



Società di Linguistica Italiana

53° Congresso della Società di Linguistica Italiana

19-21 Settembre 2019

Dipartimento di Scienze Umane e dell'Innovazione per il Territorio

Università dell'Insubria

Via S. Abbondio 12 - Como

Programma

Giovedì 19 settembre 2019

Ore 9 – Apertura del congresso e saluti accademici

SESSIONE 1

Ore 9.15-10 – **Emilia Calaresu** (Università di Modena e Reggio Emilia - Relatrice invitata) – Insegnare la Linguistica generale: un canone saldo o un palinsesto da ripensare?

Ore 10-10.30 – **Ignazio Mauro Mirto** (Università di Palermo) – Motivare (al)la grammatica

Ore 10.30-11 – **Alfonsina Buoniconto, Miriam Voghera, Carmela Sammarco** (Università di Salerno) – Modelli di insegnamento della linguistica generale: riflessioni e proposte

Ore 11-11.30 – Pausa caffè

SESSIONE 2

Ore 11.30-12.00 – **Cristina Lavinio** (Università di Cagliari) – Didattica della linguistica e testualità

Ore 12.00-12.30 – **Pierluigi Cuzzolin** (Università di Bergamo) – Teorie linguistiche, modelli di rappresentazione, didattica della linguistica: un sistema di relazioni complesso

Ore 12.30-13.00 – **Paola Pietrandrea** (Università di Lille) – Mettere l'insegnamento della linguistica al servizio della democratizzazione del dibattito pubblico online

Ore 13.00-14.30 – Pranzo

SESSIONE 3

Ore 14.30-15.00 – **Carlo Geraci** (Institut Jean Nicod, Parigi) – La finestra sul cortile: la linguistica delle lingue dei segni

Ore 15.00-15.30 – **Federico Gobbo** (Università di Amsterdam, Università di Torino), **Chiara Bonazzoli** (Opera Nazionale Montessori) – Insegnare sintassi alla scuola primaria: un'esperienza montessoriana

Ore 15.30-16 – **Mirko Grimaldi** (Università del Salento) – Insegnare fonetica e fonologia della L2: problematiche e prospettive didattiche dal versante delle neuroscienze cognitive

Ore 16-16.30 – **Giulio Scivoletto** (I.P.S. D'Acquisto, Bagheria – Giscel Sicilia) – La linguistica per la scuola: il valore pedagogico dell'educazione fonetica

Ore 16.30-17.30 – Pausa caffè + **SESSIONE POSTER**

Poster:

Fabiana Rosi, Miriam Voghera, Carmela Sammarco (Università di Salerno) – La linguistica nella formazione degli insegnanti fra teoria e prassi

Antonietta Marra, Nicoletta Puddu (Università di Cagliari), **Andrea Sansò** (Università dell'Insubria) – La didattica della sintassi: un esperimento su insegnamento e apprendimento di valenza e transitività in ambito universitario

Davide Astori (Università di Parma) – Insegnare la Linguistica generale (anche) con mappe concettuali

Gabriele Pallotti (Università di Modena e Reggio Emilia) – La prospettiva dell'interlingua nella formazione degli insegnanti

Diego Pescarini (CNRS Nizza) – Le prove INVALSI per la classe V: considerazioni sintattiche (e qualche suggerimento)

Anna Boario, Luca Angelone – Equità e leggibilità nelle prove di valutazione: il punto di vista dei docenti

SESSIONE 4

Ore 17.30-18 – **Yahis Martari** (Università di Bologna) – Linguistica per la scrittura. Autodiagnosi e revision strategy nella didattica della scrittura in classi multilivello L1 e L2

Ore 18-18.30 – **Aline Kunz, Etna Krakenberger, Silvia Natale** (Università di Berna) – I seminari di ricerca: Approccio ad una linguistica empirica e partecipativa

Ore 18.30-19.00 – **Paolo Nitti, Giulio Facchetti** (Università dell'Insubria) – “Il linguista non è chi sa le lingue?” Un'indagine percettoriale sulla linguistica e sulla professione del linguista

Venerdì 20 settembre 2019

Ore 9-13.30 - Workshop

Workshop 1: I bisogni di formazione linguistica degli insegnanti (Soci proponenti: Assemblea GISCEL)

Workshop 2: Politiche linguistiche, riconoscimento ed identità culturale: il caso delle lingue dei segni (Soci proponenti: Carlo Geraci, Chiara Branchini, Anna Cardinaletti, Carlo Cecchetto, Sabina Fontana)

Workshop 3: Gli impliciti come mezzo di persuasione (Soci proponenti Edoardo Lombardi Vallauri, Viviana Masia, Laura Baranzini, Doriana Cimmino, Federica Cominetti, Claudia Coppola, Giorgia Mannaioli)

Workshop 4: Le competenze pragmatiche in prospettiva comparativa: dalla ricerca alla didattica (Soci proponenti: Ilaria Fiorentini, Chiara Gianollo)

Workshop 5: Corpora di parlato: verso l'individuazione di pratiche condivise (Soci proponenti: Eugenio Gorla, Simone Ciccolone)

Ore 13.30-14.30 – Pranzo

Ore 14-15: Assemblee dei gruppi

Ore 15-19: Assemblea generale della Società di Linguistica Italiana

Ore 20.30 – Cena sociale (Hotel Barchetta Excelsior, P.zza Cavour 1, Como)

Sabato 21 settembre 2019

SESSIONE 5

Ore 9-9.45 – **Malvina Nissim** (Università di Groningen – Relatrice invitata) – *Who's teaching?* Quando gli studenti insegnano (a insegnare)

Ore 9.45-10.15 – **Chiara Fedriani** (Università di Genova), **Maria Napoli** (Università del Piemonte Orientale) - Se insegnare la legge di Grimm ti fa sentire un brontosauo. Un esperimento per una didattica partecipata

Ore 10.15-10.45 – **Laura Baranzini, Matteo Casoni, Sabine Christopher e Maria Chiara Janner** (Osservatorio Linguistico della Svizzera Italiana, Bellinzona) - Per una sociolinguistica APP-licata. Tra ludolinguistica, divulgazione e ricerca

Ore 10.45-11.15 – Pausa caffè

SESSIONE 6

Ore 11.15-11.45 – **Giovanna Brianti** (Università di Ginevra) – Come insegnare la linguistica ai futuri traduttori? Questioni di contenuti e di metodo

Ore 11.45-12.15 – **Francesca Gatta, Marco Mazzoleni** (Università di Bologna) – Quale linguistica per la traduzione? Note a margine di un corso di studio “professionalizzante”

Ore 12.15-13.00 – **Gaetano Berruto** (Università di Torino – Relatore invitato) – “Riflessioni sull'insegnamento della linguistica oggi (nelle sue molte anime)”

Ore 13.00-13.10 – Saluti e chiusura del congresso