

# Plurilinguismo, diritti e educazione linguistica: l'italiano e le lingue di immigrazione

# Giornata di studio

Venerdì 20 maggio 2016

Accademia della Crusca | Villa Medicea di Castello | Via di Castello 46 | Firenze

# **Presentazione**

Tra i temi centrali del dibattito contemporaneo, il plurilinguismo rimanda simultaneamente a una realtà oggettiva (un'evidenza nella quotidianità comunicativa delle società dell'immigrazione), a un'ideologia linguistica (valorizzata nei discorsi ufficiali, spesso in forme idilliache o retoriche), a campi di ricerca e di riflessione teorica e/o applicativa (filosofica, giuridica, sociolinguistica, didattica, ecc.). Se la prima di queste tre dimensioni richiama un dato empirico, incontrovertibile nella sua 'ordinarietà', le altre, osserva lo studioso francese J. L. Chiss, configurano una proiezione, una "costruzione in divenire" che investe elementi di natura diversa.

Del plurilinguismo, infatti, si indagano i risvolti socio-politici, economici, etici, educativi. Si interrogano, cioè, i diversi aspetti che contraddistinguono (non senza tensioni e contraddizioni) le forme odierne di un fenomeno storico.

In un'ottica inevitabilmente pluridisciplinare, l'attenzione è così rivolta sia alle relazioni cruciali tra il plurilinguismo e un settore specifico – come il mondo del lavoro, il mondo dell'istruzione, la sfera sociale, il mondo del diritto, ecc. – sia alle articolazioni complesse tra il plurilinguismo e questi diversi domini, visti nella loro interdipendenza.

Nella prospettiva appena delineata, la giornata di studio si propone di contribuire alla riflessione sul legame tra plurilinguismo e diritti, sulle istanze da cui scaturisce e sull'influenza che esercita/può esercitare nel campo dell'educazione linguistica.

Ponendosi all'insegna di un dialogo tra giuristi, linguisti e studiosi di glottodidattica, questa occasione di dibattito intende approfondire, più precisamente, alcuni elementi riguardanti:

- la traiettoria evolutiva del plurilinguismo in ambito giuridico, dal riconoscimento del diritto al renderlo un diritto effettivo;
- le modalità con cui il (neo)plurilinguismo che caratterizza l'Italia di oggi
  potrà declinarsi come realtà educativa effettiva, vale a dire non solo nella
  formulazione di programmi e obiettivi, ma anche (o soprattutto) nella
  concretezza delle pratiche formative.

# Iniziativa promossa da:



#### Con il patrocinio di:





## In collaborazione con:



# Con il supporto di:



# Programma

Ore 11.00 Saluti istituzionali:

Claudio Marazzini, Presidente Accademia della Crusca Patrizia Giunti, Direttrice Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università di Firenze

Ore 11.20 Presentazione di Rosa Pugliese e Luca Stoppioni

### **Prima Sessione**

LO STATO ATTUALE: LE ISTANZE GIURIDICHE, SCIENTIFICHE E SOCIALI

Presiede Nicoletta Maraschio (Università di Firenze)

#### Ore 11.30

Diritti delle lingue, diritti dei parlanti Arturo Tosi (University of London e Università di Siena)

#### Ore 12 NN

Una politica per le lingue di immigrazione? Luca Stoppioni (Università di Bologna)

#### Ore 12 30

Le lingue d'immigrazione, tra domanda sociale e tutela internazionale: una ricognizione di testi ufficiali e di esperienze formative Aralba Hoxhaj (Università di Bologna)

# Seconda Sessione

# LE PROSPETTIVE: DAL RICONOSCIMENTO AL DIRITTO EFFETTIVO

Presiede Giovanni Tarli Barbieri (Università di Firenze)

# Ore 14.30

Per un nuovo articolo 6 della Costituzione Paolo Caretti (Università di Firenze)

# Ore 15.00

L'ufficialità della lingua italiana nell'ordinamento costituzionale della Repubblica Andrea Cardone (Università di Firenze)

#### Ore 15.30

Verso un nuovo status giuridico delle lingue: doveri linguistici di prima specie e diritti linguistici di terza specie

Giovanni Poggeschi (Università del Salento)

# Ore 16.00

Pluralità linguistica e educazione: la lingua italiana vista da qui Rosa Pugliese (Università di Bologna)

Ore 16.30 Dibattito

#### Contatti

rosa.pugliese@unibo.it | luca.stoppioni@alice.it