Gisela somministrato a studenti e docenti*

Discussione

Ore 10.50-11.00 Pausa

Ore 11.00-12.45

Tavola Rotonda

Intervengono **Carlo Bernardini, Alberto Oliverio, Alberto Sobrero**

Coordina **M. Emanuela Piemontese**

Ore 12.45-13.00

Conclusioni

