

Centro FAST *Formazione e Aggiornamento anche con Supporto Tecnologico* & Centro di Eccellenza della Ricerca *Osservatorio linguistico dell'italiano diffuso fra stranieri e delle lingue immigrate in Italia*

**CORSO ESTIVO DI PERFEZIONAMENTO
PER DOCENTI E FUTURI DOCENTI DI ITALIANO L2/LS**

Giocando si impara. Modelli, tecniche e strumenti per insegnare italiano a stranieri

Siena, 11 – 15 luglio 2016

Che cos'è, a chi è destinato

Giocando si impara è un corso aperto a tutti ed è destinato in particolare ai docenti italiani e stranieri di italiano L2/LS (lingua seconda, lingua straniera) in Italia e all'estero. In relazione alla riforma delle classi di concorso nella scuola italiana e alla prevista istituzione della classe A-23 "Lingua italiana per discenti di lingua straniera", il Corso si rivolge ai docenti che vogliono prepararsi per insegnare in contesti di contatto multilinguistico e multiculturale utilizzando metodologie innovative e adeguate ai bisogni formativi degli allievi.

Il corso presenta attività e tecniche motivazionali per rafforzare l'apprendimento del lessico, lo sviluppo delle abilità di ascolto, di lettura, di scrittura e di comunicazione orale. Viene fatto riferimento all'uso dell'umorismo e alla possibilità di ricorrere a stimoli uditivi e visivi per sviluppare le competenze linguistico-comunicative. In particolare, si prendono in considerazione sia le attività tradizionali di gioco, sia le modalità digitali maggiormente usate dai giovani e giovanissimi.

Lo sfruttamento della dimensione ludica mira all'espansione del vocabolario ed è considerata strumento di comprensione interculturale.

Il corso è tenuto dal Prof. Anthony Mollica, professore emerito della Brock University (Canada), massimo esperto mondiale di Ludolinguistica.

Che cosa si farà

Il corso prevede 30 ore di lezione.

Il corso si articola in attività didattica frontale (lezioni) e attività laboratoriali. I corsisti saranno coinvolti in maniera diretta attraverso le attività laboratoriali, e saranno guidati, anche mediante il confronto e la condivisione delle diverse esperienze, alla creazione di attività didattiche da riutilizzare poi in classe per bambini, adolescenti e adulti.

Sono previste osservazioni in classe e analisi di buone pratiche che permetteranno un confronto e una condivisione costruttiva sulle diverse metodologie didattiche sviluppate dai singoli docenti provenienti dai diversi paesi.

Il corso sarà preceduto da un incontro on-line con il docente per la preliminare verifica delle esigenze e dei livelli di accesso.

Ai corsisti saranno forniti materiali didattici da usare nei laboratori o nella propria attività.

Oltre alle lezioni e ai laboratori in presenza, sono previste attività culturali integrative: visite guidate, concerti.

Le lezioni si svolgono la mattina dalle 9.00 alle 13.00; i seminari il pomeriggio dalle 14.30 alle 17.00. Il corso di svolge nella sede di Piazzale Carlo Rosselli, 27-28, Siena.

Il programma giornaliero

Programma giornaliero delle attività (11 – 15 luglio 2016), sede Piazza Carlo Rosselli, 27-28, Siena

	Lunedì 11	Martedì 12	Mercoledì 13	Giovedì 14	Venerdì 15
9.00 – 9.30	Registrazione partecipanti	<i>“Parole per parlare”: scioglilingua, rebus, intruso, labirinto</i>	<i>Insegnare gram- matica con la ludo- linguistica</i>	<i>La lettura: rac- conti e novelle (I)</i>	<i>Insegnamento della cultura (I)</i>
9.30 – 10	Saluto del Rettore Introduzione al corso				
10 – 11.15	Lezione 1 – Prolusione, En- nio Peres				
11.15 – 11.30	Pausa	Pausa	Pausa	Pausa	Pausa
11.30 – 13.00	Lezione 2 <i>La ludolinguistica nella glot- todidattica</i>	<i>“Parole per parlare”: acrostici, meso- stici, aggettivi qualificativi</i>	<i>Insegnare lessico e modi di dire con la ludolinguistica</i>	<i>La lettura: rac- conti e novelle (II)</i>	<i>Insegnamento della cultura (II) “Culture cap- sules”</i>
13.00 – 14.30	Pausa pranzo	Pausa pranzo	Pausa pranzo	Pausa pranzo	Pausa pranzo
14.30 – 15.30	<i>Ludolinguistica e nuovi media: le app ludolin- guistiche</i>	Laboratorio: <i>Stimoli uditivi e visivi per la comunicazione</i>	Laboratorio e: <i>Il calendario storico</i>	Laboratorio: <i>Umore visivo e scritto Scrivere con creatività</i>	<i>La ludolinguistica nell'edi- toria glottodi- dattica (Gri- mana Libri)</i>
15.30 – 17.00		Laboratorio: <i>Stimoli uditivi e visivi per la comunicazione</i>	Laboratorio: <i>Il calendario storico</i>	Laboratorio: <i>Ludolinguistica e didattica agli adulti</i>	<i>Presentazione della rivista InSegno</i>
17.00 – 18.30	Visita al Museo Civico, Palazzo Pubblico, piazza del Campo		Visita all'Accade- mia Musicale Chi- giana		Eventuale prova finale per i corsisti che lo richie- dano. Consegna attestati finali
21.00			Attività culturale: Concerto presso l'Accademia Musicale Chigiana (da confermare)		